

课程思政背景下航天文化在高职英语教学中的融入研究

邱 辰

(四川航天职业技术学院, 四川 成都 610100)

摘要: 本文深入探讨在课程思政背景下的航天文化在高职英语教学中的融入研究, 旨在分析航天文化如何作为一种独特的教育资源, 促进高职学生英语语言能力提升的同时, 增强他们的国家认同感、文化自信及科学素养。

关键词: 课程思政; 航天文化; 高职院校; 英语教学

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》指出: “深度挖掘高校各学科门类专业课程蕴含的思想政治教育资源, 解决好各类课程与思政课相互配合的问题, 发挥所有课程育人功能, 构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系, 使各类课程与思政课同向同行, 形成协同效应。”本文在国家文件的引领下, 将课程思政与航天文化和高职英语教学相融合, 以培养出高技能人才。

一、航天文化融入高职英语课程思政教学实践的意义

(一) 强化国家认同感和文化自信

航天文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分, 它蕴含着丰富的国家意志、民族精神和时代价值。在高职英语教学中融入航天文化, 可以帮助学生更好地了解国家航天事业的发展历程、辉煌成就和未来愿景, 从而增强他们的国家认同感和自豪感。同时, 航天文化中蕴含的“自力更生、艰苦奋斗、大力协同、无私奉献、严谨务实、勇于攀登”的航天精神, 也是中华民族优秀传统文化和社会主义核心价值观的生动体现, 有助于培养学生的文化自信和民族自豪感。

(二) 培养跨文化交流能力

随着全球化的不断深入, 跨文化交流能力已经成为现代社会对人才的基本要求之一。航天文化作为一种具有国际影响力的文化现象, 涉及多个国家和地区的合作与交流。在高职英语教学中融入航天文化, 可以帮助学生了解不同国家在航天领域的合作与竞争情况, 以及各国航天文化的特点和差异。这有助于学生拓宽国际视野, 增强跨文化交流能力, 为他们在未来的国际舞台上更好地展示中国形象、传播中国文化提供有力支持。

二、探析航天文化融入高职院校英语课程思政的路径

(一) 完善顶层设计, 实现航天素材与英语课程的有机融合

在高职院校英语课程思政的顶层设计中, 航天文化被赋予了举足轻重的地位, 成为丰富课程内容、深化思政教育的重要素材。教师首先用 PPT 的形式对中国首位女航天员刘洋进行介绍, 让学生在观看刘洋太空之旅的 PPT 之后, 教师精心设计一个小组讨论环节让学生深入探索航天文化、锻炼英语口语能力。学生们围绕

着刘洋的太空之旅, 聚焦于刘洋在太空中的日常生活, 如食物的储存与加热、水的循环利用以及失重状态下的睡眠与运动, 这些细节不仅让学生领略到了航天员生活的艰辛与不易, 更让他们体会到了航天员对科学探索的执着与坚持。有的则深入探讨了航天精神对人类文明和科技进步的深远影响, 从卫星通信、气象预报到全球定位系统, 航天技术的每一次突破都深刻地改变了人类的生活方式, 推动了社会的进步与发展。教师还可结合英语课程的特点设计一系列与英文航天相关的词汇和句型联系, 通过填空、翻译等形式, 使学生在掌握英语知识的同时, 也能更准确地描述航天现象和表达航天情感。教师通过这样丰富多彩的教学活动丰富了英语课程的内容, 激发学生学习兴趣。使学生们在参与中不仅掌握了英语知识, 更在探索中收获了成长, 他们的爱国情怀和民族自豪感也在潜移默化中得到了培养。看到中国航天事业取得的辉煌成就, 学生们心中充满了自豪与骄傲, 他们深刻感受到了航天员们为了国家荣誉和民族尊严所付出的艰辛努力, 这些情感的激发将激励他们更加热爱自己的祖国, 更加珍惜来之不易的和平与发展环境。

(二) 挖掘教材中的思政元素, 引入航天文化故事

在英语教材的广阔天地中, 隐藏着无数与思政教育紧密相连的宝贵资源, 等待着教师去发掘、去提炼、去运用。其中, 航天文化作为一个充满魅力且极具教育意义的领域与英语教材的融合无疑会碰撞出耀眼的火花, 将会激发学生的爱国情怀和民族自信信息, 提升他们的写作能力。在英语教材的一个单元中, 教师可选取“探索宇宙: 中国航天事业的辉煌成就”这一主题进行讲解。第一教师会通过一段精心制作的英文视频, 从“东方红一号”卫星的成功发射, 到“神舟”系列飞船的载人飞行, 再到“嫦娥”探月工程的圆满成功全方位战死中国航天事业的辉煌历程, 并且每一里程碑式的成就都可运用生动的画面和间接的英文解说进行呈现。第二教师可引导学生研读一篇关于中国航天英雄杨利伟的英文文章, 因为文章中详细描述了杨利伟乘坐神舟五号飞船首次进入太空的壮举, 以及他在太空中的所见所闻所感。第三教师可在学生阅读完该文章之后鼓励学生用英语钻研一篇关于自己心目

中的航天英雄的文章,可以是杨利伟也可以是其他任何以为中国航天事业做出贡献的科学家或航天员。例如:有的学生还是以杨利伟为原型,描写他在太空中如何克服重重困难,最终成功返回地球的故事;有的学生选择翟志刚,展现他在太空中的生活和工作状态。高职院校可通过这样的方式,可使学生了解航天文化背后的故事,还在学生心理买鞋爱国情怀和民族自信的种子,感受中国航天事业从无到有、从弱到强的艰辛历程,感受航天伟人的家国冗余和民族尊严,更对学生的成长产生深远,使学生更加热爱自己的祖国,鉴定地投身于国家的建设和事业的发展中。

