

# 新时代中国高等教育供给质量优化研究

余永明

(郑州财经学院, 河南 郑州 450044)

摘要: 随着社会的不断发展, 高等教育在人才培养方面发挥的作用越来越大。尤其是科学研究、医疗卫生、工程技术、文化艺术等方面高素质人才的培养, 不仅可以推动社会发展, 还可以促进科技进步。本文分析了高等教育供给质量概念, 并主要从四个方面对其优化路径进行了初步探索, 仅供参考。

关键词: 新时代; 中国高等教育; 供给质量优化

在经济快速发展与产业升级的今天, 社会各界对创新型、复合型人才的需求越来越迫切。同时, 随着大众教育理念的升级, 民众对高等教育期望也在逐步提升。而良好的高等教育供给质量, 不仅可以满足企业的用人要求, 促进民众个性化、多元化发展, 还可以增强我国的全球竞争力, 促使国内高等教育与国际先进水平相对接。

## 一、高等教育供给质量概念分析

首先, 高等教育供给质量是一个综合性概念(师资力量、课程资源、教学设施等是否充足、优质), 它反映了高等教育机构在教育服务不同维度上的品质表现。从投入要素来看, 包括师资队伍的高素质与结构。而高素质、结构合理的师资是高质量教育供给的核心保障。同时, 教师的学术水平、科研能力、教学能力等直接影响教学内容的深度与广度。此外, 教育资源的投入也是影响高等教育供给质量的重要因素。这些投入要素的质量和充足程度, 在很大程度上决定了高等教育供给的初始质量水平。

其次, 从产出角度分析, 高等教育供给质量体现在人才培养的质量上。如完整知识体系的存在, 可以确保高校学生掌握系统性、完整性和前沿性的专业知识及技能; 学生批判性思维、创新能力、实操能力、协作能力的培养, 既能够满足现代企业对人才的基本要求, 也能够满足人才的就业需求。因此, 人才培养质量也是衡量高等教育供给质量的关键指标。

最后, 高等教育供给质量还体现在其对社会需求的适应性上。社会是一个动态发展的复杂系统, 不同时期对高等教育需求、要求也不相同。例如, 在信息技术快速发展的时代, 计算机科学、数据科学等相关专业人才需求会增加, 因此, 这个时期高校应加大对计算机、数据人才的培养和课程开设。总之, 高校需要敏锐感知社会需求的变化趋势, 灵活调整教育策略, 积极对学科布局、人才培养模式、教学内容等方面进行优化变革, 才能够契合社会发展需求, 保持教育供给质量。

## 二、新时代中国高等教育供给质量优化的重要价值

### (一) 满足人民对美好生活的需求

在现代社会, 人民对美好生活的需求和定义越来越多。而高

等教育供给质量的保障, 能够为个体提供更为广阔的发展空间。在就业方面, 它能使受教育者具备更强的竞争力, 获得更好的职业发展机会, 从而提升收入水平和社会地位。从个人成长角度来看, 优质的高等教育供给有助于丰富个人的精神世界, 培养高雅的兴趣爱好和健全的人格。因此, 高等教育机构必须重视教育供给质量的提升, 为人民对美好生活追求提供强大助力。

### (二) 契合建设现代化强国的要求

现代化强国的建设依赖于科技创新, 而高等教育是科技创新的重要源泉。高校通过高质量的科研成果转化, 可以推动产业升级, 提高国家在全球产业链中的地位。在人才培养方面, 现代化强国的建设离不开大量高素质人才的参与, 因此, 高校必须注重人才专业知识和技能的培养, 还要注重对其国际视野、创新精神和跨文化交流能力的培养。而高等教育供给质量的优化, 能够有效确保人才培养质量, 为建设现代化强国提供坚实的人才支撑。

### (三) 对民族复兴具有深远的影响

在民族伟大复兴进程中, 高等教育扮演着十分关键的角色。高质量的高等教育能够培养出具有强烈民族自豪感、责任感和使命感的精英人才。这些人才的培养和输送, 可以进一步推动我国在科技、文化、经济等方面的前进步伐。随着国际竞争日益激烈, 优化高等教育供给质量, 对提升我国综合实力, 提高中华民族在世界舞台中的话语权, 加快民族伟大复兴速度等方面具有积极的意义。

## 三、新时代优化高等教育供给质量的有效策略

### (一) 坚持党的领导, 坚守教育高质阵地

高等教育供给质量的优化对于我国科技、经济发展有着深远意义。而坚持党的领导是高等教育优化供给质量的根本保障。党的领导能够在方向引领、资源整合、思想建设等多方面为高等教育供给质量的优化提供坚实的支持, 所以在高等教育优化供给质量的进程中, 必须要坚持党的领导。例如, 在办学方向上, 党明确指出高等教育要为社会主义现代化建设服务, 为人民服务。因此, 高校可以依据这一方向制定符合国家需求和人民利益的人才培养目标、学科建设规划等; 在思想政治教育工作中坚持党的领导,

