

# 民办高校创新创业教育与思想政治教育协同育人策略探析

姚雪梅

(广东白云学院, 广东 广州 510450)

摘要: 随着社会经济的飞速发展, 作为高等教育体系中一个重要组成部分的民办高校面临着越来越大的竞争压力。为了提高大学生的综合素质, 增强其就业竞争力, 不少民办高校已将创新创业教育与思想政治教育协同育人作为重点课题展开探索。本文对民办高校开展创新创业教育和思想政治教育协同育人的必要性进行了深入的分析, 并提出了协同育人的对策, 以期能给广大教育工作者提供一些有益的参考。

关键词: 民办高校; 创新创业教育; 思想政治教育; 协同育人; 策略

在全球化进程加快、科学技术日新月异的今天, 创新已经成为推动社会进步与经济发展的核心力量。在此背景下, 创新创业教育作为高等教育体系的一个重要组成部分, 以培养学生的创新思维、创业能力和问题解决能力为目标, 以适应市场的快速变化和职业发展。思想政治教育是高校的另一项基础性工作, 其主要任务是通过系统的理论教育与实践活动, 使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 提高他们的思想政治素质和道德水准。探索民办高校创新创业教育与思想政治教育的协同育人策略, 既能促进学生的创新精神与创业能力的培养, 又能强化学生的思想政治素养, 为他们今后的个人发展和社会做出贡献打下坚实的基础。

## 一、民办高校创新创业教育与思政教育协同育人的必要性

### (一) 满足社会对多元化人才的需求

随着社会的飞速发展, 各行业对人才的要求也越来越多样化。既要有扎实的专业技能, 又要有创新思维, 有创业精神, 有良好的思想政治素质。民办高校是培养高素质人才的重要基地, 它有责任和义务将创新创业教育与思想政治教育相结合, 培养具有创新精神和责任感的新时代人才。这种培养模式有利于学生适应市场的需要, 实现个人价值与社会价值的统一。

### (二) 促进教育资源的优化配置

创新创业教育是大学生创新创业教育的重要组成部分。协同育人能最大限度地优化教育资源, 避免重复建设、浪费资源。比如, 在课程设置方面, 可以把创新创业课程和思想政治理论课有机地结合起来, 形成一个跨学科、跨学科的课程体系。在实践教学过程中, 可组织学生参加社会调查、志愿服务等实践活动, 培养学生的实践能力, 提高他们的思想政治素质。这种协同育人模式有利于最大限度地利用教育资源, 提高教学质量与效益。

### (三) 推动教育改革的深入发展

随着教育竞争的加剧, 市场需求的不断变化, 民办高校需要不断探索适应时代发展要求的新模式、新方法。创新创业教育和思想政治教育协同育人是当前教育改革的的一个重要方向, 其不仅能突破传统教育的桎梏, 而且能促进教育理念的更新、教育方式的革新。协同育人模式有利于学生综合素质与创新能力的培养, 为深化教育改革提供强有力的支持。

## 二、民办高校创新创业教育与思政教育协同育人策略

### (一) 打造协同育人体系, 开拓融合发展思路

在新时期教育改革视域下, 构建创新创业教育与思政教育协同育人的体系, 是提升教育质量、培养全面人才的关键。在实施过程中, 首先, 学校要整合已有的创新创业教育与思想政治教育资源, 实现优势互补, 资源共享。把创新创业教育中的创新思维和创业精神同思政教育中的理想信念和社会责任有机地结合起来, 形成一套有特色的课程体系。其次, 学校要积极构建大学生创新创业教育和思想政治教育的协同育人机制, 包括成立专门协调机构, 并对协同育人工作进行统筹、指导和监督; 建立定期交流机制, 保证两校在教学, 科研, 实习等各个环节密切配合; 建立一套科学的评估制度, 客观地评价协作教育的效果。其次, 在构建协同育人机制的过程中, 学校应拓宽融合发展的思路, 积极探索培养人才的新模式与新途径。比如, 开展以“创新创业”为主题的思政教育实践活动, 使学生在实践中感受到创新创业的魅力, 提高思想政治素养。还可以在创新创业课堂中引入思政教育的经典案例, 激发学生的创造力, 激发他们的创业激情。同时, 学校还应加强实践教学环节, 通过校企合作和产学研结合的形式, 为学生创造更多的创新创业实践机会。在实践过程中, 学生能够把所学到的创新创业知识、思想观念转变为实际行动, 提高自身的综合素质与创新能力。