(三) 构建教学体系,提升教育教学效果

在具体实践中,教师首先应明确自己的教学目标,是通过航天文化的学习,增强学生的国家认同感、民族自豪感以及科技创新能力,同时提升学生的英语语言能力。因此,教师可在高职英语的学习中设定三个核心教学目标:一是通过了解中国航天事业的发展历程,激发学生对国家科技进步的自豪感;二是通过阅读和分析航天领域的英文材料,提升学生的英语阅读理解和信息提取能力;三是通过演讲的形式,锻炼学生的英语口语表达和批判性思维能力。接着,教师可以精心选择教学内容,确保它既富含航天文化的深度,又贴近学生的生活实际和英语水平。教学内容可包括“神舟”系列飞船的发射与返回过程、“嫦娥”探月工程的科学意义等。教师鼓励学生自主搜集和整理航天领域的英文资料,如最新的科研论文摘要、国际航天会议的报告等,以拓宽学生的国际视野。在教学手段上,教师可采用竞赛的形式,以激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如,教师组织一场以“我心中的航天英雄”为主题的英文演讲比赛,学生前一天先进行准备,第二天要求学生用英语讲述自己心中最敬佩的航天英雄的故事,并阐述其对自己成长的影响。比赛不仅锻炼了学生的英语口语表达能力,还让他们在准备过程中深入了解了航天英雄的事迹和精神,进一步增强了爱国情怀和民族自信。此外,教师还可设立“航天知识小达人”竞赛,通过问答、抢答等形式,检验学生对航天知识的掌握程度,同时激发他们对航天科学的兴趣和好奇心。教师可通过上述教学体系的构建与实践,将航天文化融入英语课程思政之中,这不仅可以提高学生在英语语言上的能力,还能让学生在在学习中深刻感受到中国航天事业的辉煌成就和航天人的伟大精神,从而更加坚定了为国家科技进步贡献力量的决心。同时,通过竞赛等形式的参与,学生们的团队合作、创新思维和解决问题的能力也得到了有效锻炼。

(四) 加强师资队伍建设,提升教师素养

高职院校为将航天文化有效融入英语课程思政,可采取一系列举措来加强师资队伍建设。首先,学院可组织一系列关于航天文化的专题培训,邀请航天领域的专家、学者讲授航天科技的发

展历程、重要成就以及航天文化的内涵和价值,还可深入探讨如何将航天文化与英语教学相结合,设计出既符合英语教学规律又能体现航天文化特色的课程内容。教师通过参加讲座对航天文化有了更深入的理解,能够更准确地把握航天文化的精髓,为将其融入英语教学奠定了坚实的基础。在培训的基础上,学院还鼓励教师们进行集体备课、教学观摩、教学反思探讨航天文化与英语课程思政的融合路径。在一次教学研讨会上,教师们围绕“如何将航天精神融入英语写作教学”这一主题展开了热烈讨论。有的教师提出,可以通过让学生撰写关于航天英雄事迹的英文短文,既锻炼学生的写作能力,又培养他们的爱国情怀;有的教师则建议,在英语口语课堂上引入航天领域的热点话题,如“中国航天的未来发展方向”等,引导学生用英语进行思考和讨论,提升他们的英语口语表达能力和批判性思维能力。教学研讨活动开展让教师们可交流更多的教学经验,碰撞出许多新的教学灵感,为航天文化与英语课程思政的深度融合提供更多的可能。此外,高职院校还可建立教师成长激励机制,鼓励教师们积极参与航天文化与英语课程思政融合的教学实践,对表现突出的教师给予表彰和奖励。高职院校通过这样的方式,使高职院校的英语教师队伍在航天文化素养和英语教学能力上得到了显著提升,可在课堂上灵活运用航天文化元素,从而激发学生的民族责任感。

三、结束语

在课程思政背景下,航天文化在高职英语教学中的融入研究不仅是对传统教学模式的一次创新尝试,更是对新时代人才培养目标的一次积极响应。高职院校通过深入挖掘航天文化与英语教学的契合点,不仅丰富了学生的语言学习体验,更在无形中塑造了他们坚韧不拔、勇于探索的精神风貌。航天文化将在高职英语教学中发挥更加重要的作用,成为培养学生综合素质、激发爱国情怀、提升国际视野的重要载体。

参考文献:

- [1] 卢青,郭建国,刘睿.航天控制类课程思政建设与实践[C]//教育部高等学校航空航天类专业教学指导委员会.第三届全国高等学校航空航天类专业教育教学研讨会论文集.西北工业大学精确制导与控制研究所;2022:6.
- [2] 张凯,张道明,代秀峰.航天类高校航天精神融入课程思政建设研究[J].北华航天工业学院学报,2022,32(01):48-50.
- [3] 赵延永,蔡喆,冯颖,等.航空航天专业教材思政内容编写原则及思政元素挖掘[C]//教育部高等学校航空航天类专业教学指导委员会.第二届全国高等学校航空航天类专业教育教学研讨会论文集.北京航空航天大学出版社;2020:8.

项目基金:四川外国语言文学研究中心和上海外语教育出版社共同资助 课题编号:SCWYH23-15