

高校考风考纪的现状分析与对策研究

耿习琴 孙冬 黄丹丹 郝小忠*
(南京航空航天大学, 江苏南京 210000)

摘要: 考生考试的诚信与否关系着考生是否养成良好的诚信观, 对于其成长成才有着至关重要的作用。本文从阐述高校的考风考纪现状入手, 分析了考生违纪现象的成因, 进而对有效防止违纪行为提出建设性建议, 以期能够减少考生作弊现象的发生, 构筑诚信文明的考风考纪。

关键词: 考试作弊; 诚信考试; 考风考纪

考试是检验学生在校期间学习成果的一种手段, 考风的好坏在一定程度上体现着学风的优劣。违纪的学生虽然受到校纪校规的严肃处理, 但是考试作弊现象仍时有发生, 纠正这种不正之风迫在眉睫。

一、高校考风考纪现状

作弊现象自古至今都存在, 在每一个历史时期, 都有为了成绩而走上歪路之人。明代文学家汤显祖在《牡丹亭·榜下》中记载: “则这陈秀才夹带一篇海贼文字, 到中得快”。清人严有禧《漱华随笔·夹带怀挟》中也记录着夹带小抄的案例“临场特派大臣监视, 果搜出怀挟夹带数十人。”2015年中国青年报进行的一项关于作弊行为的调查问卷显示, 60.4%的受访者确认自己或周围同学在大学期间有过作弊行为, 66.6%的受访者感觉当前大学生作弊现象普遍。近年来随着通信技术的发展, 学生违纪方式呈现新的特征, 手段技术化、模式商业化、形式多样化等使得考场情况复杂化。

(一) 手段技术化

相较于传统的夹带小抄等“古老”的作弊手段, 现今的作弊手段越来越先进化, 智能手机、智能手表的普及给作弊考生提供一种更加便利的方式。以前学生大多数是在考试过程中携带并翻看与考试内容相关的材料, 或将与考试有关的公式和考点知识藏匿于工具中并放置于桌上。随着现代通信技术的发展让人们享受到了数字红利的同时, 先进智能设备的不断发展也使得考生的作弊手段逐渐往技术化方向发展。在学生违纪的案例中, 超过90%都是借助手机、智能手表等工具实施作弊行为。

(二) 模式商业化

某些无良社会团体在利益的驱使下, 不顾法律和社会道德规范, 打着为考生“服务”的幌子, 有偿招募了一批有考试特长的所谓“枪手”, 通过替考或场外助考实施有组织的更大范围的作弊。商业化不仅带动利益链条的产生和繁荣, 更重要的是使考生作弊便利化。

(三) 形式多样化

学生为保证作弊的成功率, 往往会采取多种方式组合作弊, 一次违纪事件中, 往往会涉及多种类别。如场外“助考”模式: 学生将考试科目、时间、地点发给组织者, 组织者组建临时QQ群, 包括组织者、枪手、学生等, 并且通过网络诱惑更多的学生参与其中。考试过程中学生偷拍试卷通过微信或QQ传出去; 枪手作答, 回传答案; 学生通过手机或智能手表接收、查看答案。美其名曰“考试小助手”不仅组织学生作弊, 而且关于拍题、看答案以及注意事项等都有明确的方法步骤, 易导致群体作弊现象的

发生。

二、违纪原因分析

(一) 考生存在侥幸心理

首先是考生想要不努力便成功、走捷径的心理。“想过关”, 但平时疏于学习, 考前复习不够充分, 害怕挂科受到家长的责备; “想高分”, 因为考试成绩与评优评奖、升学、就业等方面息息相关, 受到了利益和虚荣心驱使。其次是从众和侥幸心理。看到有同学尝到作弊成功的“甜头”, 寄希望于不会被发现, 于是效仿他人进行考试违规违纪。最后是对违纪后果的无知, 对校规校纪的严肃处理了解得不清楚。

