

中华传统节日文化融入高校思政教育的价值及实践路径

王海峰

(火箭军工程大学, 陕西 西安 710025)

摘要: 随着立德树人根本任务的提出, 高校思政教育也迎来了改革的新契机。在此背景下, 如何更为有效地开展思政教育, 培养学生思政素养, 已经逐渐成为困扰教师的难题之一。中华传统节日文化中蕴含着丰富的文化内涵和人文精神, 将其渗透到思政教育之中, 不仅能够有效丰富思政教育内容, 提升思政效果, 同时还能够使他们更好地继承和弘扬优秀传统文化, 树立文化自信心, 增强他们民族自豪感, 从而为他们未来发展奠定坚实基础。对此, 本文就中华传统节日文化融入高校思政教育的价值以及实践路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 中华传统节日文化; 高校; 思政教育

中华传统节日是中华民族历经千年发展, 逐渐延续和流传下来的优秀民族精神和文化的重要组成部分, 它如同一条无形纽带, 将中华儿女紧密相连在一起。无论身处任何一个国家和地区, 都能够在传统节日中感受到其中的文化元素和民族情感。这些优秀传统文化中蕴含着丰富的历史知识和人文精神。例如, 春节强调家庭和睦、团圆, 中秋则体现了对家人的思想以及对美好的向往; 清明节则体现出对故人的哀思等。将其融入高校思政教育之中, 不仅能够有效地丰富思政教育内容, 激发学生兴趣, 使他们感受到传统节日文化魅力的同时, 还能够潜移默化地对他们的思想、观念以及认知进行教育, 帮助他们塑造良好的品格, 从而为他们未来发展奠定坚实的基础。

一、中华优秀传统文化的内涵以及特点

传统节日文化依托节日这一平台, 展现出了丰富的文化资源, 具体体现在饮食习惯、活动形式以及民族文化等方面, 这些不仅是民族文化和精神的具体呈现, 同时也蕴含着丰富的历史价值和文化元素。我国有着悠久的历史, 历经千年的发展, 经受了时间长河的冲刷, 如今, 传统节日已经成为我国传统文化的重要代表, 彰显出我国鲜明的民族特色和国家情感。中华优秀传统文化特点主要体现在以下几个方面:

首先, 具有继承性特点。中华文明是世界四大古文明之一, 最早起源于农耕文明, 人们对大自然怀揣着敬畏、尊重的态度, 根据太阳、月亮的生落以及四季轮换交替开展生活生产。因此, 很多传统节日也大都与季节、节气有着紧密的联系。人们根据节气变化, 开展农耕作业。古代自然环境恶劣, 人们“聚族而居”, 逐渐形成了团结合作的良好传统。人们对大自然十分崇拜, 因为大自然的变化会对人们的生产、生活造成极大的影响。因此, 从古代开始, 人们开始通过仪式活动祭拜天地, 祈求上天能够施予馈赠, 希望能够获得风调雨顺、身体健康。久而久之, 这些仪式活动逐渐发展成为固定时间的节日活动。春节是最早的祭神祭祖活动。传说舜即位后, 他经常带领自己的手下官员在农历正月初一开展祭祀活动, 祈求上天能够保佑自己的国家风调雨顺、五谷丰登, 保佑自己的子民能够健康幸福、衣食无忧。这些祭祀活动逐渐被后人所继承下来, 并不断赋予其时代意义, 从而逐渐发扬光大。这些祭祀活动同时也在民间广为流传, 然而民间的祭祀活动也发生了一些变化, 不再祈求上天保佑国家繁荣昌盛, 而是逐渐变成了庆团圆、享美食、送祝福、祈病消等, 一直延续至今。

其次, 具有包容性特点。一种节日文化的形成和发展与当时社会的经济发展、人们的精神信仰以及自然环境等多种因素有关。中华大地面积广阔, 各个地区的地形地貌各不相同, 同时存在多种不同民族, 各个民族在逐渐发展过程中相互交流、相互合作, 逐渐形成了蕴含丰富历史文化和人文精神的优秀民族文化。中华

优秀传统文化是中华各个民族逐渐交融后形成的。例如, 蒙古族是我国少数民族之一, 他们以游牧狩猎为生, 这与中原文化存在着鲜明的差距, 饮食习惯、衣着习惯等都与汉族存在着很大的区别。然而在长期的沟通和交流过程中, 蒙古族过年也逐渐开始“流行”包饺子, 汉族也逐渐开始喜欢吃手撕羊肉、喝羊汤。正是由于中华传统节日文化具有强烈的包容性特点, 这使得各个民族的文化得以繁荣发展, 和谐共生。

