

清廉校园视域下加强高校师德师风建设对策

骆飞

(江苏电子信息职业学院, 江苏淮安 223003)

摘要:在当前社会背景下,高校师德师风建设面临着新的挑战和机遇。随着教育的不断深入,高校教师作为人才培养的中坚力量,其道德修养和职业行为直接关系到教育质量和学校的长远发展。因此,加强高校师德师风建设,不仅是提升教师队伍整体素质的需要,也是构建清廉校园、实现教育现代化的重要途径,进而为社会输送大量的高素质人才。对此,本文首先阐述清廉校园视域下加强高校师德师风建设意义,接着分析清廉校园视域下加强高校师德师风建设现状,进而提出行之有效的建设对策,以期为相关研究者提供一定的参考与借鉴。

关键词:清廉校园;高校;师德师风;建设对策

在清廉校园的视域下,高校师德师风的内涵得到了进一步的丰富和深化。它不仅仅局限于传统的教师职业道德和行为规范,更融入了清廉、公正、公平等核心价值观念,体现了教师职业的崇高性和使命感。高校师德师风强调教师的清廉自律。教师必须坚守廉洁自律的原则,自觉抵制各种诱惑和腐蚀,保持清醒的头脑和高尚的品格,应该时刻警醒自己,不触碰法律和道德的底线,做到公私分明、廉洁奉公,进而为提高高校育人成效性奠定坚实基础。

一、清廉校园视域下加强高校师德师风建设意义

(一)有利于推动高校改革发展进程

随着社会政治、经济和文化发展,高校所承担的育人使命与职责也在不断充实与拓展。在改革开放以前,高校主要以培养人才为主,改革开放以后,高校逐渐肩负起科研、社会服务和文化创新传承的重任。在经济全球化发展的当今,高校肩负着对外交流与合作的重任,在我国教育体系中占有举足轻重的地位。对此,高校应该加快升级转型,发挥好高素质人才培养主阵地的作用,而这需要高校以“清廉校园”为引领,加大师德师风建设力度,进而切实推动高校改革发展进程。

(二)有利于贯彻落实立德树人根本任务

立德树人是教育的根本任务,其也可以称为“立师德、培育堪当民族复兴大任的时代新人。”在高校教育中,教师、辅导员是学生进入校园后接触最密切的群体,他们的言行举止会时刻影响学生的道德素质。然而,个别教师未能规范自身的言行举止,无形之中会对学生造成伤害。对此,高校应该高度警惕校园内部不良风气,采取多种措施加强师德师风建设,廉洁校园作为一种弘扬真善美的文化,它是腐败文化的对立面,可以促使教师时刻注意自身的言行举止。所以,高校应该把廉洁文化贯穿于师德师风建设始终,组建廉洁型师资队伍。

(三)有利于营造出良好的清廉校园氛围

教师作为高校人才培养的重要群体,其整体素养的高低将直接关系到人才培养质量。高校紧紧围绕“清廉校园”推进师德师风建设,能够营造出师生相互尊重、相互学习的良好氛围,进而向社会输送高素质人才,由此推动社会实现持续发展。清廉校园是指在学校的管理中,把廉洁文化与学校建设、管理相结合,从而培养出清正廉洁、品行端正的师生。在师德师风建设中弘扬廉政文化,既是适应时代发展的积极举措,也能充分其在心灵构建、价值观引领中所起到的浸润效应。同时,高校以廉洁校园引导师德师风建设,可以使廉洁文化的形成制度化,以此在高校内部生成浓厚的廉洁文化氛围。

二、清廉校园视域下加强高校师德师风建设现状

首先,部分高校在师德师风建设中缺乏明晰目标与规划,建设方案也不够具体、明确,进而制约了师德师风建设质量的提高。高校在师德师风建设方面也缺少一套行之有效的监管约束机制,未能妥善处理违规违纪的教师,很难起到很好的威慑、警示作用。要想解决这个问题,高校应当构建完善的师德师风建设机制,明确其建设目标、任务与措施,并着力发挥监管约束机制应有的价值,以保证师德师风建设成效性。

其次,高校虽然在师德师风建设中投入大量的人力、物力以及财力,但其成效却不尽如人意。一方面,师德师风建设内容缺乏创新性、针对性,建设方式与手段也相对单一,已经很难满足清廉校园建设需要。另一方面,部分高校不够重视师德师风建设,导致师资队伍建设成效不够理想。所以,要想增强师德师风建设效果,高校应该根据学校实际情况,制定切实可行的师德师风建设方案,并在此基础上增加资金投入,进而为师德师风建设提供强有力的保障。

