

# 产教融合视域下职业院校外聘教师管理策略探究

刘杉

(长春职业技术学院, 吉林 长春 130000)

**摘要:**随着我国职业教育改革进一步深化,师资队伍建设成为职业院校教学改革热点,有利于推进专业群建设,提高职业人才培养质量,进一步推动“双高”计划建设。建设一支高素质外聘教师队伍是促进职业教育发展、提高师资队伍建设水平的有效措施,对建设教育强国、科技强国、人才强国具有重要意义。本文立足产教融合视域,剖析了当前职业院校外聘教师管理现状,提出了完善外聘教师的聘用管理制度、加大外聘教师的培训支持、加强教学质量和效益监控和优化校企合作机制的策略,以期全面提高职业院校外聘教师管理质量。

**关键词:**产教融合;职业院校;外聘教师;管理策略

产教融合、校企合作是我国职业教育改革的重要动力,也是完善现代职业教育体系的重要基础,有利于促进职业院校与企业之间的深度合作,完善师资结构,构建“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”职业教育新模式,全面提高职业人才培养质量。为了提高职业院校师资队伍水平、推进职业教育改革,职业院校要积极构建外聘教师队伍,聘请合作企业、相关单位技术人员担任外聘教师,打造“双师型”教师队伍,完善外聘教师奖励制度,增强他们校园归属感,从而提高外聘教师队伍水平。

## 一、产教融合视域下职业院校外聘教师管理现状

### (一)外聘教师选聘环节缺乏稳定性

目前大多数职业院校外聘教师选聘主要以校企合作单位推荐、校内教师介绍为主,很少从其他学校、科研院所教师中选聘,导致选聘工作缺乏稳定性,影响了外聘教师队伍建设。由于外聘教师都有本职工作,一旦兼职工作和本职工作发生冲突,往往会放弃兼职工作,这导致外聘教师队伍流动性比较大,缺乏稳定性,无形中影响了学校教学工作的开展、外聘教师队伍建设,这也是职业院校要急于解决的问题。

### (二)外聘教师考核评价缺乏有效性

外聘教师是职业院校师资队伍建设的的重要内容,也是打造“双师型”教师队伍的重要力量。但是目前职业院校外聘教师教学督导、师德师风、教研与科研能力、教学能力和学生评价等不太完善,难以及时发现外聘教师在教学、学生管理等工作中存在的问题,影响了他们专业能力发展。部分职业院校外聘教师奖励制度不完善,没有把考核结果和薪酬衔接起来,也忽略了对表现突出的外聘教师进行奖励,难以激发他们教研、科研热情,影响了外聘教师队伍建设。

### (三)没有充分发挥外聘教师作用

职业院校外聘教师大都只负责学校理论与实践课教学,很少参与专业教学计划、教学大纲、教学评价和课程群建设等工作,没有发挥出对职业教育发展、学生就业创业能力提升等方面的积极作用,存在“大材小用”的问题、部分职业院校虽然从企业聘请了兼职教师,但是忽略了促进校内教师和企业兼职教师之间的交流与合作,影响了专业课教师实践能力发展,难以充分发挥外聘教师作用。

### (四)校企合作没有延伸到外聘教师管理中

产教融合、校企合作是职业院校最主要的教学和人才培养模式,但是学校却忽略了把其融入外聘教师管理中,校企双方在外聘教师管理组织建设、外聘教师培训和绩效考核等方面合作比较少,影响了外聘教师管理工作的有效开展。例如学校与企业在外聘教师培训、绩效考核上的合作比较少,盲目为企业兼职教师安排教学任务,没有为聘请的企业专家教师提供相关培训服务,也没有设立专门的外聘教师管理组织,难以激发外聘教师工作热情。

## 二、产教融合视域下职业院校外聘教师管理策略

### (一)完善外聘教师聘用管理制度,提高管理工作效率

产教融合背景下,职业院校要优化外聘教师选聘流程,明确外聘教师资格审查、聘用标准、教学任务和管理职责,面向企业、科研院所和其他院校招聘外聘教师,壮大外聘教师队伍,提高外聘教师队伍水平,从而提高职业教育质量。首先,职业院校要根据实际教学需求、师资队伍发展需求来开展外聘教师聘用工作,明确各个专业外聘教师招聘数量、职业技能等级要求、职业道德素养等标准。同时,学校还要明确外聘教师承担的教学任务、薪资待遇等,规范外聘教师招聘流程,不断完善外聘教师聘用体系,

保证外聘教师队伍稳定性，为产教融合下的职业教育和产业合作提供保障。其次，职业院校要深化与企业在外聘教师选拔、培训和绩效考核上的合作，适当减轻外聘教师在企业的工作量，并给予相关补助，鼓励企业优秀技术人员竞聘外聘教师，加强外聘教师队伍建设。例如学校要给予外聘教师一定经济补助、职称评审培训指导和企业晋升推荐等优惠政策，并联合企业评选企业优秀外聘教师，促进外聘教师专业能力发展，激发他们参与教学工作的热情，增强他们校园归属感。