(二) 监考行为不规范

部分监考老师在开考前没有特别强调考试纪律, 没有当全部考生的面提醒不要将手机、智能手表等通讯工具带在身上; 部分监考老师在监考过程中做一些与监考无关的事, 比如看手机、互相聊天、长时间盯窗外发呆、长时间坐在讲台或教室后排等; 部分监考老师因其他原因无法到场监考, 让其研究生代替监考, 但研究生对监考职责、流程等不甚了解, 从而影响监管效果; 部分监考老师在考试中未按规定时间节点操作, 造成考场秩序混乱, 给有作弊动机的学生带来可乘之机。举例子来说, 部分监考老师提前10分钟(规定提前5分钟)发放试卷, 后到学生陆续进入考场, 造成考场秩序混乱, 从而给偷拍试卷学生以可乘之机, 考试规定考试结束前15分钟, 学生不可提前交卷离场, 但实际上, 部分考场的最后15分钟, 仍有大量学生陆续交卷, 考场秩序大受影响。

(三) 诚信教育课效果差

学校是学生形成良好的道德素质和提升道德水平的重要阵地, 学生的状况与学校自身的因素有直接关系, 由于教育产业化的负面影响, 普遍高校德育功能出现了弱化的倾向。诸多高校在教授文化课方面已经较为成熟, 但在诚信教育课程方面还较为欠缺。^[1]虽然有相应的诚信教育视频课程, 有一定的学分要求, 但是由于缺乏老师监督学生自学的效果并不太理想, 单纯刷课时、拉进度条等完成课程要求, 使得学习流于形式。同时, 对于作弊处罚的宣传教育力度不强, 不能形成震慑学生的作用。

(四) 技术设备发生了异化

手机数字化, 手表智能化, 人们使用智能设备的初衷是为人服务, 享受便利的生活, 但技术给人类带来巨大利益的同时, 也带来了一系列负面影响, 甚至于使技术成为一种异己的、与自己相对的力量, 给人类和社会带来一定的危害。为了适应人们欲望的无限性, 电子设备功能不断丰富与完善, 导致技术设备被资本利用, 成为一种异化。

三、应对措施

(一) 加强学生诚信考试教育建设

《孟子·离娄上》一书中有言：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”在孟子看来，“诚”是顺应天道与人道的基本法则，不仅是自然界的规律，而且是做人的根本道德原则。对于学生来说，往往会觉得考试作弊是一种不符合道德规范的行为，根本没有意识到事情的严重性，而事实上考试作弊是一种犯罪行为，属于刑事处罚。《刑法修正案（九）》第二百八十四条之一规定：在法律规定的国家考试中，组织作弊的，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金；情节严重的，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”诚信教育是对学生人生的一种道德投资，也是对于社会的一种无形资产。学校应当定期组织学生认真学习《学生考试管理办法》《国家教育考试违规处理办法》等相关规定，督促学生知晓并自觉遵守考试纪律，加强警示教育，让学生深刻认识考试违纪、作弊的严重性，消除少数同学的侥幸心理。诚信教育要强化专业教育与思政教育，两手抓，两手都要硬，在两课彰显诚信教育的同时，还要发扬专业课教师在诚信教育方面的优势。^[2]在学生参加完入学教育时，要求同步完成诚信考试自测题，提交一份诚信考试承诺书。

(二) 违纪案例教育警示

信息多元化，文化多样化，学生受到各种思想的冲击，以及面对评奖、评优、升学等利益的诱惑，因此会容易迷失在纷繁复杂的思想大潮中，将诚信考试观念抛到九霄云外。在新一轮的媒体浪潮中，越来越多的人开始涌入短视频这个新的战场。而且短视频、微信公众号也成为当下大学生了解信息的主要渠道，因此，我们可以借此为切入点，将考试违纪案例做成小视频或短文故事定时定期推送给学生，以喜闻乐见的方式让学生在潜移默化中了解诚信教育考试的重要性，将违纪处罚结果通过微信公众号进行通报批评，加强对学生的警示教育，使其从内心深处了解违规行为危害性。加大考生考试失信的成本，学生如有考试违纪、作弊行为，按规定严肃处理。要使学生认识到诚信考试的重要作用，培养考生自发主动地避免考试失信行为，使学生真正做到内化于心，外化于行。以校园活动为载体，努力营造诚信氛围。开展诚信考试教育类宣传竞赛，让学生自行设计制作关于诚信教育、考试违纪、案例警示类绘画作品，从而达到诚信考试的学生自我宣传教育的作用。

