

新时代背景下高职思政教育的创新与发展

晋利

(广东轻工职业技术大学, 广东广州 510300)

摘要:在新时代背景下,高职思政教育的创新发展受到了诸多学者、教育工作者乃至学校的重点关注。为切实增强高职思政教育的亲和力、实效性、有效性,高职院校应立足新时代背景,深入剖析高职思政教育面临的机遇与挑战,以此为基础,探寻新时代背景下高职思政教育创新与发展的有效路径,通过兴建风清气正的文化环境、拓展思想政治教育实践场域、加强智能技术与学科内容的有效结合、积极鼓励并引导学生参与社会实践活动等有效举措推动高职思政教育逐步向着全面性、多层次的方向发展,构建思政教育新生态,为学生的全面发展奠定坚实的基础。

关键词:新时代;高职;思政教育;创新;发展

思政教育对塑造学生道德品质,帮助其形成正确的世界观、人生观和价值观尤为重要。在新时代背景下,我国进入了发展的快车道,也正是因为如此,高职思想政治教育面临着前所未有的机遇与挑战。为了突破困境,高职院校应积极把握新时代特征,以积极的心态面对机遇和挑战,与此同时,紧跟时代发展步伐,努力开辟思政教育新局面,以确保思政教育与时俱进,在提升其实效性的同时,实现培养德才兼备优秀人才的目标,助推高职院校实现内涵式发展。

一、新时代背景下高职思政教育面临的机遇与挑战

(一)新时代背景下高职思政教育面临的机遇

信息技术的迅猛发展,特别是互联网、大数据、人工智能等前沿科技的广泛应用,让高职思政教育的内容更加丰富,形式也更加多样化。这些先进的技术一方面大大拓宽了思政教育的传播渠道,另一方面,让原本枯燥、抽象的内容变得更生动、更形象、更具体,从某种程度上有效降低学生理解与掌握的难度,从而提高学习质量与教学效率。首先,网络技术的广泛应用有助于思政教育有效突破传统时间与空间的限制,通过引入远程教学、在线学习等,学生可以依托网络平台随时随地学习思政知识,同时,还能及时与教师、同学进行实时互动与交流,从而大幅度提升学习的灵活性,提高学习效率。学生不再需要拘泥于传统课堂的时间与空间限制,可从实际情况出发自由安排学习计划。在此过程中,学生也能获得教师及时的指导与学生热情的帮助。其次,大数据技术的应用为思政教育实现个性化、精准化教育目标提供了可能。通过细致分析学生学习行为、兴趣偏好等数据,教师可为不同层次的学生定制个性化的学习方案,从而有利于大幅度提高学生参与思政知识学习与思政教育活动的积极性,让教学内容更加贴合学生的实际需求,大大提高教学质量。最后,人工智能技术在思政教育中的应用,为思政教育注入了源源不断的活力。比如,智能教学助手能快速解答学生问题与疑惑,同时,还能向他们提供针对性的学习建议。虚拟仿真技术则可为学生创设逼真的情境,能真正还原历史并带领学生走向未来,继而为他们带来沉浸式的学习体验,进一步增强学习的趣味性和实效性。通过此方式,学生不仅能更深刻地理解抽象的思想政治理论,而且还能通过实时互动锻炼批判性思维。

(二)新时代背景下高职思政教育面临的挑战

1. 多元化价值观的冲击

在新时代背景下,随着全球化进程的加速以及信息技术的迅猛发展,来自不同文化背景、意识形态以及生活方式的价值观念

速向高职校园内涌入,这种情况可能会造成不同观念、不同思维方式之间的相互交织与激烈碰撞,这对高职思政教育而言无疑是巨大挑战。一方面,多元价值观的冲击可能会导致部分学生的价值观模糊,还可能会造成信仰缺失等问题,从而进一步削弱传统思政教育中的主流价值观;另一方面,部分学生还可能会产生逆反的心理,尤其对正处于青春期的高职生来讲,这种情况异常普遍,这可能会使得思政教育效果大打折扣。

2. 思政教育与学生实际需求的脱节

新时代的到来对学生的思维方式、兴趣爱好、生活方式等带来了深刻影响。在此背景下,学生对思政教育提出了新期待和新需求,唯有个性化、多样化的思政教育才能满足新时代学生成长与发展的个性化需求,才能深化教育效果,全面提升思政教育的质量。然而,当前部分高职的思政教育还是一味地侧重于理论灌输,沿用传统的说教式教育方式,这种做法难以激发学生的参与热情和内在动力,难以引发学生共鸣,甚至还可能引发部分学生的抵触心理,最终使得思政教育效果不尽如人意。