#### （二）加大外聘教师培训，促进外聘教师专业能力发展

专业知识扎实、职业技能精湛、工匠精神突出的外聘教师是推进产教融合的重要力量，也是促进职业教育高质量发展的生力军，其重要性不言而喻。第一，职业院校管理层要重视外聘教师队伍建设，正确认识外聘教师在产教融合中的作用和重要性，为外聘教师量身定制培训制度，满足他们学习需求，从而提高外聘教师队伍管理水平。例如学校要定期邀请行业专家开展外聘教师培训，一方面可以讲解专业领域前沿科研成果，丰富外聘教师专业知识储备；另一方面可以重点进行职业技能等级证书考试培训，鼓励外聘教师提升职业技能，助力本校专业课教学改革，推进“1+X”证书制度建设。第二，学校可以为外聘教师进行岗前培训，帮助他们尽快适应教学工作，促进外聘教师和专业教师合作，鼓励他们联合开发活页式教材、打造特色专业课程群，从而提高外聘教师队伍建设水平。此外，学校还要组织外聘教师参与学术交流、科研沙龙，促进他们与科研人员、优秀教师之间的交流，激发他们教研与科研热情，从而提高他们教学能力和科研素养，帮助外聘教师树立正确的教育教学观念，促进他们专业能力发展。

#### （三）加强教学质量监控，提高外聘教师教学能力

职业院校要加强对外聘教师教学质量的监控，着重对他们教学能力、教学评价、课程建设和信息化教学等进行评价，及时发现他们教学中存在的问题，帮助他们解决教学问题，从而提高外聘教师教学能力。例如学校可以建立外聘教师教学质量监控体系，明确各个专业外聘教师理论与实践课教学质量评价标准，从知识点讲授方法、师生互动、信息技术应用、岗位技能讲解与示范、教学评价、学生评价等方面进行质量监控，进一步提高外聘教师教学能力。此外，学校还要鼓励外聘教师积极开展数字化教学，让他们与校内教师合作开发数字化教学资源、录制线上教学视频，并联合企业开展线上直播教学，让学生远程观摩企业生产过程，

从而提高专业课教学质量。例如外聘教师可以结合线上视频开展教学，发挥个人实践技能突出的优势，为学生讲解先进智能设备操作流程、岗位技能操作标准，提高他们职业技能，让他们达到企业用人标准，从而帮助职业院校提高职业人才培养质量。

#### （四）优化校企合作机制，提高外聘教师队伍建设水平

产教融合背景下职业院校要深化与企业在外聘教师管理上的合作，校企合作选聘、培养、考核外聘教师，促进外聘教师与学校教师之间的交流，让更多企业技术人员加入学校外聘教师队伍，从而提高外聘教师队伍建设与管理水平。第一，校企双方联合制定外聘教师奖励制度，明确外聘教师参与学科建设、课程群建设、教材开发、职业技能培训和教学评价体系建设等工作的奖励机制，从而激发他们参与学校教育工作的积极性，促进校企双方多向度、深层次的合作，实现由内而外的真正融合，从而提高职业教育质量。第二，学校要积极与对口企业合作，引进企业优秀技术人员担任外聘教师，让他们负责各个专业实训教学，让学生有机会跟随企业大国工匠学习，既可以提高实训教学质量，又可以提高学生职业技能，实现校企合作的良性循环。总之，职业院校要引导企业参与外聘教师队伍建设与管理工作，优化配置教育配置，完善外聘教师奖励制度，激发他们工作和教学热情，从而提高外聘教师综合能力。

### 三、结语

总之，外聘教师对推动职业院校教育改革的重要力量，也是促进职业教育高质量发展的重要保证。因此，职业院校要重视外聘教师队伍建设和管理工作，完善外聘教师聘用管理制度，提高管理工作效率；加大外聘教师培训，促进外聘教师专业能力发展；优化校企合作机制，提高外聘教师队伍建设水平；加强教学质量监控，提高外聘教师教学能力，提高外聘教师管理质量，助力职业教育改革，提高人才培养质量。

### 参考文献：

- [1] 潘慧, 王小越. 产教融合视域下高职院校外聘教师管理策略探究 [J]. 创新创业理论与实践, 2023, 6(19): 110-112.
- [2] 刘瀚洋, 王昱霖. 妥协与堕落: 论高职院校外聘教师生存现状与管理策略 [J]. 继续教育研究, 2022(01): 51-56.
- [3] 黄超平. “职教二十条”背景下外聘教师队伍建设的思考 [J]. 人才资源开发, 2022(01): 62-63.