最后, 具有人民性特点。马克思历史唯物主义认为, 人民群众是社会历史的创造者。同样, 中华优秀传统文化的创造者也同样是人民群众。人民群众在日常生活生产实践过程中, 逐渐创造出传统节日文化, 并对其不断完善。传统节日文化在形成之后又反过来作用于人民群众, 对人民群众的生产生活实践提供指导, 给予人民强大的精神支撑。人民群众不仅是优秀传统文化的创造者, 同时也是其传承者和实践者。传统节日文化传播的主要载体就是人民群众, 他们在日常的生活、生产实践过程中逐渐受到传统节日文化的影响和熏陶, 从而自身的思想、观念以及行为将会发生变化, 这使得传统节日文化不断被继承和发展, 并在不同的时代背景下被注入新的内涵和价值。

二、将传统节日文化融入高校思政教育中的价值分析

(一) 构建观念和价值

现今, 我国经济高速发展, 人们的生活水平得到了大幅度的提升和强化。在物质极度丰富的今天, 对于高校学生的精神文明建设同样刻不容缓。随着信息技术被广泛地应用, 各种信息通过网络高速传播, 各种思想、言论以及生活态度相互碰撞, 这将会给社会经验薄弱, 判别能力较差的高校学生造成严重的影响。因此必须对他们进行思政教育, 提升他们的精神境界, 构建正确的观念和价值认知。而传统节日文化渗透在其中, 可以更好地引导他们构建一个良好的精神世界, 帮助他们构建正确的观念和价值。

(二) 提升综合素养

在我国五千年的历史中, 蕴含着丰富的、优秀的道德品质和人文素养, 这些内容直到今天仍然没有过时, 放在当前的教育之中依然无法掩盖它们的光彩, 这也是当前高校学生必须具备素养之一。在高校思政教育中渗透传统节日文化, 可以很好地帮助他们养成良好的道德品质和人文精神, 在未来迈向社会中的工作岗位时, 提升极大地提升自身的竞争力。

(三) 扩充思政资源

经过笔者实践调查发现, 在以往的高校思政教育实施过程中, 育人效果并不明显。造成这种结果的主要原因之一就是内容并不丰富。而将中华优秀传统文化与思政教育进行融合, 能够有效地丰富思政教育内容。传统节日文化中涵盖着大量的优秀的精神和品质, 蕴含着丰富的思政元素, 将传统节日文化渗透在思政

教育中,通过深度挖掘,可以极大地发挥出传统节日文化的实用价值,帮助他们深化思政教育理解,进而提升育人实效性,从而帮助学生更为有效地树立正确的思想、观念以及认知。

(四) 强化文化自信

丰富的传统节日文化是一个民族和一个国家自信的根本,一个人的自信更应该体现在文化自信上。在2014年的中央政治局第十三次集体学习中,会议强调:“要增强文化自信和价值观自信”。现今,文化自信教育已经成为高校正在积极处理的工作之一。将传统节日文化与思政教育进行有机融合,不仅可以推动思政教育,同时还能极大培养学生文化素养,帮助他们深化民族文化的理解,帮助大学生积极构建正确的人生观念和价值观,提升他们的文化自信感和自信心,领悟到自身承担着伟大民族复兴的重任和使命,促使他们更好地继承和弘扬优秀传统文化,这对于高校学生的未来发展具有重要的作用。

三、传统节日文化融入高校思政教育中的创新路径

(一) 营造良好氛围,促进学生全面发展

当前,在立德树人背景下,思政教育已经逐渐成为高校教育的重要组成部分。在此背景下,为了帮助高校学生树立正确的思想、观念以及认知,塑造良好品格,促进全面发展,高校有必要将传统节日文化融入思政教育之中,借助传统节日文化的丰富内涵,以此丰富思政教育内容,拓展思政教育形式,提升思政教育效果。对此,高校应:

首先,高校应做好顶层设计。高校管理者应充分认识到传统节日文化的育人价值和意义,并根据高校实情,制定一系列科学系统的传统节日文化渗透规划,确保其渗透到高校教育教学的各个环节之中,实现全面覆盖,以此,拓宽思政教育面积,为提升思政教育效果奠定基础。同时针对不同阶段、不同专业的学生,要根据学生成长特点,制定详细且行之有效的教学计划,因材施教,以此提升思政教育实效,确保学生对传统节日文化能够深入理解和掌握,从而促使他们更好地继承和弘扬优秀传统文化,帮助他们树立民族文化自信心。