二、新时代背景下高职思政教育创新与发展的有效路径

(一)兴建风清气正的文化环境

文化,乃是民族的命脉所系,是人民的精神归依。在新时代背景下,高职思想政治工作应积极将“文化育人”置于工作的核心位置,这是树立“四个自信”的必由之路。加强高职文化育人环境建设,其核心要义在于以文化人、以文育人,充分发挥校园文化在价值引领、规范约束、凝聚激励以及能力提升等方面的关键作用,为学生的全面发展保驾护航。

中华民族历经上下五千年的发展,孕育出了源远流长、博大精深、绵延不绝的特色传统文化。优秀文化所催生的强大精神力量,乃是我国屹立于世界之巅、实现繁荣昌盛美好愿景的关键要因。我国传统文化涉及范围广泛且内容多,革命文化、社会主义先进文化等都是传统文化的重要组成部分。为了促进显性教育与隐性教育的有机融合,高职应坚定不移地走优秀传统文化传承与发扬之路,通过吸引优秀传统文化进校园,让学生沐浴于传统文化养分中,充分接受它的洗礼。其一,重视显性教育,以课程为载体,充分挖掘各学科背后隐藏的文化育人要素,致力于推进教书与育人的有效融合,充分彰显各学科独特的育人作用。除此之外,高职应紧紧把握国家重大节日和传统节日育人的契机,可以组织学生在庄严肃穆的氛围中升国旗、唱国歌,也可以积极邀请革命英雄、专家学者定期开展国学讲堂;鼓励学生积极创建文化类社团,定期带领学生前往革命圣地寻访红色印记。辅导员还应定期组织

学生举办以“弘扬并传承优秀传统文化”为主题的班会、演讲等特色鲜明的文化类活动,真正让传统文化渗透于校园的每个角落。其二,重视隐性教育。为了为学生营造良好的校园环境,学校应结合校史全力打造别具特色的校园文化环境,比如,设置文化宣传角、精心设计校园雕塑与教学楼、宿舍楼名字、深度采访优秀校友等,以便让学生随时随地接受优秀传统文化的熏陶,营造浓郁的校园文化氛围。

(二) 拓展思想政治教育实践场域

正如上文所述,信息技术的快速发展为高职思政教育创新与发展带来了前所未有的契机,其中,最明显的变化就是思政教育逐步从现实空间过渡为多维的虚实结合空间。这一空间的拓展不仅仅标志着思政教育传播方式日益丰富,而且还大大拓展了教育实践的可能性。受制于时间、空间、人员、设备等多重物理因素,现实空间已经难以满足新时代大学生多样化的精神需求。虚拟空间作为思政教育实践的另一重要维度,切实为思政教育创新发展指明了新方向。尤其随着现代媒介技术的快速进步与发展,虚拟实践迎来了巨大的发展机遇。当前,越来越多高职院校着手尝试虚拟仿真,常见的包括网络虚拟实践、虚拟仿真实践、模拟情景实践等,不仅大大丰富了实践育人载体,而且还能充分调动学生参与思政实践的积极主动性。第一,网络虚拟实践能充分发挥线上平台的优势,教师可组织学生开展丰富多彩的网络虚拟实践活动,比如远程采访、网络调研、在线小组作业等,在拓宽学生视野的同时大幅度提升他们的实践能力。第二,虚拟仿真实践依靠的是先进的虚拟现实技术和增强现实技术,也就是众所周知的AR和VR技术,通过全方位还原诸如红军长征、红色家书、悬崖村脱贫攻坚等热门事件,引领学生身临其境地去感知历史感知生活,激活思政教育内在活力,让其变得更生动,更鲜活,从而实现对学生爱国主义教育的目的。第三,模拟情景实践,旨在通过线上+线下的方式模拟诸如法庭、校园危机、社会案例等特定社会情景,让学生通过角色扮演与场景体验深刻理解道德、素养的深刻内涵,激励他们时刻践行正确的世界观、人生观和价值观。

同时,还可以扩展现实空间教育场地,从学校小课堂延伸至社会大舞台。思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。善用各类历史文化和社会资源,讲好马克思主义信仰、讲好中国故事,解决学生思想上的问题。善于利用“大思政课”实践教学基地、纪念馆、博物馆等公共资源或者走进企业、市场、展馆进行现场教学,把思政课讲深、讲透、讲活。只有这样,才能落实新时代立德树人根本任务。

