

民办高校科研研究综述与展望

刘胜男

(嘉兴南洋职业技术学院 财经与商贸学院, 浙江 嘉兴 314000)

摘要: 民办高校对于建设社会主义现代化高等教育强国具有重要的补充作用, 科研作为高校的职能之一, 也是民办高校的办学使命之一。为了解我国民办高校科研现状及发展趋势, 就与民办高校科研有关的论文开展文献综述, 综述围绕民办高校的科研绩效评价、科研影响因素、不足和应对策略3个方面。对民办高校的科研绩效评价研究集中在评价指标体系建立、评价方法选择方面; 民办高校科研的影响因素可以分为外部因素和内部因素两类; 经费不足、资源欠缺、重视度不高、科研设施薄弱是民办高校科研方面存在的主要问题, 因而建立激励制度、加强资源投入和科研设施建设是提升民办高校科研的有效策略。

关键词: 民办高校; 科研绩效; 评价; 问题对策

1999年召开的全国教育工作会议提出要大力发展民办教育, 要形成公办学校和民办学校共同发展的格局。至此, 我国民办教育迅速发展壮大。其中, 民办高等教育为我国人才培养、社会发展和经济建设提供了强有力的支持。2010年的统计年鉴中, 首次对民办教育基本情况进行数据公开统计。数据表明, 民办高等教育在学校数量、教职工数、招生及毕业生方面均稳步提升。截止2022年, 全国民办高校764所, 占全国高校总数的比例25.37%。其中, 普通本科学校390所; 本科层次职业学校22所; 高职(专科)学校350所; 成人高等学校256所。民办普通、职业本专科在校生845.74万人, 比上年增加54.40万人, 占全国普通、职业本专科在校生的比例24.19%。在2012年研究生招生院校中, 首次出现5所民办本科院校获得研究生招生资格。这些数据均表明, 民办高校在办学规模、学历培养层次和国家支持方面都在提升。

科学研究作为高校的五大职能之一, 也是民办高校办学的重要使命。民办高校的科研能力直接关系到其办学水平, 因此民办高校在发展过程中应时刻关注自身的科研绩效。目前关于高等院校科研绩效评价中, 评价对象以公办院校, 尤其是985、211、“双一流”及地方重点高校为主, 无法准确了解民办高校的科研水平和发展动向。作为我国高等教育的重要成员, 民办高校的科研能力直接关系到我国高等教育的整体科研水平。因此, 有必要对民办高校的科研水平和科研绩效加以研究。

鉴于此, 本文通过梳理与民办高校科研的相关研究, 从民办高校科研绩效影响因素、民办高校科研绩效评价方法和提升民办高校科研绩效水平的应对策略3个方面展开评述, 以期掌握民办

高校科研现状及弱点, 从而提出民办高校未来提升科研绩效水平的研究方向。

一、关于民办高校科研绩效评价的研究

(一) 关于民办高校科研绩效评价指标体系的研究

评价指标体系的建立是开展科研绩效评价的第一步, 然而, 现有研究针对民办高校建立有针对性的科研评价指标体系的论文并不多, 在开展民办高校科研绩效评价时, 文本基本采用公办高校科研绩效评价研究中已有的较为成熟的评价指标体系。但也有部分专门从事民办教育研究的学者结合民办高校的特点建立适用于民办高校科研评价的指标体系。如陈娟结合民办高校的特点建立适用于民办高校科研评价的指标体系。如陈娟结合民办高校的特点定位选取评价指标, 最终构建了以“科研投入”“科研产出”“科研平台”“科研管理体制”为一级指标, 以论文E类、论文D类、厅(局)级课题、实用新型专利、学术报告等10项为二级指标的评价指标体系。刘胜男在开展浙江省民办本科院校科研竞争力评价的研究中, 以可操作性、全面性和适用性为原则, 结合数据的可获得性构建了民办本科院校的科研评价指标体系。其研究所构建的评级指标体系是站在投入产出视角, 将专任教师、部委及以上基金项目、重点(一流)学科作为投入指标, 将国内高水平论文、国际论文和专利授权量作为产出指标。汤建民是民办教育的研究专家, 在其长达数年对全国民办高兴科研竞争力评价的研究中, 逐步健全了评价指标体系。其评价指标体系主要用于分析各院校的科研绩效产出, 因而以论文、课题、专利为主。

