

高职院校公寓文化建设提升思政教育途径探析

——以连云港职业技术学院为例

夏加力 李天一 王 玮

(连云港职业技术学院, 江苏 连云港 222000)

摘要: 高职院校公寓文化与学生息息相关, 其关系到学生是否可以生活在和谐的氛围中。高职思政教育涉及范围较为广泛, 且内容众多, 公寓文化便是其中不可忽视的一环。高职学生公寓是其长期生活的空间, 优质的公寓文化可以从一定程度上提升思政教育的效果, 做到高效育人。本文以连云港职业技术学院为例, 对该校公寓文化和思政教育的融合, 以及公寓文化提升思政教育的途径进行了研究, 以此增强该校的思政育人效果, 同时也建设品牌化公寓文化。

关键词: 高职院校; 公寓文化; 思政教育; 提升途径

2016年12月, 全国高等学校意识形态工作座谈会上明确指出了“做好高校思想政治工作, 要因事而化、因时而进、因势而新。要更加注重以文化人以文育人, 广泛开展文明校园创建, 开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动, 广泛开展各类社会实践。”次年2月, 中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》, 提出要“坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节, 形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。”目前, 高职教育已经占据了整个高校的一半以上, 而高职院校学生已经达到了将近1000万。因此, 怎样做到全员育人、全程育人、全方位育人, 是目前高职院校思想政治工作的一个重大课题。学生公寓是高校师生日常生活、学习的主要场所, 也是学校开展思政教育的主要阵地。强化高职院校公寓文化的构建, 有利于拓展思政教育渠道, 健全思政教育载体, 提高思政教育手段, 加强思政工作的方法具有特殊的功能。

一、高职院校公寓文化建设提升思政教育的意义

(一) 有助于发挥公寓文化的价值导向作用

高职院校公寓是学生的主要活动场所之一, 更是学生休憩的地方, 和谐的公寓文化对于学生的学习、生活均有明显的导向作用, 可引导学生树立积极、健康的人生态度。连云港职业技术学院学生宿舍在公寓文化建设方面一直在发力, 无论是评选优秀宿舍, 还是制定宿舍标准, 都是建设公寓文化的一种途径, 这其中离不开思政元素的融入。公寓文化提升思政教育的价值引导作用可以使学生从容面对社会现象, 使其保持冷静的头脑, 最终做出正确判断。

(二) 有助于提升高职院校学生的综合素质

公寓文化建设提升思政教育, 还能够提高学生综合素质, 这不但可以提升学生团队精神, 使其人际交往能力提高, 而且也能促使学生形成高尚的个人品质。公寓文化建设的过程中, 学校可以组织多种社团活动和文化讲座, 使学生课外生活精神更加富足, 由此拓展他们的视野。另外, 公寓文化建设还可以制定更为严格

和科学的管理制度, 这对于学生自律意识与责任感培养有所助力。

(三) 有助于推动思想政治教育的创新发展

公寓文化建设不仅具有价值导向作用, 在学生综合素质方面作用显著, 同时对于思政教育发展也有巨大的推动作用。思政教育和公寓文化的融合, 能够使高职院校形成多元思政格局, 完成预期三全育人的目标。这种思政教育方式在一定程度上可以调动学生积极性, 也可使思政教育更具针对性。连云港职业技术学院结合现在的信息技术发展, 在公寓文化建设中运用了网络教育平台和虚拟现实技术, 这些都进一步促进了学生学习的有效性。

(四) 有助于促进高职院校学生的全面发展

公寓文化建设是部分院校忽视的内容, 但教育工作者应意识到其对学生全面发展的作用。良好的公寓文化, 为学生创造了和谐的生活环境, 在学习之余也能获得充足的休息。另外, 学生通过公寓文化建设, 也可养成良好的生活习惯, 积极参与社会实践活动。除此之外, 公寓文化可以让学生的情绪愉快, 以积极的姿态面对学习和生活, 这有助于学生树立自信心, 并形成积极的人生态度。

(五) 有助于营造良好的高职院校文化氛围

公寓文化建设是校园文化建设的一部分, 想要构建良好的校园氛围, 教师就要重视公寓文化。在公寓文化建设中, 可以注重培养学生的文化自觉和文化自信, 弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化。同时, 公寓文化建设还能够通过举办各种文化活动、文化展览等, 丰富校园文化生活, 提高学生的文化素养和审美能力。

二、高职院校公寓文化建设提升思政教育途径

(一) 构建公寓思政育人体系

公寓文化和思政融合的第一步就是要构建公寓思政育人体系, 将二者结合起来, 做好顶层设计。学校可将培养学生社会主义核心价值观和公寓建设融为一体, 构建新型公寓文化体系, 严格规范公寓管理员的职责, 使其引领学生向前发展。具体来说, 本文认为可以从价值教育、文化滋养以及社会实践三方面入手: 第一, 价值教育。学校要充分利用有限的空间, 融入社会主义核心价值观,

