

# 高校思政教育工作的现状以及优化对策研究

李智勇

(齐鲁医药学院马克思主义学院, 山东 淄博 255300)

摘要: 随着全球化、信息化的高速发展, 高校思政教育作为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径, 其作用尤为突出。思政教育工作是塑造学生正确世界观、价值观的途径, 也是引导学生坚定个人信念, 增强国家和民族认同感的手段。然而, 面对复杂多变的国内外环境和学生多元化的思想观念, 高校思政教育面临诸多的困境。为此, 高校应优化思政教育工作, 实现教育工作的改革, 促进学生的全面成长。基于此, 本文对高校思政教育工作的现状及优化对策展开分析和研究, 以供同行参考。

关键词: 高校; 思政教育工作; 思想观念

在新时代背景下, 高校思政教育工作的机遇和挑战并存, 多元化、开放式的思政教育是高校思政教育工作的特点, 根据此特点开展思政教育工作, 有助于提高思政教育工作者的觉悟, 进一步增强学生的综合素质能力, 推动高校教育工作的改革。为此, 高校应结合自身的工作经验, 聚焦于思政教育改革, 不断创新思政教育的方式和方法, 进一步提高思政教育的成效。

## 一、高校思政教育现状

当前, 高校思政教育工作在政策和制度上获得了高度的重视和支持, 但在教学环境、教学模式、教学方法等方面仍然存在一些问题。未来仍需要继续深化思政教育工作的改革, 提高思政教育工作的质量和成效。目前, 高校思政教育现状如下:

### (一) 复杂文化环境, 加剧高校思政教育难度

在全球化的时代背景下, 网络技术实现更新迭代, 信息传播的速度也不断加快。目前, 各种各样的信息化智能设备被广泛应用, 人们可以利用智能设备传播信息, 这也导致了网络信息良莠不齐。在网络文化中包含西方多元文化, 崇尚自由、个性, 注重物质享受。而高校大学生作为网民的主体, 他们接触这些文化的机会更多, 他们容易受到这些文化的影响, 这也无疑增加了高校思政教育的难度。

### (二) 教育模式落后, 高校思政教学质量不高

在立德树人的背景下, 各大高校积极开展思政教育工作, 但是大多数学校的教学效果不足, 难以达到预期。究其原因, 首先, 大学阶段的学生具有一定的生活经历, 他们对世界和人生已经形成了自己的理解, 很多时候不愿意听从刻板的要求和安排。其次, 大部分教师讲课仍然采用讲述式教学, 这也导致课堂教学效率低下, 学生难以投入到学习活动中。虽然部分教师采用了多媒体播

放 PPT 的教学方式, 但只能简单地照本宣科, 教师和学生之间并没能形成互动机制。最后, 在思政教育工作中, 除了会涉及到一些德育的内容, 还包括一些国家政策和社会主义思想等内容。这些内容与学生的实际生活存在距离, 但这也能反映出学生对国家建设和社会的关注不足。

### (三) 实践活动不足, 思政教育更加侧重理论

现阶段, 高校思政教育的方式主要是理论教学+案例呈现, 这也能反映出教师对理论知识比较看重, 但是却忽视了实践类的教育形式。即便是教师会为学生安排适当的实践活动, 也只是流于形式, 缺乏实际的效果, 这也导致思政教育的价值难以体现。

## 二、高校思政教育工作的优化对策

高校思想政治教育是坚定学生理想信念, 培养学生爱国主义情怀的重要途径, 也是帮助学生形成正确价值观念的有效方法。在新时代的教育背景下, 高校应根据自身的工作经验, 全面进行思政教育改革, 从而提高思政课程教育成效。具体的优化对策如下:

### (一) 利用新媒体技术, 优化网络思政教育环境

新媒体时代背景下, 网络环境错综复杂, 包含的信息良莠不齐。很多信息虽然能够获得关注, 但是其传播的思想价值观却是不健康的。为此, 新媒体时代背景下, 高校应搭建起网络信息平台, 为学生筛选信息, 从而净化网络环境, 这样有利于对学生开展思政教育。

首先, 高校不能故步自封, 而是应紧跟时代的发展不断改革和创新。高校应在不同的媒体平台上开设公众号, 包括微信公众号、微博、头条账号等。高校充分利用这一系列的平台开展教育工作。其次, 高校应强化校园环境建设, 利用学校的公示栏、黑板报、

校园广播、校园报刊等宣传途径,传播正确的思想价值观念,宣传正确的用网习惯,真正使学生接受网络文化的熏陶。最后,学校可以在新媒体平台开展实践栏目,由学校在新媒体平台发布主题,动员学生积极参与到活动设计之中。高校应丰富实践活动组织形式,为学生营造一个全方位的思政氛围,让学生通过线上线下学习,将理论和实践充分结合在一起,深入学习各类思政教育知识,提升个人的思想道德品质。

