

新时代高校教育教学管理革新及可行性

李杨雪

(沈阳城市建设学院, 辽宁 沈阳 110167)

摘要: 随着社会需求逐渐发生变化, 传统的教育教学管理模式已经不再适用, 高校需要立足于新时代背景对其进行革新, 以保证教学效率与质量。文章首先从教育教学管理理念、方式、制度, 以及管理队伍的综合素质等方面入手, 探讨新时代高校教育教学管理革新路径, 而后基于政策支持、技术支持、科研阵地支持探讨进行革新的可行性, 旨在推进高校教育教学管理工作高质量发展。

关键词: 新时代; 高校; 教育教学管理; 革新路径; 可行性

新时代是知识经济时代, 是各行各业谋求转型升级的关键期, 人才需求迅速发生变化, 对高校教育教学管理提出了新要求。为了充分发挥高校服务社会的能力, 提升人才培养质量, 当前迫切需要推进教育教学管理革新, 不断加强先进管理理念、方式、制度的应用, 实现更为理想的管理工作质效。

一、新时代高校教育教学管理革新路径

(一) 转变教育教学管理理念

现代教育理念强调学生主体性, 要求高校将学生置于中心位置。这意味着教育职能需要从之前的单面知识传递向培养学生终身学习能力、创新能力、综合素质转变, 高校需要深刻教育目标与本质。在此过程中, 教师角色逐渐向创新者、合作者、引导者转变, 他们需要凭借自身丰富经验、专业素养, 不断探究新教法, 利用跨学科教学、情境教学、混合式教学等先进模式帮助学生顺利解决学习中遇到的问题。为更好地服务教师教学、学生学习, 发挥办学优势, 高校需要及时转变教育教学管理理念, 构建一套系统化的质量保障体系。比如, 高校可以以“人本理念”为指导, 深入分析教师与学生的实际需求, 采取柔性措施约束、引导师生行为。高校拟定管理措施过程中, 要充分考虑师生利益, 使各项措施服务于师生全面发展, 兼顾学生学习需求与教师成长需求。首先, 高校可以从“人本理念”出发, 采取相应鼓励措施, 引导教师持续优化教学内容与方法, 完善教学过程与成果评估方式, 为学生培养社会责任感、团队协作能力、创新能力, 提升学术成绩创造更好条件。其次, 高校还需要为教师教学、学生学习提供相应资源, 比如国际交流项目、企业实习、模拟实验室、在线课程等, 以帮助师生拓宽视野、强化创新思维。这些资源的开发与投入, 有助于营造协作式、互动式、开放式教学环境, 实现教学相长。

(二) 推进教育教学管理信息化发展

加强信息技术应用, 借助技术手段提高教育质量与效率, 是保障人才培养质量的关键途径。新时代背景下, 高校要整合人工智能、大数据、区块链等现代技术, 实现教学方法与内容个性化定制, 从而更充分地适应学生学习需求, 为其提供所需学习条件。比如, 大数据能够辅助教师分析学情, 了解学生学习进度与困难, 指导其设计针对性指导方案; 人工智能的智能推荐功能, 可以向学生针对性推荐学习资源、方案以及路径, 辅助他们更高效地学习专业课程, 高校将两者进行整合, 为教师教学、学生学习提供技术支持, 有助于实现教学方法与内容个性化定制。此外, 高校还可以通过开发在线教育资源, 为学生提供多样性、灵活性学习方式, 拓展他们的自主学习渠道, 比如虚拟实验、在线讨论、视频课程等都是当前常用且受到师生青睐的在线教育资源。充分认识到现代信息技术在教育教学中应用优势的同时, 高校也警惕其带来的新问题, 在教育教学中加强数据隐私保护、网络安全工作, 比如通过安装入侵检测系统、访问控制系统, 采用加密技术, 建立构建相应数据保护机制, 保护师生个人信息不被泄露。

(三) 完善教育教学管理制度

教育教学管理制度涉及课程体系更新、评价体系改进, 以及教学管理适应性、灵活性的提升, 对高校发展具有多方面影响。追求高质量发展过程中, 高校要从多个方面着手完善教育教学管理制度。首先, 是要及时更新课程体系, 从而使课程结构、课程内容、教学方法始终保持与时俱进, 时刻紧跟行业需求、社会发展变化而变化。具体来说, 高校应鼓励教师采用灵活教学方法, 加强实践技能、跨学科能力培养, 积极融入新兴学科领域的知识, 促进学生对专业知识的深入、广泛学习。其次, 是要及时优化评价体系, 进而更有效保证教学质量, 促进学生全面发展, 比如在