如开办主题宣传栏、创建道德讲堂或是开展不同的公寓文化等，让社会主义核心价值观和学生的日常生活融合起来，培养学生正确的三观；第二，文化滋养。学校要挖掘学校特色，从公寓文化的各个环节着手，设立公寓的公共角或展览区，给学生提供更多的精神适量，满足他们精神上的需求，进而提升审美情趣与文化素养；第三，社会实践。每个公寓的学生专业不同，学校凸显学生的专业特色，根据专业特点组织社会实践活动或是志愿活动，使其真正参与到实践当中，不断深化社会主义核心价值观的内涵理解。在此过程中，公寓管理者发挥着重要作用，也是构建公寓思政育人体系的组成。公寓管理者不但负责日常管理，也是学生思想的引领者之一。所以，学校要重视公寓管理员的管理和培训，逐渐深化他们的育人意识，确保在公寓管理中发挥自身作用。

（二）构建社会实践育人体系

除了上述的公寓思政育人体系，高职院校还应该构建社会实践育人体系。顾名思义，实践育人体系更注重学生是否参与到实践中，在实践中的收获如何，只有学生通过实践学到相应技能，并有所感悟，才真正发挥实践的作用。为最大化应用公寓资源，保证实践育人体系的科学性，学校就可组织开设公寓文化节，让学生参与到实践活动当中。公寓文化节不但是呈现公寓文化成果的平台，更是促使学生参与社会实践的良好机遇。开设公寓文化节的过程中，学校和教育工作者可以展现专业特性为目标，设计相关的实践活动，比如公寓环境美化、公寓志愿服务等，这些都可以让公寓文化散发别样魅力，也使学生在参与中逐渐形成团队协作的精神，使其懂得自己所要担负的社会责任感。

（三）构建网络思政育人体系

在数字时代背景下，网络成为学生必不可少的工具，其发挥了收集信息、表达情感等作用。基于此，高职院校在公寓文化的建设中，需要遵循与时俱进原则，注重网络思政育人的开展，加强网络资源的使用，有效拓展思政教育深度。具体如下：第一，高职院校需要加强网络阵地的管理，从而为学生提供良好的网络空间。高职院校可以通过构建网络信息员、网评员队伍，开展有效的监控与引导，提升校园媒体质量，监控活动的开展，可以及时删除不良信息，有助于正能量的传递。同时，需要注重培训活动的开展，提升网络信息员的政治素养与筛选信息的能力，有效保障网络空间的安全；第二，高职院校需要注重构建公寓网络思政教学团队，有效发挥出网络具有的育人功能。在网络思政过程中，需要明确党组织、辅导员等主体作用，鼓励其通过线上平台，及时回应学生，解决学生遇到的问题，并通过创作与发表网络原创作品，逐渐形成正能量的网络环境。此外，还可以从学生角度出发，鼓励其创造微课、微话等网络作用，不仅可以直观反映出学生思想与生活，还有助于传达正确价值观念，营造良好的网络文化环境。连云港职业技术学院开展的网络思政育人，已经取得了显著成效。在校园内，不仅构建了完整的网络信息管理制度，同时培养出一

批优秀网络信息员。同时连云港职业技术学院积极开展网络文化活动，如知识竞赛、征文比赛等，多元化活动的开展，丰富学生课余时间，还促进其网络与思政素养的提升。

（四）构建多维联动育人体系

为了更好地建设公寓文化，高职院校可以从育人体系出发，注重搭建多维联动体系，促进全员育人合力的形成。该体系教学中，离不开辅导员、教师以及同学等多方面的参与和帮助。公寓文化与思政教育中，辅导员发挥了至关重要的作用，其不仅需要关心学生学习与生活，还要注重其思想与心理状况；任课教师需要注重专业与思政教育的有机融合，使用案例分析、讨论等方式，促进学生良好价值观念的形成。学生公寓日常管理环节中，管理者需要展现育人理念，使用科学公寓管理制度，并开展多样的文化活动，为学生构建良好的生活环境。例如，连云港职业技术学院注重多方力量协同，构建了完善的多维联动育人体系。其中学院通过建设与管理辅导员队伍，并鼓励任课教师融入到公寓文化建设中。同时，学院有效发挥了朋辈班级助理作用，使其成长为公寓文化建设的重要推动力。通过构建多维联动育人体系，连云港职业技术学院形成了全员育人环节，保障了学生的全方位发展。

三、结束语

综上所述，高职院校公寓文化建设不但是思政教育的前沿阵地，也是学生能够树立正确观念的前提条件。高职院校加强公寓文化建设，与当前的高等教育发展规律相符，而且赋予公寓文化特点，使其成为学校的“代言人”，对于高职院校后续的可持续发展同样作用显著。文中分析了公寓文化对思政教育的作用后，针对如何提升思政教育，提出了构建公寓思政育人体系、构建社会实践育人体系、构建网络思政育人体系、构建多维联动育人体系四点建议，以此形成“四维一体”的育人体系，将公寓文化和思政教育紧密结合在一起，提升育人实效。

参考文献：

- [1] 陈雷雷. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职院校公寓文化建设研究[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2023(02): 29-32.
- [2] 房绪. 高职院校公寓文化建设的问题与对策——以江苏连云港地区高职院校为例[J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2022(04): 82-84.
- [3] 冯思. 以职业素养培养为导向的高等职业院校学生公寓文化建设——以南京交通职业技术学院为例[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2020(05): 40-42.
- [4] 李猛. “学生主体”视阈下的高校公寓文化建设探究——以杭州职业技术学院为例[J]. 知识经济, 2020(18): 151-152.

基金项目：江苏高校哲学社会科学专项项目（依托党团工作中开展高职学生思政教育进公寓的实践研究，项目编号：2021JB0914）