

# 产教融合背景下高职院校专业设置与区域产业发展匹配性研究

刘朋

(柳州职业技术大学, 广西柳州 545000)

摘要: 产教融合对于职教改革而言属于核心内容, 产业发展和专业设置二者之间的契合程度为产教融合提供了现实基础。本文对产教融合背景下高职院校专业设置与区域产业发展匹配性进行了深入研究, 以期能够为相关教育工作者提供有益参考。

关键词: 产教融合; 高职院校; 专业设置; 区域产业发展; 匹配性

2022年,《职业教育法》修订通过。该法案明确提出, 职教属于教育体系当中的不可或缺的部分, 同时也是人力资源积累的关键环节。提升其适应性, 能够为国家建设和发展提供人才与技能方面的支撑。职教属于一种特殊的教育类型, 面向的是产业生产, 产业发展变迁是丰富职教内涵、推动其改革的重要原动力。基于产业兴办专业, 对于高职院校来说, 是进行专业设置、建设应遵循的原则。2021年, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。该文件明确提出, “围绕国家重大战略, 紧密对接产业升级和技术变革趋势, 优先发展产业需要的一批新兴专业, 加快建设一批人才紧缺的专业, 改造升级一批传统专业, 撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业, 鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业, 形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。”国家相关教育政策的制定和实施, 推动了现代职业教育的发展。

## 一、专业结构和产业结构二者之间的适配关系

### (一) 专业设置以产业需要为依据

所谓产业结构指的是在国民经济当中各个产业的具体构成以及结合之比例关系。换言之就是第一、第二和第三产业的具体构成, 相互联系与比例关系。职业院校的专业结构指的是培养人才之横向结构, 指的是学校专业之间的具体构成状态, 即专业种类、比例关系和规模布局。在中国知网、维普等数据库中进行搜索统计后发现, 研究高职院校专业设置与产业发展二者关系的文献正在逐年增加, 主要方向包括: 专业设置依据、现状和产业发展出现的不适应问题、提高其和产业发展契合度的相关对策等内容。

高职院校在进行专业设置时, 追求设置的合理性, 特别是设置一些和产业结构与转型升级等契合度较高的专业, 有利于提高人才培养的效率和效果。对于高职院校来说, 产业发展需求是其进行人才培养的关键, 也是重要推动力, 更是其专业设置之基础。因此, 如何提高专业设置的合理性成为现阶段摆在相关教育工作者面前的重要课题之一。在进行专业设置时应追求合适的比例, 即不宜过高或者是过低, 因为过高会导致人才培养供大于求, 反之, 则会导致供小于求, 都不利于产业的持续健康发展。

### (二) 科学的专业设置为区域的产业转型提供助力

高职教育包括两大特征属性, 即职业属性、服务属性, 这些属性和产业发展息息相关。产业的发展离不开大量的高素质、强技能型人才, 高职教育让产业发展具有了人才支撑, 只有人才供需平衡, 二者具有较高的契合度, 才能推动产业发展和顺利转型。基于此, 高职院校应在进行专业设置时应将服务社会经济良性发展作为重要导向, 并将重心放在培养技术技能型人才方面, 以满足社会所需。此外, 高职院校还应不断提高专业设置的合理性, 从而向市场提供更为优质的人力资源, 进而对产业的转型升级和

持续健康发展产生积极影响。

在新时代背景下, 高职院校应与时俱进, 了解产业发展的最新趋势, 在进行专业设置时, 和人才培养规模、规格和结构等进行精准匹配, 或者是超前规划, 从而为产业的发展提供技术与人才支撑。如果专业设置和产业发展距离较远时, 会导致人才供需出现不平衡问题, 最终导致供给侧出现结构性矛盾。如果高职院校的专业设置过剩和产业结构的匹配度不高, 会导致劳动力超出市场需求, 而企业也无法获得符合自身需求的劳动者, 对产业发展造成了不利影响。