其次,高校应加强校园文化建设,通过多种方式和手段,为学生营造一个充满优秀传统文化的校园环境,从而为学生健康生活和快乐学习奠定基础。对此,高校可以积极组织和开展传统节日主题活动,比如说春节联欢会、中秋诗词会、中秋赏月、端午划龙舟等活动,引导学生积极参与其中,在丰富他们校园生活,激发他们兴趣的同时,使他们更好地了解传统节日文化,感受传统节日的魅力,从而增强他们的文化认同感;此外,高校还可以利用校园媒体,比如说校广播站、校园官网、官方微博等,积极宣传与传统节日相关的信息,比如说传统文化背后的历史故事、传统文化的演变过程、传统节日的现代含义等,以短视频、文章以及图片等多种方式呈现出来,以此激发学生观看兴趣,提升他们的文化自信;同时,高校还可以鼓励学生社团和相关的学生组织,积极参与传统节日文化的传承和创新活动,引导学生从多个维度去分析和研究传统文化,以此强化他们认知;总之,通过多种方式和手段,积极营造良好校园文化氛围,帮助学生们更加深入、全面地了解传统节日文化,增强学生民族文化认同感,为他们未来发展奠定坚实基础。

(二) 引入课堂教学,提升思政教育实效

为了促使学生顺利继承和弘扬传统节日文化,强化学生文化自信,帮助他们树立正确的思想观念和价值观,教师可以将其引入到课堂教学之中,以此丰富教学内容,激发学生兴趣,提升课程教学效果和思政教育效果。例如,教师可以将传统节日文

化引入到思想政治课教学之中,通过讲述传统节日背后的历史故事、民俗文化,使学生在了解传统节日的同时,更好地了解马克思主义和中国特色社会主义理论。除此之外,教师还可以引导学生开展课堂讨论,通过讨论:传统节日文化与现代生活相融合的意义、作用以及途径等,以此帮助他们更加深入地掌握马克思主义理论知识,领悟中国特色社会主义的内涵,同时有效促进学生思维能力和实践能力的发展。同时,还可以将传统节日文化融入专业课程教学之中,在充分考虑学生学情以及学科特点的同时,通过优化教学设计,深挖课程内容等方式,提炼其中的传统节日文化元素和思政教育,在传授学生专业知识和技能的同时,对他们渗透传统节日文化和思政教育,以此提升思政教育实效。例如,在开展服装设计专业教学时,教师可以将中国华服日、上巳节等传统节日分享给学生们,并向他们介绍这两个传统节日背后的历史故事、活动形式以及文化内涵,通过这样的方式,以此丰富教学内容,激发学生学习兴趣,同时将传统节日文化渗透给学生们,以此促使他们形成认真、负责、创新、奋斗等优秀品格。

(三) 加强教师队伍建设,为学生成长提供保障

在高校思政教育中渗透传统节日文化过程中,教师扮演着重要的角色,发挥着重要的作用。对此,为了更好地落实“立德树人”根本任务,帮助学生继承和弘扬优秀传统文化,提升思政教育实效。高校有必要建立和完善教师培养体系,积极对教师的专业素养以及教学水平进行强化,提升他们的教学能力,革新他们的教学理念,强化他们对传统文化的认知,以此确保传统节日文化与思政教育的顺利融合。同时,高校有必要加强教育管理工作,定期对教师的备课工作进行监督和检验,对其评分,并将评分与教师的绩效、评优挂钩,以此提升教师备课工作积极性,为提升传统节日文化渗透效果奠定基础。此外,高校可以组建专门的教学研究团队,将专兼职研究人员的作用充分地发挥出来,围绕思想政治教育以及传统节日文化进行创新研究,对各个学院的思想教育提供专业指导建议,将研究成果转化为实际教学内容和具体方式,建立科研反哺教学的长效机制,促进思想政治教育的有效推进。邀请名师来校开展讲座,以此强化教师的认知,提升他们的教学水平和专业素养等。

四、结语

总之,传统节日文化中蕴含着丰富的文化内涵、文化精神以及思政元素,将其渗透到高校思政教育教学中,对学生开展思政教育具有重要的意义和作用。高校以及教师应该充分利用好它的抓手作用,运用新思维、新思路打造全新的育人体系,帮助学生树立正确的人生观念和价值观,提升他们的道德素养和综合能力,促进学生更好地成长,为他们未来发展奠基。

参考文献:

- [1] 李云. 中华传统节日文化融入高校思政教育的价值及实践路径[J]. 传播与版权, 2024(20): 85-88.
- [2] 丁孟梅. 传统节日文化融入幼儿园大班课程的研究[D]. 贵州师范大学, 2024.
- [3] 闫秋菊, 赵旭川. 中国传统节日文化与幼儿园思政教育融合发展策略研究[J]. 宁夏教育, 2024(05): 77-78.
- [4] 曹奕. “活教育”视角下幼儿园中华传统节日教育研究[D]. 信阳师范大学, 2024.
- [5] 陈宛芬. 中华优秀传统文化融入初中《道德与法治》课教学研究[D]. 广州大学, 2024.