高校能够培养出具有正确政治立场、三观、职业观的高等教育人才。这不仅有助于学生自身的全面发展，也能够为高校供给质量的提高提供了良好的基础。

总之，坚持党的领导，对高校教育来说是实现高质量发展的核心动力。党的领导能够确保高校教育在多元文化思潮的冲击下，始终坚守社会主义办学方向，维护教育阵地的纯洁性。同时，在党的领导下，高校能够更好地应对不断变化的社会需求，持续优化教育供给结构，提升教育供给质量，为国家培养出更多德智体美劳全面发展的高素质人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的人才基础。

#### （二）打通质监通道，激活高校提质内驱

高校高质量教育监督通道的打通，能够优化内部治理体系，确保决策、执行等各环节的公正、透明，保障高校管理的科学与高效。同时，还可以促使教学、科研等活动的深入开展，促使教育资源得到合理分配与有效利用，从而提升高等教育供给质量。

在新时代背景下，高校高质量教育监督通道可以从多个层面进行尝试。如教育质量监督和教学过程相结合，能够进一步提高教师在教学目标、内容、方法等方面的教育质量标准，提升整体教学效果；人才培养成果和质量监督的融合，可以促使高校建立毕业生跟踪调查机制，深入了解毕业生的就业表现、感受，从而重新评估教师在培养学生基础知识掌握、实践能力、创新意识等方面的能力，驱使教师主动调整人才培养方案，优化课程设置，激活高校提高供给质量的内在驱动力。不过，在打通供给质量监督通道的过程中，高校管理层应积极协调不同部门之间的协同机制，并制定相应的奖励机制，加强内部团结，达到“力往一处使”的管理效果。例如，后勤保障部门需要为学生提供优质的教学设施和学习环境；教学管理部门则要确保课程安排的合理性与科学性，合理规划理论课程与实践课程的比例，避免出现课程安排过于紧凑或松散的情况。通过多部门协同合作、相互监督，有助于全面提升高等教育人才供给质量。

#### （三）加强政策支持，激发高校管理活力

在优化高等教育供给质量的进程中，政策支持犹如强劲的东风，对激发高校管理活力起着不可替代的作用。

一方面，当地政府应积极出台利于高等教育发展的财政政策。高等教育的发展需要大量的资金投入，无论是基础设施建设、师资队伍建设和科研项目的开展都离不开资金的保障。政府可以通过加大财政拨款、设立专项基金等方式，确保高校有足够的资源用于提升教育供给质量。另一方面，政府政策应充分给予高校更多的办学自主权。高校作为教育的主体，办学自主权的获取，可以使其根据院校特点和市场需求，灵活调整管理策略。如在招生方面，政府政策应给予高校更大的自由度，允许其根据自身的学科优势和发展规划，制定一定比例的特色招生计划，选拔具有

特殊才能的学生；在学科专业设置上，高校可以根据社会经济发展的新趋势及时调整专业结构，增设新兴专业，淘汰过时专业，使高等教育的供给更加贴合市场需求。

此外，政府出台的政策还应向“双创”靠拢，鼓励高校进行管理创新。对于高校在管理体制、治理结构等方面的创新尝试给予支持和奖励。这不仅有助于激励高校不断探索适合自身发展的管理模式，提高高校内部管理活力，还可以为学生双创意识、能力的形成树立榜样，大大提高了高等教育供给质量的保障水平。

#### （四）优化供给结构，促使高校健康发展

随着社会经济的快速发展，新兴产业不断涌现，各行各业对人才的需求结构也发生了巨大变化。因此，高校应密切关注市场需求动态，及时调整学科专业结构，加强新兴学科建设，为新兴产业培育对口人才。例如，当前人工智能、大数据、新能源等领域人才需求旺盛，高校应加大在这些学科领域的资源投入，增加相关专业的招生规模，做好实践和理论教育的统筹工作。而对于一些传统的、市场需求萎缩的专业，高校则要进行合理的转型或优化。通过这种做法，可以有效避免高校人才供给与市场需求的脱节，进而提高高等教育供给的有效性。

同时，在学科建设上，高校要依据社会需求和发展趋势，调整学科布局，整合传统学科资源，提升传统学科的活力与竞争力；在课程体系方面，高校应积极构建多元化、灵活性的课程体系。如增加跨学科课程，拓宽学生知识视野，促使学生朝向复合型人才发展；适当增加实践课程比重，提高学生动手能力和解决实际问题的能力。

总之，高校通过对学科建设、课程体系等方面的改革，不仅能提高人才的适应能力和专业对口性，还可以更好地履行自身的社会责任，推动高等教育供给质量不断提升。

#### 四、结语

总而言之，在新时代背景下，优化中国高等教育供给质量对高等教育发展和改革具有深远的意义。高等教育供给质量的提升并非一蹴而就，而是需要在动态发展中持续优化的。因此，高校需要扎根我国国情，结合院校具体情况，借鉴国内外相关经验，才能够推动高等教育供给质量不断提高，促使高等教育更好地契合社会发展需求、大众学习需求，从而培养出更多高精尖人才。不过，在这个过程中，仍旧需要政府、社会的积极协助，才能够打出优化我国高等教育供给质量的最强组合拳。

#### 参考文献：

- [1] 俞艳. 新一轮“双一流”建设背景下高等教育质量管理的“道”与“术”[J]. 教育理论与实践, 2022, 42(30): 9-13.
- [2] 张明广. 基于就业结构优化的高等职业教育结构调整研究[D]. 天津大学, 2022.