

中华优秀传统文化融入高校校园文化建设的重要意义及实践路径

黄林萱 王瑶 王冰 付宇

(哈尔滨理工大学, 黑龙江 哈尔滨 150080)

摘要: 将中华优秀传统文化融入校园文化建设中, 是现阶段深化高等教育领域综合改革背景下高校开展文化传播工作、素质教育工作的重要任务, 其对于引领当代大学生构建文化自信具有非常重要的促进作用。这不仅丰富了高校传承文化的时代内涵, 还是推动高等教育实现内涵式发展的关键途径, 能够让学生在文化浸润下形成优良的道德品格、增进民族认同感。基于此, 本文通过阐述在高校校园文化建设中融入中华优秀传统文化的意义, 探讨了新时代建设校园文化的多元路径, 以期充分发挥中华优秀传统文化的育人价值, 进一步提升高校的文化教育水平。

关键词: 中华优秀传统文化; 校园文化; 意义及实践路径

在全球经济一体化的影响下, 当今时代呈现出鲜明的多元文化交织特色。高校作为传承、弘扬中华优秀传统文化的重要阵地, 重视校园文化建设不仅是创新教育教学的核心与基础, 还为创造性传承中华优秀传统文化提供了载体。面对多元文化带来的冲击与挑战, 如何在保留文化底蕴的基础上促进传统与现代的完美契合, 成为高校在教育教学中亟待解决的问题。对此, 高校应积极创新建设校园文化的路径和方法, 进而通过充分彰显中华优秀传统文化的生机与活力, 引领学生努力成为契合中华文化精神内核的新时代人才。

一、中华优秀传统文化融入高校校园文化的意义

(一) 有助于促进高校校园文化的内涵式发展

校园文化是高校开展各项教育教学工作、管理工作的重要基础, 也是引领学生实现全面发展的重要保障。进入大众化教育阶段以来, 伴随着高等教育领域综合改革的持续深化, 社会发展对高校校园文化建设提出了更高的要求, 即在建设校园物质文化的同时, 满足当代大学生更高层次的精神需求、价值需求, 从而在此基础上进一步提升高校的办学质量和人才培养质量。因此, 面对时代挑战, 将中华优秀传统文化转化为校园文化的建设资源, 深入挖掘传统文化的育人价值、育人内涵, 能够让高校在持续创新中打开思路, 建设形式和内容更加灵活多样的校园文化, 进而向全球教育展示中国智慧。

(二) 有助于丰富当代大学生对中华优秀传统文化的认知

认知是影响当代大学生对传统文化认同程度的关键因素, 在很大程度上也决定了他们学习优秀传统文化、弘扬传统文化的主动性。由此可见, 将中华优秀传统文化融入高校校园文化建设中, 有助于促进中华优秀传统文化的创造性传承与弘扬。同时, 在浓厚人文价值、道德理念的熏陶下, 高校大学生能够从中汲取蓬勃向上的精神力量, 进而成为具有深厚民族精神品质和思想道德素质的新时代人才。

二、中华优秀传统文化融入高校校园文化的实践路径

(一) 加强校园文化资源建设

建设校园文化课程、文化资源, 是将中华优秀传统文化融入高校校园文化的重要路径。对此, 高校应在深挖传统文化内涵、价值的基础上, 构建全方位、立体化、多层次的教育体系, 进而引领学生在汲取文化内核的实践中, 为建设高质量的校园文化助力。例如, 高校可以将中华优秀传统文化融入专业课程设置与人才培养中, 通过开设相关的专业课程、选修课程, 指导学生在系统性的课程学习中感受优秀传统文化的精神内涵。如, 在工科类专业教学中, 高校可以创造性开设融入中国古代科技成就的课程; 或者, 高校

也可以将中国古典文学、哲学思想等融入文科类专业教学中。同时, 高校还可以面向全体学生, 开设公共基础课程, 如《中国传统文化概论》《传统艺术赏析》等。另外, 结合特有的地域文化和办学优势, 高校可以通过开发高质量的校本教材, 对现有的文化资源进行丰富补充, 从而有效满足学生多样化的学习需求。最后, 高校还应创造性地继承中华优秀传统文化中蕴含的先进性教育方法, 以及大力引进并培养教育教学经验丰富、文化素养高的教师。或者, 高校还可以定期组织校园文化建设小组、先进教育工作者等人员前往校园文化建设成果突出的学校进行参观学习, 进而在此基础上加强各个高校在文化建设中的合作交流。这能够让教育工作者不断汲取先进的管理理念、文化建设理念, 促使在合理中华优秀传统文化资源的实践中, 促进校园文化的创新发展, 从而为建设校园文化提供资源支撑、人才支撑。