最后,高校师德师风建设还存在着监管体系不健全、监管方式单一等问题。在奖惩机制上,不仅无法给予优秀教师足够的激励,对违反师德师风行为教师没有给予足够的惩罚,这导致师资队伍建设力度不足。要想改变这种局面,高校需要建立健全监管与奖惩机制,运用形式多样的监管方式,全面、有效地监管师德师风建设,并增加对优秀教师的表彰与奖励,对违反师德师风行为的教师进行严肃处理,以树立师德师风建设的良好导向。

三、清廉校园视域下加强高校师德师风建设对策

(一)做好清廉顶层设计,彰显党建引领作用

在清廉校园建设背景下,高校应该以党建为引领推进师德师风建设,充分发挥党组织战斗堡垒、先锋模范作用,并在顶层设计中着重凸显廉洁文化建设,保障师德师风建设始终朝着正确方向不断发展。具体如下:第一,高校党委要切实履行好自身主体责任,将师德师风建设列入高校发展规划、年度工作规划。如,高校可以每年定期举办师德师风建设座谈会,在会上着重解决重点问题,为师德师风建设有序开展保驾护航。第二,高校完善师资队伍建设组织架构,明确学校各级党组织及有关部门的责任与任务,构建党委统一领导、党政协调配合、各部门协同发展的工作格局。在此基础上,高校要充分发挥党员的先锋模范作用,以党员教师为榜样,带动全校师生共同遵守职业道德准则,进而在学生群体中树立良好的道德形象。同时,高校应该注重贯彻党风廉政建设,紧紧围绕中央八项规定精神,坚决反对“四风”,为师德师风建设提供强有力的组织保障。同时,高校要注重强化师

资队伍日常规律与教育,确保教师严格遵守师德师风规范,树立良好的师德师风形象。所以,高校在师德师风建设中应该做好清廉顶层设计,充分发挥党建引领作用,进而全面增强师德师风建设效果,持续提高高校办学质量。

(二) 建立健全监督机制,提高考核评价效果

高校应该构建师德师风建设评价机制,对教师行为进行严格规范,确保师德师风建设更具目的性,推动学风、教风、校风建设,促使师德师风建设机制得到进一步完善。师德师风建设不仅要体现在部门负责人绩效考核之中,也要在综合目标考核中有所体现。高校完善教师绩效评价机制,始终将师德放到首位,重视他们在教学与管理工作中的真实表现与贡献,给予教师科学且有效的评价,考核结果也可以作为绩效分配主要依据,师德师风建设也要体现在教师资格认定、聘任、职称晋升等中,细化规章制度,严格落实该教学评价体系。另外,建立师德师风社会监督评价体系,高校通过问卷调查、座谈、学生评议、家长反映、校长信箱等方式,鼓励学生、父母以及相关社会人员监督评价师德师风建设情况,这样,便于高校全面掌握教师教学工作、职业道德等情况,做到防患于未然。对存在严重师德师风问题,一经查实,将按照学校相关规定进行严肃处理;对于不能胜任教学工作的,要果断地从教学岗位上撤下来。要实行师德师风的“一票否决制”,强化法律惩戒力量,对损害老师形象的行为要进行批评教育,进行规劝,并责成纠正,对违反道德的老师,要依据有关政策的规定予以适当的惩罚。

(三) 合理运用廉洁思想教育,有力形塑教师品行

在清廉校园下,高校师德师风建设关键在于实施思想政治教育,加强对教师廉政意识的培养,引领其在内心根植廉洁从教思想。对此,高校应该运用多种方法、途径和载体,将清廉文化渗透到师德师风建设各个环节,进而实现用廉洁思想形塑教师品行的目标。具体如下:第一,要在新进教师中抓实廉政教育,将廉洁从业的思想种子根植于新进教师内心,并将廉政教育、师德师风建设摆在第一位,突出抓好新进教师职业操守和拒腐防变的能力。高校开展廉洁从教宣誓仪式,举办廉洁文化专题讲座,参观廉政展览、召开优秀教师座谈会或交流会等方式,把廉洁纪律要求、职业道德规范、教师职业行为规范等内容列入入职教育的必修课程中,用思想洗礼来引导新进教师坚定前进,树立依法执教、廉洁从教的理念,让他们的心事业心和责任感得到进一步的加强。第二,高校要抓好经常性廉洁教育,夯实廉洁从教的思想基础。在师德师风年度规划中,应将廉洁教育列为最为重要的教育内容,明确时间、主题和方式,条件允许的情况下,高校应该将廉洁文化教育作为教师职称评审和评优的重要条件。高校也应充分运用新媒体宣传优势,通过教师微信群、公众号、微博等渠道,点对点向教师精准推送廉洁知识,实现廉洁教育“不掉线、不断档、全覆盖、无盲区”。

