

爱国主义教育同日常合唱教学的融合实践

——以上海商业会计学校清荷合唱团为例

王百灵

(上海商业会计学校, 上海 黄浦 200011)

摘要:上海商业会计学校清荷合唱团自2006年成立以来,在爱国主义教育融入合唱教学方面进行了深入的探索与实践,显著提升了学生的爱国情怀和艺术素养。本文基于清荷合唱团的实践经验,探讨爱国主义教育在日常合唱教学中的实效性策略。未来,合唱团将继续探索创新,为培养更多具有爱国情怀和艺术素养的优秀人才贡献力量。

关键词:爱国主义教育;合唱教学;爱国情怀;实效性

上海商业会计学校清荷学生合唱团成立至今,经过持续的合唱训练,我团团员在艺术素养等方面有了长足的进步,在各市级比赛上拔得头筹,获得过上海市中等职业学校学生大合唱比赛第一名,上海市中等职业学校学生音乐剧比赛一等奖。随着我团团员综合素质的不断提升,我团在广受好评的同时也频频受邀参加各项重要演出,2017职教社100周年演出,2021年星光十周年专场音乐会、上海中职微电影节闭幕式等大型演出都有我团团员的美妙歌声。部分优秀团员甚至走出国门与国际学生进行艺术交流,在爱丁堡艺术节上唱响中职之声,自信地与来自世界各地的学生用音乐沟通彼此,展现上海中职学生的艺术风采。

基于此,本文旨在深入探讨清荷合唱团在合唱教学中实施爱国主义教育的实效性策略,通过本文的探讨,以期共同推动爱国主义教育与实践教育的深度融合,为培养更多既有艺术素养又具爱国情怀的新时代青年贡献力量。

一、爱国主义教育同合唱教学的初步融合

(一) 合唱团成立与爱国情怀的初步激发

2006年清荷合唱团正式成立,我团的初心便深植于爱国主义教育的沃土之中,将这一理念作为合唱教学的灵魂与基石。2007年合唱团凭借一曲饱含深情的《中国自豪》,在市级合唱比赛中大放异彩,摘得桂冠,这不仅是合唱团艺术成就的见证,更是合唱团在职业教育领域探索爱国主义教育新路径的初步成功。

《中国自豪》以其激昂的旋律与真挚的歌词,深深触动了每一位团员与观众的心。歌词中流淌的爱国情感与自豪感,如同烈火般点燃了团员的爱国热情,同时也在比赛中让现场的观众在悠扬的歌声中,深切感受到了祖国的伟大与强盛。这首歌,不仅成为了合唱团爱国情怀的生动写照,更以音乐为桥梁,传递了祖国的辉煌与荣耀,激发了社会各界的广泛共鸣。

在合唱团初创之际,面对音乐世界的广阔天地,合唱团并未迷失方向,而是坚定地选择了以大型爱国合唱作品作为自己的艺术追求。这些作品,以其震撼人心的力量和易于引发集体情感共鸣的特质,不仅有助于树立合唱团独特的品牌形象,更在无形中增强了合唱团的整体实力与团队协作能力。《中国自豪(手抄版)》作为其中的代表作,其歌词字字珠玑,句句深情,通过合唱团成员们的深情演绎,将对祖国的热爱化作动人的旋律,回荡在人们的耳畔,也深深刻印在了团员们的心中。

因此,在合唱团早期的作品选择上,具有爱国主义色彩的大型合唱作品成为了合唱团的首选。通过精心挑选与深入排练,这些作品在舞台上呈现出了完美的表演效果,不仅赢得了观众的掌声与赞誉,更为合唱团未来的发展奠定了坚实的基础。

(二) 作品创新改编与爱国情怀的深化

随着合唱团艺术造诣的持续精进与成员构成的渐趋完善,团队开始对经典爱国曲目进行创新改编。如2008年,合唱团将《祖国,慈祥的母亲》这首作品进行二声部的重新改编。此次改编,不仅降低了学习难度,根据学生的特点重新编排了二声部,两个声部对话式交融的旋律感让爱国情怀的表达更加贴近学生心灵,共同沉浸在音乐的魅力与对祖国的爱之中,进一步加深了团员们的爱国情感。

二声部的巧妙改编,使得歌曲层次分明,高声部引领着主旋律的浪潮,如同对祖国的崇高敬意与无限向往;而低声部则温柔缠绵,以深情的旋律为基石,构筑起情感的港湾,两者相辅相成,共同编织出一幅层次丰富、情感饱满的音乐画卷。这样的旋律效果,不仅强化了音乐的感染力,更让团员们在演唱中深刻体验到团队合作的力量,以及对祖国那份难以言喻的深情厚爱。