(二) 拓展校园文化传播渠道

在新时代改革创新的引领下, 将新技术用于校园文化建设中, 不仅有效延伸了中华优秀传统文化的创新空间, 进一步丰富、拓展了中华优秀传统文化的传播渠道, 还能让学生产生新奇的文化体验。对此, 在现代化信息技术的赋能下, 高校可以以下方面着手, 丰富校园文化的建设路径:

其一, 创新传播内容。为有效彰显中华优秀传统文化的影响力, 高校可以参照湖南地区相关高校建设校园文化的经验, 通过打造立体化的文化环境, 设立文化研究专项基金、研究中心等, 利用现代化信息技术打造具有湘楚文化特色的场景。再例如, 湖南大学在建设校园文化时, 充分发挥了“千年学府”岳麓书院的文化价值, 能够让学生、游客在游览中充分领悟传统古建筑特有的文化精髓。可见, 依托实体建筑建设校园文化, 能够给予学生最直接、最直观的文化体验。同时, 这也促进了传统古建筑遗址的创造性保护, 能够让学生在宁静且富含文化气息的氛围影响下形成正确的价值观念。

其二, 创新传播渠道。一方面, 高校可以利用社交媒体平台, 或者校园内部安装“智能播放器”等设施, 定期向学生推送、播放《非遗里的中国》《典籍里的中国》等文化类节目, 这可以有效地将传统文化融入学生的日常生活中, 提高他们了解传统文化的积极性、主动性。而且, 新技术的指引与推荐, 更容易激活学生学习传统文化的热情。此外, 高校可以利用高科技加强中华优秀传统文化与校园文化建设的融合, 以此进一步彰显技术的赋能效应。例如, 基于智能文字识别技术, 高校可以构建古文识别模型、训练模型, 从而通过创设“原生态古葬文”环境, 带领学生深入理解其中蕴含的优秀文化。这为建设校园文化注入了新的活力。

其三,创新传统方式。具体来说,高校可以通过构建“线上宣传+线下实践”的教育模式,开展多样化的文化实践活动,如茶道表演、手工艺制作等文化体验活动,以此引领学生在具体操作、亲身体验中全面领悟中华优秀传统文化的价值和魅力。

(三) 构建文化建设长效机制

高校通过优化顶层设计、完善制度体系等举措,构建长效化的校园文化建设机制,对于提升高校校园文化的建设水平具有重要的意义和帮助。首先,建立健全领导机制是高校优化顶层设计的重要路径,即由校长担任校园文化建设工作领导小组的组长,并负责统筹、管理融入中华优秀传统文化的各项工作。这是确保各项工作有序落实的重要保障。

其次,完善顺利开展融入中华优秀传统文化的制度体系,具体来说,高校应在“立德树人”根本任务的引领下,以社会主义办学方向、办学原则为导向,积极结合自身的学科、专业建设特色,构建融入中华优秀传统文化的教育制度体系,进而在该制度体系的引领下循序渐进地将传统文化因素融入教育教学中。同时,高校还应进一步加强校园基础设施建设,即通过设置专项建设资金,为学生建设高使用率的基础设施。

最后,建立健全校园文化建设的考评机制。高校可以通过创设监督小组,定期监督中华优秀传统文化在校园文化中的建设进程,并通过落实奖惩制度保障校园文化建设的有序推进。在这一环节中,校园监督小组还应加强对课程教学、课外实践、网络传播等渠道在弘扬中华优秀传统文化方面的监管力度,以此确保校园文化建设的实效性。文化建设长效机制的构建与实施,对于促进高校校园文化建设的创新发展具有重要的促进作用,也有助于为高校大学生创设良性的文化学习环境。

(四) 打造特色文化实践基地

为提高中华优秀传统文化在校园文化建设中的融入深度,高校应重视精神文化建设与物质文化建设的有机结合,并以此加强对大学生的精神引领、道德熏陶。例如,高校可以将文化内涵、精神融入校园文化景观的创设与布置,以此充实校园文化的建设内涵。若想进一步提高校园文化的育人实效性,高校可以立足于本地区、本区域的特色文化,并将其文化内涵渗透到校园景观中。比如,在孔学文化的发源地,山东地区的高校通常会在校园内摆放孔子雕像。对此,高校便可以围绕地域文化这一主题,设立文化实验基地,借此引导深度探索、挖掘具有地域特色的中华文化。这能够让学生在地域文化的熏陶下自觉规范个人的言谈举止、行为规范,继而践行正确的价值观念、道德理念。