## 二、对接区域汽车制造产业的电子信息工程技术专业设置

电子信息工程作为一门理工类学科, 主要是借助计算机等技术来开展电子信息处理与控制, 研究内容包括获取和处理相关信息, 对电子设备和信息系统等进行设计、应用等。该专业面向的岗位(群)众多, 如装配调试、生产管理、智能电子产品设计开发等等。在职教改革深入实施的当下, 对于该专业人才培养也提出了新的要求, 即要掌握基础知识, 同时又了解电子技术, 具备装配调试、系统运维等专业能力, 此外, 还应具备工匠精神、信息素养等, 能够在毕业后从事智能电子产品设计、维护、智能车联网等工作。职业院校作为人才培养的重要摇篮, 应主动担负起相应的社会职责, 如人才培养、社会服务和科学研究等, 以便为汽车制造产业的发展提供实用型人才。在工业城市柳州, 以其雄厚的汽车制造产业基础被誉为“汽车城”, 在区域经济中发挥着重要作用。随着汽车产业的迅猛发展, 对技术人才的需求日益增加。电子信息工程技术专业正是这一需求的关键所在。该专业不仅涉及信息处理、嵌入式系统和自动控制等前沿技术, 还为汽车产业提供了强大的技术支持。在现代汽车中, 电子控制系统、智能导航和车载信息系统的广泛应用, 促使电子信息工程技术专业与汽车制造产业紧密对接。通过培养具备先进电子技术和系统集成能力的专业人才, 可以有效促进汽车产业的技术创新和升级, 推动区域经济的持续发展。由于电子信息工程技术专业涉及的范围广, 且汽车制造产业分工越来越精细, 企业规模存在较大的差距, 使得该行业对于专业人才的要求越来越高。为了满足其对于高精尖人才的需求, 为社会进步和经济发展提供更为优质、周到的服务, 作为高职院校而言, 应积极探索电子信息工程技术专业设置和产业结构二者关系, 并深入研究其契合度, 从而为经济发展、产业结构优化和人才培养提供更为全面的支持。

## 三、产教融合背景下高职院校专业设置与区域产业发展存在的问题

### (一) 二者的政策诉求尚不明晰

高职院校的专业设置、产业结构优化所属的领域不同, 将二者结合起来, 促使其发生互动, 不能仅依靠自发因素, 此时, 需

要一个权威机构、可靠外力来推动二者的良性匹配和互动。目前,高职院校在进行专业设置时,存在产业结构与政策诉求上尚不明晰问题,如资金投入上的诉求。对于高职院校来说,专业设置属于办学中的一环,《职业教育法》修订颁布之后,尽管职业教育办学质量获得了显著提升,但其办学成本和普高相比仍然较高,一方面为人力成本高,很多高职院校基于市场来设置专业,设置了较多的实训课程。为了提高该类课程质量,需高薪诚聘专家或者是双师型教师参与到实训教学中。另一方面为硬件设施相关成本。2004年,《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》对于职业院校教学设备、生均校舍面积等指标具有明确标准。唯有满足最低的标准才具备办学资格,为此,高职院校应投入大量资金用于达标建设和学校发展。其提升教育质量往往依靠地方投入或者是自筹经费。我国出台的《教育法》规定:企事业单位、社会团体及其他社会组织和个人依法举办的学校及其他教育机构,办学经费由举办者负责筹措,各级人民政府可以给予适当支持。如果职业教育获得的资金投入较少,经费短缺会对高职院校质量提升造成阻碍,进而会影响专业设置与产业结构匹配这一环节。基于此,高职院校往往会对办学成本、收益等进行综合考虑,设置一些热门专业,如管理、财经等等,以此来吸引新生的同时,降低自身的招生压力,从而完成招生任务,不断扩大办学规模。其次,相关部门给予的宏观调控不足。高职院校的专业设置与产业结构的匹配并不是一蹴而就的,需要相关工作者久久为功,持续投入,此外,还需要进行统筹协调。目前,高职院校与专业布点、结构调整和制度建设等方面依然存在改进的空间,在专业设置方面出现了雷同度较高的问题,一定程度上造成了资源浪费。

#### (二)专业设置未体现产业体系战略需求

电子信息工程技术专业设置主要集中在电路基础、模拟电子技术、数字电子技术、单片机技术及应用等方面,和汽车制造业产业存在适应性不高问题。《关于加快构建“5+1”现代产业体系推动工业高质量发展的意见》等文件提出,为了构建现代产业体系,高职院校可重点打造高端制造业、智能汽车、新能源汽车产业。为此,应积极改造旧专业的同时,设置新专业,以对接产业需求。