### （二）建立教学衔接机制，打通教育改革路径

为了推动创新创业教育与思政教育的协同育人，完善教学衔接机制，打通教学改革的途径。具体而言，首先，学校需加快整合并优化现有的课程体系，组织小组深入剖析现行课程体系，找出创新创业教育与思政教育之间的契合点，将两者内容相互渗透、相互融合。比如，可以将企业家精神、社会责任感等思政元素融入到创新创业课程中，通过案例分析和实践讨论等方法，使学生既能掌握专业知识，又能加深对思政教育的认识；还可以将创新创业的案例分析、实践讨论等内容融入思政课程之中，引导学生把思政观念融入到创新创业的实践中去。其次，教师要积极进行教学方法改革，运用案例教学法、项目驱动法、翻转课堂法等多种新的教学模式，以及组织小组讨论、角色扮演、模拟创业等教学手段，推进理实融合，激发学生学习的兴趣与热情，并培养他们的团队精神，解决问题的能力。另外，教师也需要改革传统的评价方式，构建多元的评价体系。在考核学生专业知识水平的同时，也要注重学生的创新思维、创业能力和思想政治素质。实行全面评估，促进学生全面发展，全面提高学生的综合素质；

### （三）构建创新实践平台，促进思政实践融合

在创新创业教育和思政教育协同育人的背景下，民办高校要进一步构建多样化的创新实践平台，促进大学生创新创业教育和思政教育的深度融合，培养大学生的创新意识和社会责任感。首先，学校可设立“创新创业孵化中心”，对有创业意愿的大学生提供场地、资金和咨询等方面的支持。同时，把思政教育与创业训练结合起来，引导大学生树立正确的创业观念，重视社会责任与诚信经营；这使得企业家在创业的过程中，不仅要追求经济利益，而且要注重社会利益。其次，教师要与思政课程相结合，组织学生参加社会实践活动，如社区服务和公共福利等。在实践活动中，学生可以亲身体验社会，熟悉国情，培养学生对社会的责任感与奉献精神。同时，还能激发学生创新思维，探索新的服务方式，解决社会问题。再者，学校还应定期举办“创新创业竞赛”，鼓励同学们结合自己的专业知识，提出创新的创业项目。竞赛期间，可邀请企业家、投资人、思政方面的专家担任裁判或指导教师。这样既能提高学生的创新创业能力，又能加深学生对思政教育的认识。此外，学校应与企业建立密切的合作关系，共同建设实习和实习基地。透过与公司的合作，学生能更好地了解公司的经营模式及市场需求。在此基础上，通过对大学生进行创业实践，引导大学生进行创业教育，使大学生的创新创业教育与思政教育有机结合。

### （四）推进师资队伍建设，保障协同育人质量

在民办高校开展创新创业教育和思政教育协同育人过程中，教师队伍建设起着至关重要的作用。一支高素质、专业化的师资队伍，既能为学生提供高质量的教学服务，又能引领创新创业教育与思政教育的结合，促进教育质量的整体提高。因此，加快教师队伍建设是保证协同育人质量的重要措施。具体来说，首先，要定期组织教师开展创新创业教育和思政教育的理论学习，提高教师的教学技能，交流学生的实践经验。在此基础上，进一步提高教师专业素质与教学能力，使之更好地适应协同育人的需要。其次，要积极引进有创新创业背景、有思政教育经历的优秀人才，充实师资队伍，这些人才的出现，将给学校带来新的教学观念、教学方法，促进创新创业教育与思政教育的深度结合。再者，学校应该建立健全激励机制，鼓励教师积极参与到创新创业教育和思政教育中去。可采取教学奖励、科研成果奖励等措施，调动教师的工作积极性和创造性。此外，学校还可以鼓励教师跨专业、跨专业地组建教学团队，共同研究创新课程与方法。以小组为单位，实现资源共享，优势互补，提高教学质量与效果。

### 三、结语

综上所述，作为我国高等教育系统中一支重要力量的民办高校，其发展面临着前所未有的机遇和挑战。为适应市场需求，提高教学质量，培养出更多有创新精神和责任感的高质量人才，有必要加强民办高校思政教育与创新创业教育的协同育人。学校应通过打造协同育人体系、建立教学衔接机制、构建创新实践平台、推进师资队伍建设等措施，不断提升民办高校育人质量与育人成效，培养更多的高素质人才。

### 参考文献：

- [1] 熊富强, 姚梦婕, 李欣欣. 高校思政教育与创新创业教育协同育人研究 [J]. 大学教育, 2024 (03): 128-131.
- [2] 施广东. 高校思政教育和创新创业教育协同育人研究 [J]. 北京教育 (德育), 2023 (09): 70-73+77.
- [3] 刘君娣, 巩文峰, 陈琳. 新农科背景下涉农高校思政教育与创新创业教育协同育人研究 [J]. 秦智, 2023 (09): 43-45.
- [4] 刘漫宇. 立德树人视域下高校思政教育和创新创业教育协同育人模式探究 [J]. 大学, 2023 (18): 37-41.

项目：2023-2024 年广东白云院校级创新创业教育研究项目：民办高校创新创业教育和思政教育融合发展研究（项目编号：BYCXCY20230102）