

# 创新社会实践活动、提升育人实效的路径探究

郭旭

(辽宁医药化工职业技术学院, 辽宁 本溪 117000)

摘要: 开展社会实践活动对青年学生未来学习和发展具有重要的现实意义。不仅能够有效培养他们专业技能和综合素质, 而且还能帮助他们塑造优秀品格, 树立正确的思想观念和价值认知, 可谓一举多得。对此, 本文就创新社会实践活动, 提升育人实效的路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 社会实践; 活动; 育人实效; 青年学生

随着我国经济实力的不断提升以及社会的不断发展, 传统高校人才已经无法满足当前企业以及社会发展的需要。对此, 高校有必要积极组织和开展社会实践活动, 通过这样的方式, 培养学生专业素养和综合能力, 从而为他们未来就业和发展奠定坚实基础。然而, 目前部分高校开展的社会实践活动缺乏创新, 形式相对单一, 导致其育人实效无法发挥出来, 从而严重影响学生未来发展。对此, 为了提升育人实效, 促进青年学生全面发展, 高校有必要采取相关措施, 积极创新社会实践活动, 从而提升其育人实效, 提高学生综合素养。

## 一、高校开展社会实践活动的意义

高校组织和开展社会实践活动, 对高校学生未来发展具有重要的现实意义。对此, 本文就以下几个层面进行简要分析。

### (一) 提升高校学生的专业素养和综合能力

社会实践活动是青年学生走出校门, 了解社会发展、掌握国情资讯的有效方式之一, 积极参与其中, 能够帮助他们将所学的理论知识顺利转化为实践能力, 使他们不断构建和完善知识体系, 进一步培养他们的专业能力。同时, 通过参与社会实践活动, 还能够拓宽学生视野, 使他们树立正确的思想、观念以及认知, 丰富他们的工作经验, 从而进一步提升学生自身的综合能力。

### (二) 规范学生的思想和行为

高校开展社会实践活动是贯彻和落实立德树人根本任务的重要方式之一, 能够有效提升人才培养质量, 为青年学生未来就业和取得发展奠定基础。通过组织和开展社会实践活动, 能够帮助高校学生们更加清晰地了解企业以及社会对人才的需求标准, 这样能够有效规范学生的行为, 纠正他们的学习态度使他们积极投入到学习之中, 不断提升自身的专业素养和综合能力, 成为符合社会以及企业发展需要的高质量人才, 从而为他们未来发展提供强大助力。例如, 高校可以依托节假日, 组织和开展一系列具有育人作用的社会活动, 比如说参观红色基地、公祭日悼念革命先烈、观看红色电影等, 通过组织和开展类似活动, 能够使学生们牢固树立社会主义核心价值观, 继承和弘扬老一辈革命人的奋斗精神和爱国情怀, 促使他们树立远大的理想和目标, 从而为社会发展贡献自身的力量。

### (三) 塑造青年学生健全的品格

通过开展各种类型的社会实践活动, 能够帮助学生塑造健全

品格。校园生活是青年学生进入社会的关键过渡时期, 在此阶段, 学生不仅需要学习大量专业知识和技能, 同时还需要强化沟通能力, 学会与他人沟通和交流, 正确处理各种社会关系。而社会实践活动的开展为学生提供了一个真实的社会场景, 能够使他们在参与活动过程中强化自身专业技能, 同时不断提升沟通技巧, 培养团队精神和解决实际问题能力。同时学生还能够了解社会运行规律, 认识我国基本国情, 使他们在不断地实践过程中形成敢于创新、实事求是、勇往直前的品质, 从而为他们未来进入社会, 开展社会实践奠定坚实基础。

### (四) 促进青年学生融入社会

本文中所讲的社会性, 主要是指高校学生在实践活动中获得社会性的过程, 是自然人向社会人过渡和成长的过程, 主要实现形式就是个体成长和参与社会生活。社会实践活动的开展为学生深入接触和了解社会提供了契机。通过参与志愿者、企业实习、社会服务等活动, 使他们能够亲身体会各种社会角色, 学习与社会中不同组织、机构的人群进行沟通和交流。这种经历能够帮助他们在毕业后快速适应工作岗位, 为他们未来发展提供强大助力。除此之外, 积极参与各种类型的社会实践活动还能够强化他们的社会责任意识, 使他们认识到自身肩负的使命和责任, 为社会主义事业发展贡献力量。

### (五) 实现青年学生全面发展

社会实践活动是高校实施思政教育、社会教育以及自我教育的重要举措, 同时也是提升人才培养质量, 促进学生全面发展的有效方式。青年学生积极参与各种社会活动, 在此过程中不断提升自身的素养和能力, 帮助他们逐步形成克服困难的自信心, 从而为他们实现全面发展奠定基础。

## 二、开展社会实践活动过程中存在的问题

尽管社会实践活动对促进高校学生发展方面有着重要的意义, 并且很多高校组织和开展社会实践活动, 然而, 在此过程中却存在着诸多问题, 严重影响学生素养以及能力的提升。对此, 本文就以下几个方面进行简要阐述。

首先, 部分高校对社会实践活动并不重视。片面地认为社会实践的育人效果较差, 对社会实践活动的育人价值认识不够, 觉得社会实践活动知只是思政教育的一种形式, 其育人作用有限。

