

以高水平赛事推动“双高”建设

——基于2023年全国职业院校技能大赛“区块链技术应用”赛项为例

李林玲¹ 张伟² 周苹²

(1. 宜宾职业技术学院, 四川 宜宾 644000;

2. 南溪职业技术学校, 四川 宜宾 644000)

摘要：“区块链技术应用”赛项作为2023年全国职业院校技能大赛新赛项，其在推动“双高”建设中的作用与影响深远。全国职业院校技能大赛目前已成功举办15年，我们将关注赛事的组织实施、参赛团队的表现以及成果应用等方面，深入贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促能”的理念，把师生的各类技能竞赛作为加强专业建设、深化“三教改革”的有力抓手，构建“校赛—省赛—国赛—世赛”四级竞赛培育机制，完善教学竞赛支持与保障体系，营造了浓厚的竞赛氛围，以职业技能大赛为抓手，进一步提升人才培养质量，助推学院全方位高质量高水平发展量。

关键词：区块链；双高；技能大赛；专业建设

党的二十大报告提出，要坚持“为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”，同时对大国工匠也提出了具体要求，这些要求对加快建设教育强国、实现高等教育高质量发展具有重要意义。随着国家对职业教育的高度重视和大力支持，我国职业教育事业得到了快速发展。作为职业教育的重要组成部分，全国职业院校技能大赛在培养学生实践能力、创新精神和团队协作能力等方面发挥着重要作用。

全国职业院校技能大赛是教育部发起牵头，联合国务院其他有关部门以及有关行业组织、人民团体、学术团体和地方共同举办的一项公益性、全国性职业院校师生综合技能竞赛活动。国家职业教育的重大制度设计与创新，是推动职业教育高质量发展的重要措施，也是贯彻落实全国职业教育大会精神的重点工作。然而，如何更好地发挥技能大赛在推动“双高”建设中的积极作用，提升职业教育的整体质量和水平，是当前亟待解决的问题。2023年全国职业院校技能大赛“区块链技术应用”赛项作为新增赛项中的一项，10月份由河北软件职业学院承办举行，我们全面了解赛事整体的组织实施、参赛团队的表现，通过全程参与备赛和参赛，进而挖掘赛事对于提升职业教育质量、培养学生实践能力和创新精神的重要价值。这帮助我们更好地认识技能大赛在职业教育中的地位和作用，为未来的赛事组织和实施提供有益的参考和借鉴。

一、国内外研究现状

在国内外，关于职业院校技能大赛较多，技能大赛在国外的职业教育中的作用和影响的研究已经取得了一定的成果。国外学者主要从教育理论、教学方法和评价体系等方面对技能大赛进行了深入研究，研究其在培养学生技术技能、实践能力、创新精神和团队协作能力等方面的积极作用。国内则更多地关注了技能大赛在推动职业教育改革和发展中的实践应用，分析职业技能大赛在提升职业教育质量、促进学生就业等方面的实际效果，研究如何有效提升院校高质量高水平发展。

目前国外职业院校技能大赛主要包括世界技能大赛和国际职业教育展览会和金砖等比赛。这些大赛旨在展示各国职业教育的成果，促进国际交流与合作，提升职业教育的国际影响力。通过这些大赛，各国可以展示其在职业教育领域的创新理念和实践成果，同时也为参赛选手提供了一个展示技能、交流经验的平台。随着今年第47届世界技能大赛在发过里昂圆满结束，59个赛项中，中国共获36枚金牌，金牌榜和奖牌榜第一，这也标志着中国技能在世界大赛舞台上上了新台阶。

二、全国职业院校技能大赛举办意义

当前，随着职业教育在不断发展和改革，技能大赛在职业教育中的地位和作用也越来越重要。近几年职业技能大赛将更加注重与产业群的紧密结合，加强校企合作，校政合作、校校合作，推动产学研政用深度融合，同时职业技能大赛也更加注重创新性和实践性，鼓励学生能发挥想象力和创造力，培养他们的实践能力和创新精神。此外，职业技能大赛在竞赛过程中也应更加注重公平性和公正性，建立更加科学、合理的评价体系和奖励机制，激励更多的学生参与其中。随着技术的不断进步和职业教育的快速发展，技能大赛在未来将呈现出更加多元化和综合性的发展趋势。一方面，技能大赛将更加注重与实际应用的结合，通过模拟真实的工作场景和任务，让学生更好地掌握实践技能和解决问题的能力。另一方面，技能大赛也将更加注重跨学科和跨领域的融合，推动不同专业之间的交流和合作，培养具备综合素质和创新精神的工匠人才。随着“人工智能+”和大数据技术、工业互联网的广泛应用，技能大赛的组织和实施也将更加智能化和数字化。通过利用先进的信息技术手段，可以更加高效地管理赛事、收集和分析数据，提升技能大赛的效率和质量。此外，技能大赛的国际化程度也将不断提升，加强国际交流与合作，推动职业教育的国际化发展。