排练过程中,指导教师通过讲述作品背后的动人故事,引导学生跨越时空的界限,深刻理解歌词背后的深刻内涵,从而激发他们的爱国热情与民族自豪感。同时,鼓励学生开放思维,积极参与讨论,分享个人对歌曲的理解与歌唱中的情感体验,这一过程不仅加深了他们对歌曲的理解,更在心灵深处构建起与祖国母亲紧密相连的情感桥梁。

清荷合唱团在合唱教学中融入爱国主义教育的实践中,开始尝试对经典爱国题材的作品进行创新改编。通过贴近学生心声的这种歌唱表达方式,不仅有效提升了学生的音乐素养与爱国情怀,还促进了他们综合素质的全面发展。这种尝试不仅具有显著的教育成效,在歌唱中抒发爱国情感,又一次实现个人艺术表达与爱国情怀的共鸣。

二、爱国主义教育同合唱教学的深度融合

(一) 专场音乐会与爱国情怀的广泛传播

清荷合唱团始终致力于将爱国主义教育同合唱教学深度融合,让音乐成为传递爱国情怀的桥梁。2018年在市级星光合唱团的邀请下,合唱团参与了市级专场合唱音乐会,合唱团此次演出的曲目《带着爱出发》,更是将团员们的爱国情怀用歌声来传播。

《带着爱出发》是合唱团将经典流行歌曲和爱国歌曲两首作品进行了融合改编,这两首作品的融合不仅展现了音乐的多元魅力,更在旋律中传递了深厚的爱国情怀。两首作品分别是《Season of Love》和《再一次出发》。

《Season of Love》选自音乐剧《Rent》中的一首广受欢迎的流行歌曲,作品节奏鲜明,充满热情。《再一次出发》是2018年春节联欢晚会中韩磊演唱的一首充满激情和正能量的爱国歌曲,歌词中充满了对国家未来的憧憬和对民族精神的颂扬,表达了追梦人的英姿英发,再一次出发的果敢决心。合唱团指导教师精心编排,

完美的将两首作品融合在一起，根据主题重新将歌曲命名为《带着爱出发》。为歌曲设计了过渡段落和和声编排，确保两个旋律在一起进行时的自然流畅。这两首歌曲的结合是流行音乐的时尚元素和爱国主义深刻内涵相结合的一次大胆而富有创意的尝试。改编后的作品伴着《Season of Love》的浪漫旋律以及《再一次出发》的激昂节奏，直击听众内心深处，激发听众产生情感共鸣。这种情感的共鸣不仅仅是音乐层面的，更是学生们对爱国主义的共同追求和信仰。

此次音乐会不仅是合唱团将爱国主义教育 with 合唱教学深度融合成果展示，更是证明了合唱在传递爱国情怀方面的实效性。同时，有了共同的追求和信仰，更加提升了合唱团成员们的团队协作精神。

（二）经典歌曲的改编与爱国情怀的时代化表达

合唱团在经典歌曲的改编与创新之路上持续深耕，2019年的合唱作品巧妙地汪峰版的《我爱你中国》与《红旗飘飘》这两首脍炙人口的合唱经典进行了阿卡贝拉合唱的创意融合，开篇即以精心设计的引子部分，融合了两首歌曲的旋律共同点，经过创编构建出既和谐又富有层次感的音响效果。为整首作品奠定了深情而激昂的基调。这一创意融合，不仅保留了原曲的核心精神，还巧妙地植入了新时代的元素，使得爱国情怀的表达更加贴近当代中职学生的心灵世界，显著增强了爱国主义教育的感染力和实效性。

汪峰版的《我爱你中国》，是由汪峰创作词曲并演唱的歌曲，其旋律深情，时代感极强，后经孙楠改编成合唱作品，歌词深情而动人，表达了对祖国的热爱与自豪；而《红旗飘飘》是由乔方作词，李杰作曲，孙楠演唱的作品，整首作品情感真挚，催人奋进，易于传唱。合唱团对这两首经典之作进行了音乐分析后合并重新改编了作品的整体结构，使得情感共鸣更加强烈，重新创编后的作品将两股爱国情感汇成一股更加磅礴的力量，团员们用歌声唱出了爱国情怀，这不仅抒发了当代学生对祖国的热爱与赞美之情，更是让爱国情怀在新时代继续传承与发扬。

三、爱国情怀实效性的进一步拓展

（一）教学技能大赛的示范引领

在2015年的全国人教杯中职公共艺术教师教学技能大赛中，我们合唱团的艺术教师以一堂细腻且饱含深情的合唱欣赏课《保卫黄河》荣获了二等奖。这一荣誉不仅是对教师个人教育教学技能的鼓励，更是对我们合唱团在传承与弘扬爱国主义精神、不断探索与深化教学创新实践方面所迈出的坚实步伐的肯定。

