

“四个融合”促进高校基层党建品牌提质创新的路径研究

廖永坚

(罗定职业技术学院, 广东 云浮 527200)

摘要: 党建工作与育人工作有密不可分的关系, 新时代高校培养社会主义事业接班人应当发挥党建工作的引领作用。针对当前高校党建育人工作仍存在体系不完善、主体融合不足、育人方式单一等问题, 党的十九届五中全会提出了“四个融入”, 即党建融入育人全过程、融入学科专业建设、融入科学研究创新、党建融入社会服务。本文基于“四个融入”探究了高校基层党建品牌提质创新的有效路径, 希望能够推动高校党建育人工作迈上新台阶。

关键词: 新时代; 党建品牌; 高校党建; “四个融入”

习近平新时代中国特色社会主义思想的提出为高校党建工作提供了新的理论与实践指导。高校作为培养社会主义事业接班人的重要阵地, 其基层党建品牌建设工作直接影响国家未来人才培养水平。结合高校发展需求和职能, 基于党的十九届五中全会提出的“四个融入”观点探究高校基层党建品牌建设的创新性路径, 对于提升高校党建水平、助力高校人才培养与科研建设具有重要意义, 有助于推动社会主义现代化事业的不断前进。

一、党建融入育人全过程

将党建工作融入高校育人全过程, 发挥党建的育人作用, 提高党建工作效能, 进而助力高校基层党建品牌建设。

(一) 入校“陪伴融入”

新生入校阶段, 党建工作可结合入校阶段的思想教育、入学陪伴工作展开, 与社团迎新、结对帮扶、思政课程等展开, 让新生在思想、生活与专业学习上以党的思想理论为指引, 让新生成长有方向、生活有温暖、学习有目标, 帮助他们快速适应高校的学习和生活。

(二) 在校“陪伴进步”

党建工作可与在校学习与社会实践全方位结合。学生在校期间, 辅导员、思政课程教师和基层党支部强化对思想教育、党的理论宣传、学习榜样建设等工作; 在社会实践方面, 各二级学院党总支结合学生的成长需求推出形式多样的育人活动, 诸如乡村振兴——助农活动、关爱留守儿童——乡村支教社会实践、青年志愿——走进博物馆等等, 让党建工作与学生的学习和成长全面结合, 陪伴学生在学业、心理、生活中成长。

(三) 离校“陪伴发展”

党建工作对学生的思想引领作用不仅体现在学生校内学习阶段, 还体现在毕业后的职业发展阶段。高校基层党支部主动对接

校企合作单位党组织, 积极开展党建联建活动, 持续跟踪学生的就业发展, 为学生的职业发展继续提供思想引领作用。针对存在就业困难以及有创业意愿的学生, 高校基层党支部积极开展就业创业结对帮扶活动, 助力学生就业、创业。发挥毕业生党员的模范作用, 开展毕业生党员回校交流等相关活动, 例如求职感想交流活动、考研经验交流、树立理想班会等, 发挥他们的模范带头作用, 传递积极向上的精神, 引导学生树立正确的价值观、择业观、学习观, 推动学生的成长和成才。

二、党建融入学科专业建设

让党建工作为学科建设提供方向和领导, 以优秀的学科建设成果彰显高校基层党建的力量, 为建设党建品牌赋能。

(一) 贯通党的教育方针与学科建设工作

党的教育方针内含价值取向、政治立场和发展方向等基本要素, 在学科建设中, 要积极发挥党组织的思想教育、示范引领和宣传动员等功能, 让党建全方位引领学科建设, 在学院横向和纵向的组织结构建设中充分发挥党组织的作用。贯彻党的基本教育主张, 坚持以立德树人为目标, 将学科建设与思想政治教育融合, 将校内、校外教育整合, 促进教育要素之间的交互联通和教育资源的高质量融合, 让党建工作在学科建设上发挥组织和思想引领作用。

(二) 建立党委领导多元育人主体联动工作机制

建立党委领导的多元育人主体联动工作机制, 发挥党委统筹协调的作用, 让学校、行业协会、知名企业、专家学者交流配合, 协调不同教育主体间的发展诉求, 降低教育信息流动成本, 整合育人力量, 形成合力。协调高校与企业, 整合企业的生产资料, 为学生提供多层次、全方位的理论学习与技能训练平台, 探索校企协同育人机制。通过各育人主体之间的协调, 形成了党建引领、