### 四、产教融合背景下高职院校专业设置与区域产业发展匹配性问题解决对策建议

#### (一)加强政策支持

教改的顺利实施需要政策的大力支持,而高职院校的专业设置与产业结构二者的契合度的提升同样如此。政策对专业设置的顺利实施具有重要影响。为了回应专业设置方面的政策需求,应积极从政策指向入手,不断提高重视程度,使高职院校在资金资源方面得到有效扶持,相关部门应对高职院校的专业设置能力和现状等进行科学评估,从而在制定政策时,能够有效引导资金向专业设置方面倾斜。与此同时,政府相关部门还应制定利好政策,并进行科学研判,从而促进行业企业的持续健康发展,并将这些政策向高职院校专业设置和建设等工作中进行倾斜,积聚各方力量,来构架经费投入之长效机制。地方政府既要站得出来,还要拿得出手,此外,还应倡导行业企业相关组织加大对学校的资本投入,让高职院校能够集中精力来办学,科学开展专业设置和课程规划等相关工作,从而使教育能够回归于办学的初心,让专业设置与产业结构的适配性更高;此外,政府还应积极促成各方力量对高职院校进行资金投入,切实履行相应的管理监督职责,为此,政府应和教育部门制定专业指导的相关细则,给予专业设置更为规范化的指导,杜绝学校开设的新专业与淘汰的旧专业应进行认

真,细致和严格审核。教育相关行政部门应主动承担起提升高职院校办学质量的重任,让教育专家对其专业建设进行监督、检查,并对专业设置要求进行分析 and 评估,对于那些未达标的专业应及时提出意见和建议。此外,政府相关部门还应积极出台相关政策,以支持高职院校在双师型教师队伍培养和质量提升、专业带头人骨干力量的引进和培养等,从而充分发挥出其宏观管理方面的职能。

#### (二)优化专业设置

高职院校可基于产业需求和经济发展的实际状况,把《关于加快构建“5+1”现代产业体系推动工业高质量发展的意见》等文件作为重要依据,从而提高专业设置的合理性和科学性。此外,还可以借助数据分析相关软件来对各个专业的毕业生就业进行统计和分析,针对就业质量不佳、和产业发展匹配度不高的专业应勇于撤销。同时,高职院校还应结合地方特色产业体系之战略需求,主动作为,积极投入人力、物力来建设新专业,对接行业和企业需求。

#### (三)深化产教融合

高职院校需对区域产业发展规划进行认真研究,将地方城市与地方建设相关项目作为重要契机,科学设置与之匹配的专业。除此之外,还应密切关注企业的技术革新,不断强化其育人主题,从而提高专业建设效率和效果。主要体现在:一方面,坚持立德树人。区域产业的发展需要技术技能型人才具有扎实的理论知识、精湛的技术,同时还需要知行合一,能够将社会主义核心价值观融入日常言行中。为此,高职院校应积极推进课程思政改革,以此来帮助学生树立正确的三观,培养其劳模精神、求真务实、工匠精神等优秀品质;另一方面,积极探索和产教融合有效融合之专业建设。高职院校在进行专业建设时应和产业链、岗位群等进行精准对接,重视教材更新、实践改革,以此来提升职业教育质量的同时,为区域产业提供更为强大的支撑力。在实际工作中,高职院校应在进行教材开发、产教融合类型课程建设时,应把企业新技术、工艺等融入教学。如以电子信息工程技术专业为例,可借助校企合作形式来建设专业教学资源库,虚拟仿真实训基地,开发工作手册实训教材。此外,还可以将企业的新技术、工艺等教学过程拍摄剪辑为教学视频,建设成相应的开放课程,供师生学习下载。为了更好地实现人才培养目标,高职院校应认真钻研职业的技能标准,实现其与课程标准的对接,此外,积极推动课程体系和生产过程的对接,内容和岗位群的对接,从而提高产教融合背景下高职院校专业设置与区域产业发展匹配性。

### 五、结语

总之,产教融合背景下高职院校专业设置与区域产业发展匹配性的提升并不是一蹴而就的,也不会一帆风顺,相关教育工作者久久为功,持续努力,在了解产业需求的同时加深二者的融合,从而推动高职教育方向的顺利转变,促进其高质量发展。

#### 参考文献:

- [1] 陈小娟. “双高计划”视域下高职院校专业设置与结构调整的路径选择——基于广东省5所“双高计划”建设院校的实证分析[J]. 职业技术教育, 2022, 43(09): 33-37.
- [2] 宋芸, 杨静, 王少凡, 等. 产业升级背景下高职药学技能人才培养应用研究[J]. 现代职业教育, 2023(18): 149-152.

本文系柳州职业技术大学校级课题, 课题名称: 市域产教联合体背景下数字技术课程服务柳州新能源汽车产业发展研究与实践, 课题编号: 2024-A011。