

文化传承视域下民间传统游戏与幼儿园课程的融合路径研究

刘园园

(神木市第九中学, 陕西 神木 719399)

摘要: 在文化传承视域下, 将民间传统游戏与幼儿园课程进行有机融合, 这样做不仅符合当前教育改革发展趋势, 促使幼儿继承和弘扬优秀传统文化, 同时还能够有效推动幼儿园课程改革和创新, 更为有效地培养幼儿素养和能力, 为他们全面发展奠定坚实基础。对此, 本文就文化传承视域下民间传统游戏与幼儿园课程的融合路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 文化传承; 民间传统游戏; 幼儿园课程

当前, 随着信息技术的飞速发展和广泛运用, 它在社会各个领域中被广泛运用, 并给人们的生活带来了极大的便利。当前, 大部分幼儿受到电子游戏的吸引, 很多孩子逐渐沉浸在电子游戏的世界之中, 严重影响他们的健康成长。而将民间传统游戏与幼儿园课程进行有机融合, 通过这样的方式, 不仅能够有效激发幼儿游戏兴趣, 使他们远离电子游戏, 从而更为有效地培养他们素养和能力, 同时还通过引导幼儿参与民间传统游戏, 使他们在游戏活动中继承和弘扬优秀传统文化, 培养他们民族文化自信心, 强化民族文化自豪感, 从而为他们未来发展奠定坚实基础。

一、传统民间游戏与幼儿园课程有机融合的意义分析

将民间传统游戏与幼儿园课程进行融合, 对幼儿以及幼儿园发展具有重要的意义。对此, 本文就以下几个方面进行简要分析。

第一, 能够促进幼儿全面发展。对于幼儿来讲, 他们的年纪较小, 思维能力、判断能力等尚处于发育初始阶段。游戏活动是他们认识新事物, 了解世界规则的重要方式之一。将民间传统游戏融入幼儿园课程之中, 引导幼儿参与其中, 使他们在游戏活动中, 思考获取游戏升级的方式和技巧, 并通过不断实践和总结, 最终取得游戏胜利。通过这样的方式, 能够有效促进幼儿思维能力的发展, 同时, 将传统民间游戏与幼儿课程进行融合, 还能够有效促进幼儿运动能力以及身体协调能力的发展。幼儿时期, 是他们身体发育和成长的关键时期。在此时期, 将民间传统游戏活动融入幼儿园课程之中, 引导他们积极参与, 能够有效培养幼儿运动能力和身体协调能力, 为他们未来发展奠定坚实基础。例如, 幼儿园可以组织和开展“跳皮筋”“掷沙包”“踩高跷”等民间传统游戏活动, 并引导幼儿参与其中。在游戏活动中, 为获取游戏胜利, 幼儿需要完成一系列身体动作, 这能够有效锻炼他们的肌肉群体, 增强肌肉力量, 提高身体各个部位的协调性和灵活性,

从而提升他们运动能力, 为他们未来全面发展奠定坚实基础。此外, 通过将民间传统游戏活动引入到幼儿园课程之中, 还能够有效培养幼儿社交能力和沟通能力。社交能力以及沟通能力对幼儿未来学习和发展起到至关重要的作用。在幼儿园课程中开展民间传统游戏活动, 在游戏活动中, 能够有效促进他们语言能力。沟通能力以及团队协作能力的发展。例如, 教师可以幼儿开展“跳八格”“老鹰捉小鸡”等游戏活动, 在游戏过程中, 为了获取游戏胜利, 幼儿往往需要与同伴们沟通和交流, 协商游戏策略, 这不仅能够帮助他们学会如何与他人开展合作, 还能够不断磨炼他们的社交技巧, 提升他们的沟通能力, 从而为他们未来发展提供强大助力。

第二, 传承和弘扬优秀传统文化。优秀传统文化是一个民族始终保持旺盛生命力的重要基础, 同时也是民族和国家发展的重要基石。在当前时代背景下, 随着网络技术的飞速发展和运用, 很多幼儿开始逐渐沉迷于电子游戏, 这不仅会对他们的全面发展造成影响, 同时也会使他们逐渐失去对传统文化的兴趣。而将民间传统游戏融入幼儿园课程, 不仅能够通过开展各种趣味活动, 激发幼儿参与兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 同时还能够使他们了解我国优秀传统文化, 从而强化他们的民族自信心和自豪感。例如, 幼儿园开展“舞狮”“舞龙”等游戏活动, 这不仅能够使他们在游戏活动中收获快乐, 同时还能够促使他们继承和弘扬优秀传统文化。

第三, 促进园本课程改革和创新。将民间传统游戏融入幼儿园课程之中, 能够有效促进幼儿园课程改革和发展。民间传统游戏中蕴含着丰富的文化内涵和教育元素, 将其与幼儿园课程融合, 不仅能够有效拓展幼儿教育资源, 丰富课程形式, 创造出更多具有趣味性、创造性的教学活动, 同时还能够推动幼儿教育创新发展, 提升幼儿教学效果。除此之外, 将民间传统游戏融入课