通过传统考试考核进行学习成果与能力评价的基础上,采用新的方式、方法进行能力评价与过程评价。其中,过程评价结果反映学生努力程度、学习过程,其主要评价指标包括项目进展、参与讨论情况、作业完成情况、课堂表现等;能力评价结果反映学生解决问题能力、创新能力、专业知识与技能应用能力,其评价方式主要包括综合性评估、案例分析、实际项目等。这种包含多个评价视角、多样化评价指标、多元化评价方法的综合性评价体系,能够更为准确、全面、客观地反映教师教学成果、学生学习成果,为教学管理决策提供准确参考。最后,是要提升教学管理适应性、灵活性,继而更好地应对教育环境的快速变化,更及时地响应社会、师生需求,比如为教师提供更广阔实验研究、教学创新空间,允许学生结合职业规划与学习兴趣自主选择课程等。

(四) 提高管理队伍的综合素质

高校教育教学管理革新进程中,应充分重视管理队伍的作用,不断提升其综合素质,鼓励其利用科学方法、先进技术分析当前教学管理中存在的实际问题,并加以解决。比如,高校可以针对管理人员采取针对性教育、培养措施,为他们提供定期培训,帮助他们适应当前的复杂工作环境,促使他们能够严格按照学校制度与要求,高质量完成各项工作。培训过程中,高校要坚持“以人为本”,广泛采纳管理人员建议,为其定制个性化培训内容,促使其将管理知识与实践相结合,科学、有效地提升教学管理质量。此外,高校还要设置相应的激励措施,对在培训过程中表现优秀的管理人员进行奖励,鼓励其不断发掘自身潜能,深入对管理知识的探究、对管理问题的分析层次,促使他们对管理知识学习与管理工作充满主动性 with 积极性。在完成阶段性培训任务之后,要对管理人员学习情况进行考察,检验培训成果。这要求高校要制定相应的考核机制和评价体系,考察管理人员对相关知识掌握与实践情况。在这一环节,要尊重管理人员想法,鼓励其结合学校实际情况、个人工作风格将学习到的管理知识运用于工作实践,避免一味通过刚性制度约束其行为。

二、新时代高校教育教学管理革新的可行性分析

(一) 教育政策的支持

教育政策在高校教育教学管理革新过程中的作用至关重要。针对我国高等教育发展情况,国家教育部门近年来出台了一系列法律法规,为高校进行教育教学管理革新提供了重要指导与依据,保证了相关工作的系统化、规范化开展。高校教育教学管理中,要结合相关教育政策要求明确具体革新方向,调整教育形式与结

构,收集、整合教育资源,提升各种教育资源共享性与使用率。同时,高校也需要结合本校实情、国家教育政策要求,拟定本校教育政策,为教育教学管理工作提供细化的、可操作性的指导,促进各项国家政策的落实。

(二) 信息技术发展

信息技术的发展对高校教育教学管理的重要性不言而喻,这不仅丰富了高校教学、管理工具,而且还促进了教师、学生信息素养提升,强化了教育、科技企业之间的相互合作。首先,当前信息技术快速发展,为高校进行教学与管理提供了重要支持,比如物联网、大数据、人工智能等先进技术成果广泛应用于教育领域,为教学设计、教学资源开发、教学评价、教学决策提供了新方法、新工具。其次,信息技术在人们生活、学习、工作中的普及,能够促进教师、学生信息素养提升,为他们适应智慧校园,参与信息化教育教学管理奠定基础。最后,各类线上交流软件也为校企合作搭建起重要桥梁,能够促进校企在科研、学生实习、项目开发等领域的交流与合作。

(三) 科研阵地的支持

科研阵地的支持主要体现在高校与研究机构的合作、科研项目开发、科研平台建设与共享等方面。近年来,高校普遍重视与研究机构之间的合作,为实现理论与实践相结合,加强应用型、创新型人才培养提供了重要支撑。同时,高校引入的各种科研项目,也为教师参与研究活动,提升学术活力,创新教学方法与内容,提升教学前瞻性、实用性、生动性创造了条件。一些开放共享的科研平台,则能够聚集校内外的教育、科研资源,促进数据共享,为教师进行学术交流、合作研究提供便利。

三、结语

综上所述,从政策、技术、科研阵地等提供的支持来看,新时代高校教育教学管理加强先进管理理念、方式、制度的应用,并提升管理队伍的综合素质,谋求管理质效的进一步提升是可行的。在社会需求逐渐发生变化,传统教育教学管理模式与高校实际发展需求之间逐渐产生差距的新时代背景下,要重视管理模式革新,通过求新、求变,提升高校服务社会发展的能力。

参考文献:

- [1] 张婧. 浅谈大数据背景下高校教学管理工作的创新 [J]. 长春师范大学学报, 2023, 42(11): 161-164.
- [2] 佟艺峰. 人文关怀视域下高校教育教学管理研究 [J]. 科教导刊, 2023(32): 1-3.