其次,部分高校在组织和开展社会实践活动过程中,缺乏明确的活动目标和详细的规划,导致活动内容与学生需求之间无法有效衔接,从而严重影响学生专业素养以及综合能力的提升。此外,受到资金以及资源的限制,部分高校无法组织和开展多元化的社会实践活动,导致活动内容陈旧、形式相对单一,无法有效激发学生的参与兴趣,从而影响他们社会性的获取。同时,部分社会实践活动在管理、组织方面存在一定问题,缺乏明确的管理制度和有效的监管机制,导致实践活动无法顺利开展或其效果无法得到保证。当前,社会实践活动大多数是由团委牵头组织,各系部负责具体落实,其他行政部门并未实质参与,这也导致并未形成“齐抓共管、分工协作”管理机制。

最后,评价体系陈旧。当前,大部分高校组织的社会实践活动缺乏行之有效的评价体系,并未形成统一、健全的考核标准,评价形式也相对比较单一,这导致无法有效激发学生的积极性和主动性。此外,考核内容与活动内容之间往往存在较大的偏差,导致考核内容相对片面,缺乏科学性和指导性,从而无法促进学生全面发展。

### 三、提高社会实践活动育人实效的有效措施

#### (一) 做好顶层设计,明确多方协同责任

首先,高校应充分认识到组织和开展社会实践活动的重要意义,充分认识到其在高校人才培养过程中的重要作用。同时,高校管理者应及时转变传统观念,统一思想,做好顶层设计,将社会实践活动纳入学校整体发展规划中,并根据高校实际情况以及大学生成长特点,设计和制定详细的社会实践活动方案和目标,以此确保社会实践活动能够顺利实施。

其次,高校还应统筹各方资源,明确各个部门、机构在社会实践活动中的责任和工作范围,确保各个部门协同配合,共同推动社会实践活动的开展,打造“齐抓共管”的新局面。同时,还应建立高效、便捷的沟通渠道,便于各个部门、机构的工作人员顺利沟通,以此提升工作效率,确保社会实践活动的顺利进行。

#### (二) 规范社会实践管理工作

为了更好地确保社会实践活动的顺利进行,高校应根据实际情况,制定一套完整且科学的社会实践活动管理制度。通过这样的方式,对实践主体进行有效管理,从而推动社会实践活动的顺利进行。其次,高校应做好开展社会实践活动的保障工作,根据实际情况,做好资金规划,为实践活动的顺利开展提供强大的资金保障,奠定坚实的物质基础。这样做不仅能够有效提升活动质量,同时还能够有效激发学生兴趣,调动他们的积极性和主动性,使他们主动参与到社会实践活动之中。除此之外,高校还应将社会实践活动与教学目标、人才培养计划紧密融合,并根据学生实际需要,设置多种形式的社会实践活动,从而确保每位学生都能够通过实践活动提升自身的专业素养和综合能力。总之,高校应制定一套行之有效的实践活动管理制度,以此培养出更多符合社

会以及企业需要的高质量人才。

#### (三) 完善评价体系和激励机制

考核评价是实践活动中的重要组成部分,对提升育人效果具有重要的意义。对此,首先,高校应对传统的评价体系进行改革和优化,构建一套科学合理的评价体系。可以采用多元化的评价方式对学生进行评价,比如说采取过程性评价与结果性评价相结合的评价方式对学生进行评价,不仅要关注学生参与社会实践活动的成果,同时也要对他们参与实践活动的过程进行评价,以此提升评价结果的科学性和准确性。同时还应对传统评价标准进行优化,可以将学生的创新能力、学习态度、团队协作能力以及沟通能力等内容纳入评价标准之中,以此从多个维度对学生进行评价,从而更为有效地激发学生的积极性和主动性,使他们主动参与到社会实践之中。此外,在传统教师评价的基础上,还可以采用学生自评、学生互动的评价方式,通过这样的方式,促使学生们及时发现自身的问题,并进行纠正,从而实现自我价值的提升。

其次,高校还应完善激励机制。高校应根据评价结果给予学生适当奖励,以此激发他们参与社会实践活动的积极性和主动性。其中奖励包括物质奖励和精神奖励等多种奖励形式,从而满足不同学生的实际需要。同时,为了将榜样作用充分发挥出来,高校还可以利用网络平台,深化宣传工作。对社会实践活动的内容、形式以及突出表现人员以及所获得的相关奖励通过网络平台进行宣传,通过这样的方式,不仅能够充分发挥出榜样作用,激发高校学生兴趣,使他们了解活动内容,认识到社会实践活动的重要性,并积极主动参与其中,同时还能够有效提升社会实践活动的知名度。总之,高校应完善评价体系和激励机制,以此鼓励学生积极投身社会实践活动,促进他们全面发展。

### 四、结束语

总之,社会实践活动对高校学生未来学习和发展具有重要的促进作用,对此,高校应充分认识到其重要育人作用。并通过多种方式和手段,积极组织和开展各种类型的实践活动,从而为青年学生未来学习和发展奠定坚实基础。

#### 参考文献:

- [1] 张御钿. “大思政课”背景下高中思想政治课社会实践活动实施研究 [D]. 集美大学, 2024.
- [2] 任倩楠. 体育院校艺术类大学生暑期社会实践活动实效性研究 [D]. 武汉体育学院, 2024.
- [3] 刘丽音. 艺术院校提升实践育人效果对策研究 [C]// 北京大学出版社有限公司. 2024年高校辅导员队伍建设研讨会论文集. 北京电影学院; 2024: 5.
- [4] 马静, 任忠诚, 孟秋实. 大学生生态环保社会实践活动的现状调查与对策——以北京林业大学生态与自然保护学院为例 [J]. 中国林业教育, 2024, 42(02): 23-29.