

高校电子商务专业融入思政教育的教学改革探索

郭涛

(共青科技职业学院, 江西九江 332020)

摘要: 随着高等教育改革深入, 高校电子商务专业教学应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识理解和应用水平, 提升育人效果。思政教育作为当前时兴的一种育人理念, 能够极大丰富电子商务专业教学内容, 拓宽育人路径, 对学生全面发展有重要促进作用。鉴于此, 本文将针对高校电子商务专业融入思政教育的教学改革展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 高校; 电子商务; 思政教育; 教学改革

一、高校电子商务专业融入思政教育的教学改革价值

(一) 有利于突出思政育人效果

在电子商务专业教学中, 通过对其中蕴含的思政元素展开分析, 能够让教师之后更高效地展开教学活动, 这也为电子商务专业之后的教学指明了方向, 能够大幅提升育人效果。一般来说, 思政教育若是单独开展难以保证效果, 教师应尝试将其融入电子商务专业中, 这样才能让电子商务专业成为思政教育的有效依托, 让思政教育在电子商务专业教学中发挥更大作用。在以往的教学理念中, 很多教师在展开电子商务专业教学时, 常会将理论作为主要教学内容, 忽视了对学生道德素养、个人品质的培养, 导致很多学生只是掌握了电子商务知识, 其思政素养难以得到进一步发展。通过将思政教育融入电子商务专业, 能够创设一个更为优质的教育环境, 突出育人效果。

(二) 有利于体现立德树人目标

在展开电子商务专业教学工作时, 教师应重视对立德树人目标的体现, 这样才能对之后教学工作展开更全面优化。通过将思政教育融入电子商务专业教学, 能够让学生在掌握专业知识的同时, 提升自身的道德素养、综合品质, 这对学生的未来发展有极大促进作用。在将思政教育融入电子商务专业教学中时, 教师可以从多个维度入手, 除了基本的电子商务专业知识、技能, 还应培养学生形成健康品质、素养。电子商务专业教学能够让学生掌握必要的专业知识, 思政教育的融入能够让学生形成积极、健康的品质, 这也是将思政教育融入电子商务专业教学的重要一环。

(三) 有利于学生更全面发展

当前, 很多学生对于电子商务专业知识的掌握并不深入, 他们的学习主动性还有很大的提升空间, 其尚未形成良好知识探索习惯。通过将思政教育融入电子商务专业教学中, 能够让学生逐渐形成良好的价值观、人生观, 明确他们的未来发展方向, 从而促使学生获得更全面发展。此外, 通过将思政教育和电子商务专业教学融合, 能够进一步完善教学工作形式与内容, 让学生获得更全面发展。

二、高校电子商务专业融入思政教育的教学问题

(一) 导入目标不明

在高校电子商务专业教学中融入思政教育时, 教师尚未树立

一个明确的融合目标, 这样会对之后教学工作开展产生很大阻碍作用。由于缺乏明确的目标导向, 教师在展开教学工作时, 常会将主要精力放在电子商务的理论知识、概念教学上, 忽视了对思政教育元素的融入和渗透, 这对学生的良好品质发展极为不利。另外, 由于思政教育融入电子商务专业教学中的目标不够明确, 这样会导致教师很难对教学过程、教学成果等展开合理评估, 他们也难以发现学生存在的思想问题, 难以量化的方式评估思政教育融入电子商务专业教学中的效果。不明确的融入目标会在很大程度上影响思政教育融入电子商务专业教学的效果, 不利于教学质量提升。

(二) 育人模式单一

在将思政教育融入电子商务专业教学中时, 教师应重视对当前教学模式的改革与优化, 同时, 在展开电子商务专业教学时, 很少有教师能对新型辅助工具展开合理采纳和应用, 这对电子商务专业教学内容的拓展会产生极大影响。这种情况不利于学生更为主动、积极地参与到知识探索中, 从而阻碍了思政教育在电子商务专业教学中的融入。此外, 单一的教学方式可能会导致学生出现倦怠情绪, 从而影响他们参与到电子商务专业知识的学习主动性, 不利于思政教育在电子商务专业的融入。

(三) 评价体系不全

在对思政教育融入电子商务专业教学评价时, 教师更倾向于将考试成绩作为衡量教学效果的指标, 忽视了对学生品质、素养的考察, 这样会导致评价体系不够完善。由于评价机制不完善, 导致教师很难对学生展开合理、准确的判断和分析, 这样对他们的未来发展极为不利。此外, 单一的评价体系和思政教育的理念不够契合, 不利于思政教育融入电子商务教学, 甚至会对学生的学习效果产生不良影响。同时, 不完善的评价体系可能会导致一些学生难以对自身的学习情况展开正确判断, 不利于他们发现自身学习知识体系的不足, 影响他们对电子商务专业知识的掌握。

三、高校电子商务专业融入思政教育的教学改革策略

(一) 转变教师思想, 推进思政教育

为提升高校电子商务专业教学中融入思政教育的效果, 教师必须要转变自身思想, 这样才能使其在展开电子商务专业教学时,

从新的角度、方向融入思政教育内容,提升育人效果。不仅如此,通过展开高校电子商务专业融入思政教育的教学改革工作,能够让教师更为清晰地理解专业教学与思政教育之间的联系,助力学生更全面发展。在展开电子商务专业的思政教育融合时,教师应树立明确的发展目标,找到两者融合的路径,这也是提升电子商务专业教学质量的关键。在实际教学中,教师应针对电子商务专业教学、思政教育的双重需求展开分析,设定明确的知识目标、技能目标以及思维目标,而后以此为基准,对电子商务专业教学中蕴含的思政元素展开发掘,提升教育效果。