(二) 关于民办高校科研绩效评价方法的研究

开展民办高校科研绩效评价时, 学者们以定性方法和定量方法为主要研究方法。如陈娟采用专家评议法和层次分析法相结合

的方式，对江西蓝天学院的科研绩效进行评价。刘胜男的研究使用数量分析模型，采用熵权法获取指标权重，采用多准则妥协解排序法测算浙江省民办本科院校的科研竞争力。范鹏飞采用文献计量方法对河南省民办高校科研发展水平和现状做出初步推断和评价。汤建民在其历年的研究中，分别用数据统计分析方法、加权评价方法和四值法发展评价计算模型来开展中国民办本科院校科研竞争力评价。

二、关于民办高校科研绩效影响因素的研究

（一）外部因素

一些学者从民办高校所处大环境研究影响期科研绩效的外部因素，以期引起国家和社会层面的认知，为民办高校营造公平的科研大环境，总结主要包括政府扶持力度、社会歧视两方面。如吕宜之，周海涛认为民办高校自负盈亏，其资金主要来源于自筹，相对于公办高校来说政府在资金扶持方面力度小，从而使得民办高校资金匮乏，更无力在科研方面投入大量资金。因此，政府层面应加强对民办高校的财政支持，也要为民办高校融资提供宽松的信贷环境、多样化的融资渠道，以保证在科研方面有足够的资金支持。

（二）内部因素

另一部分学者旨在从院校自身寻找原因，希望院校掌握自身科研弱点，自力更生，总结主要包括对科研的重视程度、科研资源的投入、科研基础设施建设方面，大多数学者得到的结论是院校对科研的重视程度越高，其在科研资源投入和科研基础设施建设方面的投入就越大，越能产出更多的科研成果。另外，民办院校对科研的激励制度也会影响院校教师开展科学研究的主观能动性，进而影响其科研水平。

三、关于民办高校科研存在问题和提升对策的研究

国内外学者均认同科学研究是高校的基本职能，在高校人才培养、师资队伍建设和学科建设、服务社会经济发展及增强高校竞争力等方面发挥着不可或缺的作用。因此，民办本科院校作为高校的一个重要组成部分，应注重提高自身的科研水平。关于民办高校科研方面存在的问题，国内外学者的研究角度颇为相似，都是从科研投入（科研经费、科研队伍）、科研产出（论文、专利、项目和成果转化）方面着手。国外研究指出民办高校在科研方面存在的问题有：院校综合实力与科研产出成正比、在科研产出方

面存在数量显著增长但质量不高的现象、人均科研产出少、科研经费利用率低等；国内研究指出民办高校在科研方面存在的问题有：在产出梯队中多处于第三、第四梯队，尤其是科学技术方面、科研基础弱（无学科带头人、缺少高层次科研人才、科研投入匮乏）、科研氛围不浓厚（教师学生科研意识和积极性不高、学校重教学轻科研、科研机构不健全）、科研产出量少质不高等问题。关于提升对策方面，国内外学者从政府层面、高校自身以及教师层面提出对策。国外有学者认为建立校企科研平台、增加院校在学术会议上的曝光率也可以改善科研状况；国内学者则从中国的实际情况出发，指出增强民办院校投资者的科研意识、社会层面对民办院校少一些偏见、相关部门在民办院校的科研成果产出（如期刊在论文录用上、有关部门在课题的申报审核上）方面多一些鼓励会极大鼓舞民办高校的科研意识。

四、研究展望

本文通过对相关文献的整理，总结了民办高校科研研究的研究现状。从已有文献来看，关于民办高校科研的研究侧重于评价及对策方面，对影响因素的研究很少，所选评价方法中的定量研究较少。此外，关于评价指标体系的研究完全参照公办院校，不能提现民办院校的特点。关于民办高校科研存在问题和提升对策的研究较多，说明学者们普遍关注对策提升方面的研究。在未来研究中，可以聚焦于民办高校科研绩效评价指标体系的构建和定量分析，从而体现民办高校的特点，用定量分析手段得到更客观的结果。

参考文献：

- [1] 刘胜男. 基于VIKOR的浙江省民办本科院校科研竞争力研究[J]. 区域治理, 2021(17): 23-24.
- [2] 汤建民. 2022中国民办本科院校科研竞争力评价研究报告——基于结果评价和增值评价的双重视角[J]. 高教发展与评估, 2022, 38(05): 23-33+120.
- [3] 吕宜之, 周海涛. 畅通民办学校融资路径对策探究[J]. 教育理论与实践, 2020, 40(9): 7-10.
- [4] 汤冬冬, 徐兴林, 王红霞. 新时代民办高校科研能力提升探析[J]. 教育与职业, 2020(8): 6.