(四) 贯彻落实科学原则,形成联动建设布局

高校围绕清廉校园推动师德师风建设进程中,需要遵循科学原则,构建覆盖全面而具有较强联动性的建设布局。具体如下:第一,高校坚持以人为本的原则,充分关注教师成长和发展需求,通过制定个性化的培养计划和激励措施,激发教师的内在动力和创造潜能,为提高师德师风建设质量奠定坚实基础。同时,高校要坚持整体推进与重点突破相结合的原则,既要注重师德师风建设的整体规划和统筹安排,又要抓住关键领域和薄弱环节进行重点突破,以确保建设工作的全面性和有效性。第二,在构建联动

建设布局方面,高校应加强与政府、社会等各方面的合作与交流,通过政策引导、资金支持等方式,吸引更多的资源和力量参与到师德师风建设中来,形成全社会共同参与的良好氛围。要加强校内各部门的协同配合,形成合力推进师德师风建设的良好局面。此外,高校还应加强与中小学等其他教育阶段的衔接与沟通,共同推动师德师风建设在全社会的深入开展,形成一个从基础教育到高等教育的完整师德师风建设链条。除此之外,高校还应注重师德师风建设的实践性和创新性,鼓励教师积极参与教育教学改革和创新实践,不断提高教育教学质量,有效提高教师的师德修养和专业素质。

(五) 运用多元宣传引导方式,营造清廉校园氛围

高校应积极利用校园媒体资源,如校园广播、校报、校园网等,广泛宣传师德师风建设的重要性和先进典型,通过正面宣传和反面警示,增强师生的道德意识和自我约束力。同时,高校应定期举办师德师风建设主题的教育活动,如师德师风演讲比赛、师德师风知识竞赛等,以丰富多彩的形式吸引师生参与,提高师德师风建设的趣味性和实效性。此外,高校还应鼓励师生参与社会实践活动,通过服务社会、服务社区等形式,将师德师风建设与社会实践相结合,使师生在实践中感悟和提升师德修养。另外,为了树立教师的清廉形象,并打造具有特色的清廉校园文化品牌,学校可以充分利用各种重要节庆日,组织丰富多彩的校园文化活动。例如,在教师节来临之际,学校可以精心策划并组织一场以“清廉人物”为主题的演讲比赛。通过这样的活动,教师和学生可以分享和讲述自己身边的清廉人物故事,从而进一步弘扬清廉精神。此外,党支部应充分发挥作用,结合主题党日活动,定期组织教师参观党风廉政教育基地。通过现场体悟廉政事迹,教师们可以更加直观地感受到廉洁自律的重要性,从而在思想上受到深刻的触动和教育。通过这些活动,教师们可以更加深刻地认识到清正廉洁的重要性,并将其内化于心、外化于行。

四、总结

总而言之,在清廉校园建设视域下,师德师风建设不仅仅是高校师资队伍建设的的重要内容,更是长期而系统的一项工程,需要高校能够坚持不懈地抓下去,才可取得比较显著的建设成效。对此,高校可以实施做好清廉顶层设计,彰显党建引领作用;建立健全监督机制,提高考核评价效果;合理运用廉洁思想教育,有力形塑教师品行;贯彻落实科学原则,形成联动建设布局;运用多元宣传引导方式,营造清廉校园氛围等策略,师德师风建设质量能够得到进一步提升,进而培养更多的社会主义现代化建设合格人才。

参考文献:

- [1] 李明,张红.清廉校园背景下高校师德师风建设的现状分析与对策探讨[J].高等教育研究,2023(5):56-60.
- [2] 李华,张涛.清廉校园视域下高校师德师风建设的现状、问题及对策[J].中国高教研究,2023(3):58-62.
- [3] 张明,李静.清廉校园建设中的高校师德师风长效机制研究[J].教育与职业,2022(12):72-76.
- [4] 陈亮,刘红.高校师德师风建设在清廉校园建设中的作用与路径分析[J].中国高校教育,2022(10):46-49.
- [5] 赵阳,王刚.清廉校园视域下高校师德师风建设的问题与对策研究[J].现代教育管理,2022(9):85-89.