在电子商务专业教学中融入思政教育时,教师应保证思政教育和电子商务专业教学更充分衔接,避免出现机械套用的情况,这样能有效避免电子商务专业教学与思政教育内容的脱节。通过此方式,能够让学生在学电子商务专业知识、技能时,综合素养得到进一步提升,实现电子商务专业教学与思政教育的充分融合,助力学生更全面发展。

(二) 构建生动情境,优化教学过程

电子商务专业教学是教师展开思政教育工作的重要平台,为此,教师应对此提起重点关注,积极寻找和改进电子商务专业教学与思政教育融合的方法和内容,推动两者教育目标的实现。随着时代发展,我们已经逐渐进入一个信息化时代,很多互联网技术开始在电子商务教学中得到应用,这也为思政教育的融入提供了新的途径和方法。在互联网技术的支持下,教师可以更为系统、高效地将思政教育融入到电子商务教学中,这样能大幅提升电子商务教学工作的趣味性、生动性,为思政教育和电子商务教学工作的发展提供新的方向。

在将思政教育融入电子商务教学中时,教师可以结合信息技术手段,逐渐优化教学情境,激发学生在学习中的情感共鸣,使其在高质量的环境中展开知识探索与学习,让学生在掌握电子商务知识的同时,更为深入地理解思政教育元素。在视频、音频等感官的刺激下,学生可以更为主动地融入学习情境,激发他们对电子商务专业知识中思政元素的探索兴趣,帮助他们理解思政教育和学习、生活中的重要性,提升思政教育融入电子商务专业的教学效果。

(三) 丰富育人内容,优化教学方法

在将思政教育融入电子商务专业教学中时,教师应重视对教学内容的拓展,除了可以结合教材展开教学工作,还可以尝试将网络上的一些优质资源引入课堂,并为学生提供一些案例、项目,让他们结合网络资源展开电子商务知识的探索。例如,为提升思政教育融入电子商务专业教学的效果,教师可以将一些和电子商务相关的案例引入课堂,而后利用多媒体视频等辅助手段,将其与思政教育融合,以此引导学生结合案例展开分析,引导其对其中蕴含的思政元素展开探索,这也能在一定程度上提升思政教育融入电子商务专业的效果。

多元化的教学方法对于提升思政教育在电子商务专业教学中的融入对提升教学效率意义重大。在展开思政教育的融入时,教师应重视对各类优质教学方法的研究,并结合新时代的教学特征,探索更多高效率的教学路径。在思政教育融入电子商务专业教学中时,教师可以结合项目化教学、信息化教学、小组合作教学等方式,对学生的视听展开拓展,激发学生的积极性,丰富教育形式,让思政教育的融入更为深入、具体、高效。

(四) 发展辨识能力,完善师资队伍

在将思政教育融入电子商务专业教学时,师资队伍的综合水平对于之后教学工作的开展有极大促进作用。为此,在展开教学时,学校应重视对优质师资队伍的建设,定期为其展开相应的培训,使其认识到思政教育融入电子商务专业教学中对学生发展的重要价值。一些电子商务教师认为,思政教育应由专门的教师或者辅导员展开,他们很少在展开电子商务专业教学时,将思政教育融入自身工作中,这样会导致其教学内容不够完善,难以促使学生职业素养、道德品质发展。为此,教师应转变思路,积极探索电子商务课程中的思政元素,并尝试将其融入日常教学中,这样才能更好地让思政教育和电子商务专业教学融合。

此外,为提升教学效果,教师还应重视对学生辨识能力的发展,使其能够对网络上的信息进行分辨、思考,这样能使其对所学电子商务专业知识产生更深入理解。通过这种方式,教师可以培养出更多遵守法律、积极进取的优秀学生和公民。为了营造一个更加优质的教育环境,我们可以挑选出一些专业知识扎实、思想政治素质高的学生作为典范,引导其他学生明确学习目标,激发他们更加主动和积极地投入到专业知识和思想政治素养的学习中,这对于学生树立正确的人生观和价值观具有重要的推动作用。

四、总结

综上所述,为进一步提升高校电子商务专业融入思政教育的教学改革效果,教师可以从转变教师思想,推进思政教育;构建生动情境,优化教学过程;丰富育人内容,优化教学方法;发展辨识能力,完善师资队伍等层面入手分析,以此在无形中促使高校电子商务专业融入思政教育的教学改革质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 唐艳, 刘小军. 思政元素融入跨境电子商务实务课程设计的实践探索 [J]. 职业, 2024 (06): 78-81.
- [2] 聂伟, 唐春华, 何嘉茵. 电子商务课程中的思政教育教学研究 [J]. 现代商贸工业, 2023, 44 (21): 48-49.
- [3] 白瑞婷. 电子商务专业思想政治课程教育中融入心理健康教育探讨 [J]. 中国学校卫生, 2023, 44 (02): 321-322.