在比赛的说课环节中，合唱团的艺术教师凭借其丰富的专业素养和生动的表现力，结合精心准备的多媒体资料，展现了黄河的波澜壮阔，引领着评委与观众穿越时空的界限，见证了那段抗战的烽火岁月，深入剖析了《保卫黄河》这首合唱曲中所承载的厚重历史与炽热的民族情感。

此次国家级的教学技能大赛，不仅充分展示了艺术教师在教学设计与表达上的技艺，更是对以音乐为载体、弘扬爱国主义精神的教学模式的高度肯定。它让我们深刻认识到通过合唱艺术教育的独特价值，即通过巧妙将爱国主义教学实践之中，能够在学生的心里播撒下爱国主义的种子，激励并引导他们成长为有责任又有深厚的爱国情怀的新时代青年。

（二）音乐剧《归来的星光》爱国情怀时代共鸣的实效性展现

在2018年市级音乐剧比赛的舞台上，清荷合唱团凭借原创音

乐剧《归来的星光》，以其独特的艺术魅力和深邃的爱国情怀，荣获了市级最高荣誉——一等奖。这份荣耀不仅是对清荷合唱团艺术道路上不懈探索与追求的肯定，更是对作品《归来的星光》中爱国情怀所激发的广泛时代共鸣及其实效性的高度认可。

《归来的星光》以真实故事为蓝本，巧妙地融合了艺术与现实，生动地展现了主人公在挫折与困难中坚持梦想、勇于挑战的不屈精神。全局结尾的那句掷地有声的台词“少年强则国强！”深深触动了无数观众的心弦，传递出强烈的爱国情怀和时代担当。这句台词犹如点睛之笔，不仅激发了观众的广泛共鸣，更深刻地唤醒了青年学子对国家未来的责任感与使命感。

在演绎这部原创音乐剧的过程中，合唱团成员不仅显著提升了自身的艺术素养，更在内心深处种下了爱国情怀的种子。无论是排练还是演出，团员们都满怀激情地投入到每一个角色的塑造中，真挚地传递情感，将这份深厚的爱国情怀化为前行的动力，让自己在追梦的路上更加坚定与自信。同时，也让观众在感受艺术之美的同时，感受爱国情怀的力量。

“少年强则国强！”这句台词犹如精神的灯塔一般，为清荷学子们指明了为实现中国梦而奋斗的方向，引领着他们勇往直前，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。也让爱国情怀在时代共鸣中得以传承和弘扬。

上海商业会计学校的清荷合唱团坚持探索爱国主义教育融入合唱教学的道路上，通过合唱这一艺术形式，有效地培养学生爱国主义的情感。坚信要有爱国主义情感做基础，才能激发学生爱国主义的热情，提升学生的爱国情怀。因此，在合唱团不懈的努力下学生通过大量爱国主义题材作品的排练和演出，不仅提升了学生的艺术素养，展现了新时代中职学生的风采，并向全社会范围内传递了正能量，彰显清荷学子的责任与担当。

教育的本质是一场心灵的启迪与成长，清荷合唱团将持续深化爱国主义教育 with 合唱教学地融和实践。在这漫长教育征途上，不断学习、勇于创新，培养德才兼备的时代新人。我们将继续秉持“以乐育人，以情传爱”的理念，通过更加丰富的音乐形式，激发学生对祖国的热爱之情，增强他们的民族自豪感和历史使命感。同时，我们也将继续深耕爱国主义教育的多元路径和创新方式，响应国家五育并举的教育方针，为培养更多具有爱国情怀和艺术素养的新时代青年贡献我们的智慧和力量。

在此，我们要特别感谢一直以来关心和支持清荷合唱团发展的各级领导、老师们。是你们的鼓励与帮助，让我们有勇气面对挑战，有信心不断前行。我们将不忘初心，牢记使命，继续用歌声传递爱，用音乐诠释情，继续提升学生的爱国情怀和艺术素养，让爱国主义的种子在每位学生的心中生根发芽，绽放出更加绚烂的花朵。

参考文献：

- [1] 周泉. 如何在中职音乐教育的课堂中渗透德育教育[J]. 北方音乐, 2018(09).
- [2] 曾日东. 课程思政背景下中职音乐课堂德育渗透的思考[J]. 现代职业教育, 2021(18).
- [3] 王金花. 中职德育中渗透爱国主义教育初探[J]. 职业技术教育, 2021(51).
- [4] 赵越. 音乐教育中的爱国主义教育[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2011(12).