程之中,还能够有效推动家园共育。作为幼儿的第一任教师,家长参与到幼儿教育中来,对于他们未来学习和发展具有重要的作用。幼儿园可以带领家长参与到民间传统游戏之中,通过开展相关亲子活动,能够有效增加家长对幼儿园教育教学的理解和支撑,同时还能够增进亲子之间的关系,可谓一举多得。

总之,传统民间游戏与幼儿园课程进行有机融合,对幼儿园以及幼儿发展具有重要的现实意义,幼儿园以及教师应根据实际情况,结合幼儿实际需要,灵活地将其融入课程教学之中,从而培养幼儿素养和能力,为他们实现全面发展奠定坚实基础。

二、民间游戏在幼儿园课程教学中的实施路径

(一) 加强教师队伍建设,提升幼儿教师教学水平

幼儿教师在教育过程中发挥着重要的作用,扮演着重要的角色。对此,为了将民间传统游戏融入幼儿园课程教学之中,幼儿园有必要加强教师队伍建设,通过多种方式和手段,革新教师教育理念,提升他们教学水平,使他们充分认识到民间传统游戏融入幼儿园课程中的价值,并结合幼儿实际需求,灵活地组织和开展相关传统游戏活动,从而更为有效地培养幼儿素养和能力,为他们未来发展奠基。

对此,幼儿园应定期组织和开展专项教育培训,比如说定期开展教研会、幼儿教师讨论会等活动,通过不同教师分享幼儿教育经验,以此强化认识,提升他们的教学水平。此外,还可以邀请幼儿教育专家、优秀同行来校开展专题讲座,通过分享先进的教学理念和技巧,帮助本校教师更好地将民间传统游戏与幼儿园课程进行融合,促进他们教学水平的提升。

总之,幼儿园或相应教育机构应重视和关注幼儿教师培养工作,并通过多种方式和手段,提升教师教学水平,为实现幼儿园持续发展奠基。

(二) 创设多元情境,激发幼儿参与兴趣

幼儿园阶段的孩子,他们具有活泼、精力旺盛、好奇心强等特点。对此,为了更有效地激发幼儿兴趣,使他们主动参与到民间传统游戏活动中来,幼儿园以及教师可以根据实际情况,创设多种情境,以此使游戏活动更加生活有趣。例如,可以通过角色扮演、讲故事、情景模拟等多种方式,使幼儿在游戏活动中扮演不同的角色,体验不同的故事情境,从而培养他们想象力和创造力。同时,教师还可以利用多媒体手段,为游戏活动创设丰富多彩的视听情境,比如说播放相关音乐、动画等,以此激发幼儿参与兴趣,

从而提升幼儿教育实效。

除此之外,幼儿园还可以根据不同的节日或季节,组织和开展多种类型民间传统游戏活动。比如说端午节期间,幼儿教师可以组织和开展“包粽子”游戏活动,幼儿参与游戏活动,不仅能够培养他们沟通能力、社交能力,同时还能够向他们渗透优秀传统文化,使他们了解我国的相关历史知识;通过创设多元情境,不仅能够激发幼儿兴趣,使他们积极参与游戏活动,收获乐趣,同时,还能够向他们潜移默化地渗透优秀传统文化,促使他们更好地继承和弘扬优秀传统文化,培养他们文化自信和自豪感。

(三) 开展亲子活动,促进家园共育的开展

将民间传统游戏融入幼儿园课程之中,不仅能够丰富幼儿的学习体验,同时还能够促使家长与学校之间互动,使家长更加全面地了解幼儿园的教育教学理念和方法,增进亲子情感的同时,推动家园共育模式的开展。例如,在中秋节期间,幼儿园可以组织和开展“猜灯谜”“制作月饼”等亲子活动,要求家长与幼儿共同完成月饼的制作和猜灯谜,通过这样的方式,使他们在感受活动乐趣的同时,向他们渗透传统文化知识,从而更好地弘扬我国优秀传统文化;

除此之外,还可以组织和开展趣味亲子活动,比如说邀请家长与幼儿共同参与跳皮筋游戏,并设置相关奖励,通过这样的方式,不仅能够激发幼儿的参与兴趣,使他们感受到游戏活动的乐趣,同时也能够促进幼儿与家长沟通和交流,增进情感。

三、结束语

总之,将民间传统游戏融入幼儿园课程之中具有重要的现实意义。对此,幼儿园以及教师应充分认识到民间传统游戏的价值,并根据实际情况,结合幼儿实际需要,灵活地组织和开展各种民间传统游戏活动,通过这样的方式,培养幼儿素养和能力,为他们未来实现全面发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 沈艳凤. 幼儿园民间游戏课程的开发 [J]. 学前教育研究, 2023 (12): 80-83.
- [2] 侯欢欢. 民间游戏融入幼儿园课程的价值与实践探索 [D]. 福建师范大学, 2023.
- [3] 仲熔. 幼儿园民间游戏与传统文化相结合的问题研究 [J]. 华夏教师, 2023 (12): 70-72.