

侨乡特色下九人排球在高校的发展策略与实践研究

周嘉

(五邑大学, 广东 江门 529000)

摘要: 本文重点介绍高校九人排球在侨乡特色下的发展策略和做法。作为侨乡文化底蕴深厚的体育项目, 九人制排球历史悠久, 战术风格独特, 在台山等侨乡地区颇具特色。随着大学运动项目的多样化, 在大学中引入九人制排球运动, 探索其发展战略以适应大学的环境, 是一件非常有意义的事情。

关键词: 侨乡; 九人制排球; 传承与发展; 高校; 高校发展; 综合素质提升

一、引言

排球运动起源于19世纪末的美国, 由威廉·摩根所发明。最初, 排球是作为一种室内娱乐性项目而诞生的, 旨在寻求一种运动量适中且男女老少皆宜的运动。随着时间的流逝, 排球运动逐渐在全球范围内得到普及与提升。1914年, 数位谭姓华侨后代将排球技术从海外引入台山, 并在台城谭氏学校及四九下坪堡小学推广起了排球运动。九人制排球成为台山排球运动的传统与特色, 深受当地民众的青睐。在台山, 几乎每一个村镇上都有排球场, 排球运动已经深深扎根在当地人们的生活中。同时, 九人制排球作为台山侨乡文化的重要组成部分, 它不仅是一项体育活动, 更是华侨华人、港澳台同胞联络家乡人民感情的载体。通过排球比赛和交流活动, 侨乡人民能够加深彼此之间的了解和友谊, 共同传承和发展侨乡独特的排球文化。

九人制排球作为台山排球运动的传统与特色项目, 在侨乡地区享有其独特的地位和文化价值。它不仅是一项深受群众喜爱的体育活动, 更是传承和发展侨乡文化的重要媒介。

在高校中推动九人制排球的发展具有深远的意义。高校拥有深厚的历史文化底蕴, 能够深入探究和助推更多人了解并学习九人制排球的历史根源和文化内涵, 并将其传承给更广泛的学子与社会群体。与校园文化相结合, 通过举办九人制排球比赛、文化讲座、展览等一系列活动, 高校能够营造出浓郁的排球氛围, 使学生在参与过程中体验到排球运动的独特魅力, 同时也有助于促进校园文化的多元化发展。

二、九人制排球在侨乡的历史和文化价值

(一) 历史发展

九人制排球起源于台山, 最早可追溯至1928年, 是排球运动在台山地区长期发展的产物。承接了十二人制和六人制排球, 是排球运动发展历程中不可或缺的重要阶段。在华侨地区, 如广东的台山和海南的文昌, 排球运动由华侨从海外引入, 并逐渐在当地生根发芽。台山排球经过几百年的历史沉淀, 九人制排球运动形式在国内外比赛屡获佳绩。文昌中学在多次全国性的比赛中夺

冠, 为文昌排球运动的发展奠定了基础。近年来, 在美国旧金山每年都会举办北美华人排球邀请赛, 为排球爱好者提供一个高水平的竞技平台, 促进排球运动在北美华人社区的发展。排球运动在北美华人社区有着悠久的历史, 承载着华人社区的文化记忆与传承。通过比赛, 远在他乡的华人能够传承和弘扬中华文化, 增强民族自豪感和文化认同感。通过比赛还可以促进团结, 来自不同城市、不同背景的人们通过比赛, 付出努力, 增进彼此之间的了解和友谊。这种团结精神有助于促进华人社区内部的和谐与稳定。

(二) 文化价值

九人制排球, 作为侨乡地区独有的体育文化现象, 已被认定为广东省非物质文化遗产, 它体现了当地居民对体育活动的深厚情感 and 不懈追求。近年来, 九人制排球亦正积极申报国家级非物质文化遗产, 其意义远超于一项简单的健身活动, 更是承载着文化传承的重要媒介。排球运动是一项集体项目, 需要团队成员的紧密协作配合。在侨乡地区举办九人制的排球比赛能够吸引大量的观众, 是当地民众社交与娱乐的重要方式。除了社交能够增强人们之间的凝聚力之外, 九人排球运动也与当地的民风民俗文化紧密相连。例如, 在文昌和台山等地排球运动已成为当地节庆活动的重要组成部分, 人们在节日里通过举办排球比赛来庆祝和娱乐, 是一种具有浓郁地方特色的民俗文化活动。

(三) 体育精神的弘扬

九人制排球强调拼搏精神与团队合作。在比赛中, 运动员们展现出坚韧不拔的毅力和坚定不移的信念, 以争取胜利。这种精神不仅在赛场上得以体现, 还能激励人们在生活中追求卓越与进步。通过参与排球运动, 人们能够培养出积极向上的态度和勇于挑战的勇气, 而这种精神正是侨乡文化中不可或缺的一部分。