科研育人、产教融合的“三维耦合”育人新机制。

三、党建融入科学研究创新

科研工作要牢牢坚持为国家建设事业服务，助力社会主义现代化建设，而党建工作能够有效保证科研活动在党和国家的领导下朝着正确的方向发展。党建与科研创新融合也是高校建设基层党建品牌的必然选择。

（一）牢牢把握高校科研发展的正确方向

“各级领导干部特别是高级干部要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，胸怀‘国之大事’。”面对新发展形势，高校基层党支部要强化政治建设，打造模范党支部，引领教学科研领域各级基层党组织不断强化政治功能，以高质量党建引领高标准教学科研。认真学习和分析习近平经济思想，特别是习近平总书记关于组织科研的重要论述，引导广大教师党员深刻理解社会主义现代化建设，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为党和国家发展提供高质量的科研服务，始终跟随党的引领开展科研工作，保障科研发展方向不偏、蹄疾步稳。

（二）进一步加强高层次科研人才队伍建设

要扎实做好科研工作，就需要打造一支高层次科研人才队伍，为科研工作的高质量发展提供智力支撑。高校要坚持党管人才原则，发挥党建的引领作用，发挥基层党组织的思想凝聚作用，集中一批优秀的科研人才，坚持“把骨干发展成为党员，把党员培养成骨干”的理念，不断提高科研人才队伍中党员比重。在科研人才引进工作中，注重党员的引进；在科研队伍建设过程中，注重发展党员，将科研能力强悍、政治立场坚定、思想品质良好的优秀骨干吸收到党内来；做好对科研人才队伍的学习培训工作，不断提高其思想素养，增强其对党的忠诚度；注重选拔优秀业务骨干充实到党组织领导班子中，用专业的科研人员管理科研人才队伍，避免出现“外行人管内行人”，保障科研工作效率。

四、党建融入社会服务

党的宗旨是为人民服务，因此高校基层党建品牌建设应当围绕为人民服务的宗旨，发挥党支部思想动员和组织领导作用，为高校社会服务助力。

（一）广泛动员和组织，培养社会服务意识

发挥基层党建工作的思想动员作用。聚焦党和国家的工作重点，引领广大青年学生及高校教师走向人民群众，增强其为社会服务的意识。如聚焦乡村振兴工作，高校基层党支部鼓励广大师生走进乡村，贴近乡村人民的生活，调研当前乡村振兴建设中遇

到的问题，以自身所学为乡村振兴出谋划策，并切实加入到乡村振兴的伟大实践中。又如聚焦国家安全教育，引导广大师生关注国家安全话题，自觉学习国家安全的相关知识，主动发现生活中存在的威胁国家安全的问题，并加入到维护国家安全的工作中去。再如基层党支部可与二级学院合作，开展志愿者服务动员工作，引导广大青年学生加入志愿者队伍中，燃烧自己的光和热。基层党支部要通过思想动员培养广大师生的社会服务意识，为高校发挥社会服务职能提供助力。

（二）校内与校外联动，发挥实践育人能效

基层党支部可主动参与到校地企协作中去，共同建设“三全育人”机制。一是组织好实习实训活动，引导广大青年学生走出校园，走进企业，走上工作岗位参与挂职实践，在实践中增长见识，开阔眼界，培养职业理想，寻找人生目标。二是组织好各类社会实践活动，组织诸如“送教下乡进乡村小学”“关爱特殊儿童”“乡村助农扶贫”“非遗推广与挖掘”等活动，文化进社会主义新农村的“三送三进”志愿服务活动，让学生在社会大讲堂中受教育、长才干、做贡献，进一步了解国情民情社情。三是参与组建多元育人主体建设，邀请企业导师、行业专家共同参与人才培养工作，集合校内外有生力量支持高校各项工作，助力学生职业精神的培养和职业技能的提升。

五、结语

党的二十大报告提出，要增强党组织政治功能和组织功能，坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。新时期，高校基层党建品牌建设要适应新发展环境，创新党建机制路径，继续有效发挥党组织作用。基于党的十九届五中全会提出的“四个融入”思想，高校党建可融入育人全过程、融入学科专业建设、融入科学研究创新、党建融入社会服务，助力高校发挥自身职能，推动高校的建设和发展，助力社会主义现代化国家的建设。

参考文献：

- [1] 史萌，叶明. “三全育人”理念下高校“三长制”建设与党建社团协同发展机制及路径——以贵州大学为例 [J]. 学术与实践，2024（01）：124-133.
- [2] 张莉. 党建引领高校“一站式”学生社区育人体系构建研究 [J]. 扬州教育学院学报，2024，42（03）：91-94.