(三) 加强智能技术与学科内容的有效结合

高职思政课对塑造学生意识形态以及帮助他们形成正确的价值观发挥着积极的促进作用。思政课程除了肩负知识传授的责任之外,更是思想启迪与价值引导的重要平台。构建智慧型思政课堂,关键在于灵活且高效地将最新人工智能技术与课程内容有效结合起来,以达到更高的融合程度,实现事半功倍的教育教学效果。首先,实现教学资源整合与个性化推送。人工智能可以快速收集、整理大量的思政教育相关资源,包括经典文献、最新政策解读、时事新闻、案例分析等,并进行分类、筛选和存储,为教师备课提供丰富的素材。根据学生的学习记录、兴趣偏好、知识掌握程度等数据,人工智能系统可以为每个学生推送个性化的学习资源,满足不同学生的学习需求。其次,教师应善于将先进的智能技术

融入思政课教学过程中。如巧用智能教学工具,在课堂上,教师可以使用智能教学软件,如互动答题系统、课堂讨论平台等。这些工具可以实时收集学生的答题情况、观点表达等信息,帮助教师快速了解学生的学习状况和理解程度,以便及时调整教学策略。人工智能虚拟助教可以随时为学生提供答疑解惑、学习指导等服务。虚拟助教可以理解学生的问题,通过自然语言处理技术进行分析和解答,并且能够24小时不间断工作,弥补了教师无法随时为学生提供帮助的不足。利用人工智能技术对课堂进行智能化管理,例如通过人脸识别技术进行考勤管理,确保学生的到课率;通过声音识别和分析技术监测课堂上学生的讨论情况、提问频率等,帮助教师了解课堂氛围和学生的参与度,以便更好地组织教学活动。最后,教师在实际教学过程中利用人工智能实现学习效果评估与反馈。人工智能可以实现自动化的考试和测评,包括出题、阅卷、成绩分析等环节,并根据学生的答题情况进行智能评分。同时,系统还可以对学生的考试成绩进行分析,找出学生的薄弱环节和知识漏洞,为教师提供教学反馈和建议,而提高课堂教学实效性。

(四) 积极鼓励并引导学生参与社会实践活动

首先,学校应以每年的主题党日、主题团日为契机,带领学生走出校门,走向社会,深入基层、深入生活,通过丰富的社会调查、志愿服务、理论宣讲等社会实践,实现理论和实践的“融圈破壁”,让青年学生在具体可感的实践中认识社会、锤炼意志、积累经验,深刻感悟“社会主义是干出来的”“奋斗的青春最美丽”,从而把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗中。以“学习雷锋”主题实践活动为例,教师可组织团员去往离退休老职工家中为他们提供贴心的志愿服务,以深化学生对新时代雷锋精神无私奉献精神的深刻认知与感悟,从而达到内化于心、外化于行的教育目的。除此之外,教师还可组织学生参观红色革命基地并积极鼓励他们参与新时代思想理论宣讲等丰富多彩的实践活动,让他们在此过程中充分汲取养分并为其成长为新时代有志青年奠基。其次,利用每年的寒暑假,教师应积极带领学生下基层、下农村,进行文化科技卫生“三下乡”社会实践活动和“百千万工程”突击队,让他们用智慧和才能报效祖国,进一步增强其服务社会的意识,强化学生的社会责任感,比如义务支教、文艺展演、乡村文化广场建设、扶贫网络直播等,均为大学生思政实践提供了重要平台和机会。

三、结语

综上所述,在新时代背景下,全社会高度重视思想政治教育的创新与发展。高职作为思政教育的主阵地,应以积极的态度面对思政教育面临的机遇与挑战,最重要的是,全方位挖掘校园内外隐藏的思政教育元素,充分发挥各主体、各平台的思政教育功能,凝聚力量,力争为实现学校的内涵式发展铺平道路,通过多样化举措让思政教育在新时代背景下焕发新活力,真正助力学生实现全面发展。

参考文献:

- [1] 李甄. 新发展理念引领下高职思政教育的创新研究[J]. 现代交际, 2020(1): 166, 165.
- [2] 刘力贺. 产教融合背景下高职思政实践育人的创新探索[J]. 成才之路, 2023(19): 9-12.