### (二) 转变思政教育模式,构建大思政教育体系

传统的思政教育工作分工明确,各部门会根据各自的职责和任务开展工作,但是在工作的过程中缺乏整体化意识,这也导致部门之间难以形成协同机制。大思政教育理念下,学校应转变思政教育的模式,强化责任机制建设,不断完善思政教育工作的具体内容和要求,从全员育人的角度开展思政工作。高校思政工作应制定不同阶段的目标和要求,确保思政育人工作的广度和深度。

在课程思政的转变上,应实现四方面的统一,也就是人、物、事、力的统一。人的统一也就是无论是思政课程教师还是专业课程教师,都需要明确自身的职责和使命,将学生作为教育的主体。物的统一指的是将思政工作深入贯彻落实到不同学科教育体系中,聚焦于专业课程的整体建设,从思政课程拓展到通识课程与专业课程上,强化课程思政教育制度建设,实现全学科共同发力的育人局面。事的统一也就是将思政工作渗透到大学生生活的方方面面,包括学生的学习、生活、社交、就业等领域。教师应充分保障思政教育工作的理论性特点,还需要充分利用社会实践来践行理论,确保思政教育理论和实践的充分结合,相互补充。力的统一指的是整合一切可利用的资源,从全局的角度分析,构建协同育人的教育机制,进一步突破现实中的问题,构建协同育人的机制。

### (三) 丰富实践教育活动, 深层理解思政教育内涵

在新时代高校思政教育改革背景下,高校应丰富实践教学活 动,将理论和实践充分结合起来。首先,学校可以积极与企事业单位合作,建立思政课程实践教学基地,为学生提供真实的工作环境和实践机会,并通过导师的指导,使学生将思政教育理论运用到个人的工作中,加深对课程内容的理解。其次,学校应有效利用校内资源,包括图书馆、校史馆、展览室等,定期组织学生参观和学习,让学生学习校园文化历史,让学生加深对校园文化的理解。再者,深入挖掘本地具有特色的优秀传统文化资源和革命文化资源,构建校外实践教学点,包括革命纪念馆和博物馆等,

真正让学生充分了解历史文化的特色,进而深层次感悟历史人物的精神品质,使学生深入学习和理解其思想内涵。最后,学校还应坚持以新时代学生感兴趣的活动,组织开展积极向上、具有教育意义的主题活动,搭建可引导学生价值的平台。

### (四) 强化教师队伍建设,提高思政教育整体质量

思政教育的高质量发展离不开教师队伍建设,优秀教师能够体现出一个学校的教育质量和水平。为此,高校应注重教师队伍建设,组织开展各类培训活动,进一步提高教师的综合素质能力,为思政工作的开展打下坚实的基础。首先,高校应强化教师的综合素质能力,加强对教师价值观念、道德情操、知识素养的培训力度,组织开展专题培训、研讨会、教研会,使教师在会议中交流学习,进而提高个人的综合素质能力。其次,高校应深入挖掘和培养学科带头人,强化思政教师队伍建设,加强梯队建设,优化教育工作的组织结构,提升教育的整体成效。高校应在保障师资力量均衡的基础上,向思政教育师资队伍倾斜资源,进而强化青年思政教师的培养,鼓励青年思政教育工作者的发展。高校应鼓励青年教师参与课题研究、科研活动中,进而在各类实践活动中强化自身的能力,提高专业水平。最后,学校应积极完善和健全思政教师职称评定机制,进一步丰富各项评定机制的指标和内容,强化制度建设,对思政教育中取得突出贡献的教师予以更多的奖励,充分发挥出榜样教师的作用,促使思政教师实现自我学习,提高个人的思政教育能力。

## 三、结语

综上所述,面对新时代的发展要求和挑战,思政教育工作应紧跟时代发展的趋势进行教学改革,注重对学生思想品德和良好价值观的培养,还需要创新教育的模式,提高教育的质量和成效。相信在未来,高校思想政治教育工作将持续深入进行,这就需要教育工作者始终坚持以学生为中心的教育理念,创新教育的方法和模式,进一步强化师资队伍建设,提高思政教育工作的质量和成效,为培养具有较强综合素质的人才作出更大的贡献。

### 参考文献:

- [1] 王鹏. 新媒体时代高校思政工作的特征与优化路径研究 [J]. 才智, 2021 (018): 47-49.
- [2] 钟霞, 朱萍. 新时代高校思想政治理论课与新媒体融合路径优化 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2019, 32 (12): 3.