在作弊的案例中，对于考试违纪情况有时也有学生举报，但大多数学生在遇到此情况时，往往碍于面子，或者碍于所谓的同学情谊而选择睁一只眼闭一只眼，事不关己高高挂起。要鼓励学生积极举报考试作弊现象，加强学生间的互相监督，对于举报属实的，设立举报奖励机制。长此以往，有益于减少学生考试作弊现象的发生，营造公平、公正的学习氛围，形成良性竞争，进一步塑造健康向上的考风、学风、校风。

(三) 加大监考老师培训和评价力度

首先要组织监考老师学习《监考、巡考管理规定》《监考工作规程》，认真履行监考职责，自觉遵守监考纪律。其次要加大巡查力度，教务处、学生处、各学院，自上而下多部门联合巡视考场，对考场规范、考生纪律、监考老师行为等方面进行监督、

约束。最后严肃处理违规现象，对未认真监考的老师要给予批评教育，甚至进行相应处理，并且将监考工作情况列入学院年度考核。力争使考试出现的各种突发情况都能有章可循，依规处理，对考试工作相关教师保持定期培训和考核。

(四) 防范电子智能设备新技术

市面上用于检索题目的软件层出不穷，本意是为了用来辅助学习，现在被不良商家和想走捷径的考生利用，结果造成本末倒置，不但没有起到辅助学习的作用，反而使得一部分学生养成抄答案的坐享其成的坏习惯。学生应该合理使用电子智能设备，认清技术本身也是一把双刃剑，懂得趋利避害，老老实实学知识，扎扎实实促发展。监考老师在考试前要加大考场的检查力度，运用扫描仪器进行探查，严格检查学生是否携带电子智能设备，所有电子设备，如智能手机、智能手表、电子词典、电子计算器等，不得带入考场；利用频谱分析仪，通过扫描无线摄像等不同电子设备的频段，根据考试前已有的信号，辨别考试过程中出现的不明信号；加强信号屏蔽器的强度，扩大其覆盖范围，释放干扰信号阻断考生利用电子智能设备接收答案。以技术反制技术，从而让治理技术跑到技术作弊的前面，充分发挥现代技术手段在考试管理中的优势，确保考试更加公平、有序。

(五) 完善课后服务，减少作弊动机

学生考试作弊的心理动机无非是想考试成绩及格或者获得高分。因此，任课老师平时可以增加课后答疑次数，鼓励学生们不懂就问，对学生课上或者课后作业有疑问的地方进行重点解答。在考试前，任课教师可以留出一部分时间用于课程的整体复习，梳理课程的重点和难点，帮助学生们更高效地进行复习。当学生在考前进行了充分的复习，就会大大降低学生考试期间的作弊概率。

四、结语

考风考纪的好坏影响着考试质量，影响着竞争的公平、公正性，进而影响着学校的学风和校风。诚实守信作为社会的核心价值，倡导每一位公民都具有较强的责任意识，较好的规则意识，这对促进整个社会的和谐稳定，具有重要意义。《大学》有言：“意诚而后心正，心正而后身修。”大学生群体日渐成为社会诚信建设的中坚力量，考试诚信虽然是大学生众多诚信中的一方面，但仍不可忽视，千里之堤毁于蚁穴，只有把好考试诚信关，才能为其他打下坚实的基础。光阴不会辜负用心书写青春的人，学生应时刻牢记“考之以诚，答之以信；诚信考试，从我做起！”

参考文献：

[1] 杨金枝，许映杰. 浅谈高校诚信考试现状及对策研究[J]. 教育教学论坛，2018（51）：194-196.

[2] 于丽. 社会主义核心价值观视域下高校加强诚信教育的理性思考[J]. 思想政治教育研究，2018，34（02）：22-25.

基金项目：江苏省高等教育教改研究立项重点课题“产教融合、科教融汇背景下复合材料制造类课程建设的探索与实践”（2023JSJG107）。

作者简介：第一作者，耿习琴，硕士，讲师，校教务处考试中心科员。

通信作者：郝小忠，博士，教授，专业课程教师。