三、九人制排球在高校的发展现状

(一) 课程开设

在部分高校, 如海口市的高中, 九人制的排球课程已得到了一定程度的普及。部分高校如海南师范大学等, 已开设了专门的

九人制排球课程, 配备有专业的师资力量和教学设施, 并且编写了九人制排球专用教材, 内容涵盖基本技术、战术分析、规则解读等方面。在江门五邑大学依托我校广东侨乡非物质文化遗产学院及非遗体育教研室, 梳理、挖掘侨乡非物质文化遗产体育资源, 因地制宜开展非遗体育活动及交流, 并融入学校体育。已经将“台山九人排球”引入课堂教学, 帮助学生树立正确的价值观和人生观, 帮助学生将个人理想与社会责任联系在一起, 激发学生学习体育技能内的生动力。

(二) 教学内容与方法

教学方法多采用技术教学为主, 在技术教学的同时穿插讲解九人排的历史以及内涵, 让同学们更加深入的了解这项体育运动其中富有的深刻的历史意义, 采用传统教学方法和现代教学法相结合, 旨在提高学生的学习兴趣和效果。

四、九人制排球在高校发展的挑战与对策

(一) 挑战

1. 场地设施的不完善, 受限于场地和设施的不足, 难以满足教学和训练的需求。缺乏专业的教学训练设施, 影响教学效果和学生的体验

2. 师资力量薄弱, 教师团队建设面临困难, 可能导致教学质量参差不齐, 难以提供高质量的教学和指导。

3. 学生的参与度兴趣不高, 对于九人排运动缺乏了解, 兴趣不足, 参与度不高。当下社会应试教育可能是的部分学生更加重视文化课的学习, 导致学生忽视了体育运动锻炼的重要性。

(二) 对策

1. 加强设施建设和场地的完善, 为学生提供更好的体育锻炼环境和条件。和利用现有的场地资源, 通过改造或者扩建等方式增加九人制排球场地的数量。

2. 激发学生们的兴致, 通过开展丰富有趣的排球活动和比赛, 增加学生对九人排球运动的了解和兴趣。通过新颖的教学方式, 如多媒体教学、互动式教学等激发学生的兴趣和潜力。

3. 降低门槛, 简化比赛规则、优化场地设计, 让更多的学生能够参与到这项运动中来, 提高学生的参与度和体验效果。

五、九人制排球在高校发展的前景展望

1. 在侨乡背景的加持下, 九人制排球在高校的发展前景是呈现多元且积极的趋势。随着国家对体育事业和体育产业的重视不断提升, 以及全民健身战略的深入实施, 高校九人制排球有望获得更多的政策支持和资源投入。在 2024 年台山举办的“广东合力杯”全国男子九人制排球邀请赛暨九人制排球联赛测试赛中力压群芳获得冠军, 这对于侨乡九人排的发展更进一步。特别是在侨乡地区例如海南文昌和台山等地有着极大的影响力。

作为广东省非物质文化遗产, 九人制在高校的推广是极为重要的, 因为九人排包具有历史传承和文化底蕴, 在侨乡地区, 排球的历史文化悠久, 这项运动不仅深受当地民众的喜爱, 更是为国家培养了大批的优秀人才。这种文化基础为九人制排球在高校的发展提供了肥沃的土壤, 具有强有力的背景支撑, 有助于培养学生对排球运动的热爱与认同感。

2. 侨乡地区拥有丰富的排球运动资源和人才储备。高校可以充分利用这些资源, 与侨乡的排球协会、俱乐部等建立联系, 共同推动九人制排球运动的发展。

六、结论

充分利用侨乡地区深厚的文化底蕴, 将九人制排球与侨乡文化紧密结合, 通过举办具有侨乡特色的排球赛事和活动, 增强学生的文化认同感和归属感。传承和发扬九人制排球运动的优良传统和技术风格, 将其融入高校体育教学中, 提高教学质量和效果。整合整合侨乡的排球运动资源, 包括场地设施、师资力量、赛事组织等, 为高校提供优质的排球运动资源和环境。继续深化研究和实践探索, 为九人排在高校乃至全社会的推广和发展贡献更多智慧和力量。

通过建立校际之间的排球交流平台, 促进不同高校之间的互动与合作, 从而提升排球运动在学生中的普及度和竞技水平。定期举办九人制排球邀请赛, 邀请国内外知名高校、国外华人华侨参与, 扩大九人制排球的影响力, 同时为学生提供展示才华的舞台。加强与地方排球协会、俱乐部的合作, 为学生提供实习和就业机会, 使他们能够更好地了解排球行业的发展趋势和需求。此外, 通过媒体宣传和网络直播等方式, 让更多人关注九人制排球赛事, 提高其社会关注度和影响力。通过这些措施, 九人制排球文化将得到更好的传承与发展, 为高校排球运动注入新的活力。

参考文献:

- [1] 葛香香. 全民健身战略背景下排球赛事发展策略研究 [J]. 文体用品与科技, 2023 (24): 46-48.
- [2] 滕汝瑶, 陈培友. 排球体育传统特色学校发展影响因素及优化策略研究 [J]. 拳击与格斗, 2022 (21): 61-63.
- [3] 邱汉祥. 体教融合背景下高校排球课程思政教学策略研究 [J]. 湖北第二师范学院学报, 2022, 39 (3): 5.
- [4] 薛雅诺. 探析体育心理学在排球选修课教学中应用研究 [J]. 体育科学进展, 2023, 11 (4): 861-864.