再例如,高校可以围绕“上善若水”的道家文化的精神内涵,创设文化气息浓厚的校园文化氛围。在“水文化育人思想”的引领下,高校可以设计微型水体景观、水利枢纽模型等,以及运用经典著作中的名言警句对校园楼宇进行命名。为提高学生学习、弘扬优秀传统文化的自觉性,高校可以组织系列文化实践活动、专题实践项目,为学生创设感知水文化的具体场景。将中华优秀传统文化融入校园实体景观、文化基地建设,进一步拓宽了校园文化建设的场地空间,可以让学生在文化环境的全面熏陶下深刻且全面地领悟传统文化的精神内涵。

最后,高校还需从精神层面巩固校园文化建设的实际成效,即通过开设“综合素质选修课”等实践学习机会,引领学生在校园文化环境的浸润下不断提高自我的文化素质、道德修养。对此,高校可以联合校外机构、实际基地等,促进校内与校外的协同育人,以此推动校园文化精神的进一步延伸。借此有效扩展学生的文化

体验空间,可以让他们获得更加明确的思想指引。

(五) 强化校园文化文风建设

高校校园风气凝结着全校师生在教育教学工作中的治学态度、治学精神、治学方法等,是建设校园精神文明、校园文化的重要组成部分。优良的校风文风,不仅影响着学生的全面发展,还是提高教育教学质量的重要条件。校园学风、文风指的是学生的人生观、价值观,是他们在目标和动机激励下表现出的个人价值取向和情感追求,具体表现为学习品质、学习能力、学习态度等。因此,将中华优秀传统文化融入高校学风建设中,对于构建和谐、健康的校园文化具有重要的促进作用。同时,中华优秀传统文化具有鲜明的学术引领、思想引领价值,将其作为加强校园学风建设的引领,能够让大学生学有所思、学有所成。而校园文风建设包含两个层面,一是指将传统文化内涵融入校园各地的校园文风建设,另一方面,是指以班级楼层区域为单位进行班级文风建设。例如,在校园文风建设中,高校可以通过打造文化长廊,张贴《周易》《大学》《楚辞》等典籍名句,或者是在校园各处摆放“泰山石”等,以此为学生提供了解传统文化的多元契机。在班级文风建设中,高校可以通过布置图书阅读角,为学生提供多样化经典阅读书籍,从而通过外部环境塑造提高学生对于中华优秀传统文化的认识和理解。

除此之外,高校还可以通过开展具有内涵和品位的文化活动,引导学生在文化体验中形成优良的学风。随着现代化信息技术的蓬勃发展,抖音、B站、小红书等新媒体平台逐步侵占了学生的课外时间。这一发展趋势在很大程度上严重削弱了学生的自主学习能力、社会实践能力。而将中华优秀传统文化融入校园文化文风建设中,可以有效应对新媒体技术对学生产生的不利影响,进一步丰富他们的精神生活。为此,高校可以大力建设具有创新性、高雅性、学术性的社团,通过定期组织多样化的文化艺术活动,让学生将视线从新媒体平台转移到现实生活中,进而让他们在积极向上、锐意进取的环境熏陶下自觉养成良好的学习习惯。这不仅有助于充实学生的精神生活,还能让他们在参与文化活动的实践中增强自身的体魄,实现个性发展。

三、结语

总而言之,将中华优秀传统文化积极渗透到校园文化建设中,具有重要的现实意义,其能够有效提升当代大学生的文化素养,丰富校园文化内涵,以及显著增强高校校园文化的影响力。若想从根本上突破内涵式校园文化建设的阻碍,高校应充分现有的资源和条件,进而通过加强资源建设、拓展文化传播渠道、构建特色文化实践基地、建立长效机制、强化校园文化文风建设等途径,引领学生自觉成长为新时代的文化传承者与创新者。

参考文献:

- [1] 王伟. 广西高校校园文化建设与铸牢中华民族共同体意识的深度融合研究 [J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(22): 254-257.
- [2] 任转丽. 民族传统体育文化融入高校校园体育文化建设的思考 [J]. 文体用品与科技, 2023(09): 1-3.
- [3] 周茂琳, 李河霏, 林雯慧. 文化育人背景下中华民族传统体育文化与高校校园文化深度融合发展现状及对策研究——以成都市为例 [J]. 体育科技文献通报, 2023, 31(02): 138-143.
- [4] 安璐. 高校将中华优秀传统文化融入校园文化建设的内容维度 [J]. 汉字文化, 2022(S1): 298-300.

基金项目: 2024年度思想政治工作研究课题《新时代中华优秀传统文化融入高校校园文化建设的途径研究》课题编号: 2024B013。