全国职业院校技能大赛(现已升级为世界职业院校技能大赛)在推动“双高”建设中的作用和影响，探索优化赛事设置和加强

校企合作的途径和方法,我们将为提升自身的教育质量、促进学生全面发展贡献力量,并为高职院校之间的交流与合作搭建桥梁。

三、新赛项对“双高”建设的推动作用

全国职业院校技能大赛(现已升级为世界职业院校技能大赛)的赛道设计注重对学生专业技能、职业素养、团队协作、创新意识的全面培养。对“双高”专业群建设的多维度人才培养目标高度契合。学校应深入贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促建”的理念,把师生的各类技能竞赛作为加强专业群建设、深化“三教改革”的有力抓手,构建“校赛-省赛-国赛-世赛”四级竞赛培育机制,完善教学竞赛支持与保障体系,营造了浓厚的竞赛氛围,以职业院校技能大赛为抓手,进一步提升人才培养质量,助推学院全方位高质量发展。

例如,我院2023年10月参与全国职业院校技能大赛--区块链技术应用赛项,该赛项通过区块链平台搭建、智能合约编写、软件测试等任务,考察学生的专业技能和综合能力。我院目前未开设区块链相关专业和方向,有涉及相关专业,如计算机网络技术专业学生能学到Linux操作系统搭建知识,软件技术专业学生能学到测试相关知识,还有各类编程课程为学生在进行智能合约编写打下基础。同时我们在与企业开展校企合作在备赛过程中,我们积极与企业合作,将学生送入生产岗位进行学习,为学生提供真实的项目实践机会,让他们在真实的工作环境中锻炼成长。这种合作模式不仅提高了学生的实践能力,还为企业输送了高质量的人才,实现了学校、学生、企业三方共赢的局面。这种赛项设计不仅要求学生掌握扎实的业务知识,还要求学生具备良好的团队协作能力和创新意识。在双高专业群建设中,可以借鉴这种综合育人理念,优化专业结构,推进课程改革,将职业技能大赛的要求和内容更好地融入到课程体系中,随着全国职业院校技能大赛的升级,对专业也提出了新要求,培养的学生即能做也要会说。

四、持续发展的机制保障

为确保全国职业院校技能大赛在推动“双高”建设中的持续积极作用,我们需要构建一套完善的保障体系机制。包括政策层面上的支持、组织管理上的优化、经费与资源的合理分配以及评价体系的完善等多个方面。

政策层面:首先从顶层出发,政府应出台更多鼓励和支持技能大赛发展的政策措施,明确技能大赛在职业教育中的定位和作用,为大赛的举办提供坚实的政策保障。同时,应建立健全大赛的奖励机制,对在技能大赛中表现突出的师生和学校给予表彰和奖励,在职称评审中体现一定优势,以激发师生参与大赛的热情和积极性。

组织管理层面:要建立高效、协调的大赛组织管理体系。学校把师生的各类技能竞赛作为加强专业建设、深化“三教”改革的有力抓手,构建“校赛-省赛-国赛”三级竞赛培育机制,完善教学竞赛支持与保障体系,营造了浓厚的竞赛氛围,以职业技能大赛为抓手这包括明确各级教育行政部门、职业院校以及行业

企业的职责和分工,形成合力,共同推动大赛的顺利举办。同时,应加强对大赛的监督和评估,确保大赛的公平、公正和公开,提高大赛的公信力和影响力。

经费与资源配置方面:需加大对技能大赛的投入力度,确保大赛所需经费的充足和稳定。同时,应优化资源配置,充分利用现有资源和条件,为大赛的举办提供有力支持。拓宽经费来源渠道,为大赛的可持续发展提供有力保障。

评价体系方面:应建立科学、合理的技能大赛评价体系。包括制定明确的评价标准和评价指标,对参赛选手、指导教师以及学校的表现进行全面、客观的评价。同时,应注重过程评价和结果评价的有机结合,既关注选手在比赛中的表现和成绩,也关注他们在备赛过程中的成长和进步。通过评价体系的完善,更准确地反映技能大赛的成效和价值,为未来的大赛组织和实施提供有益的参考和借鉴。

通过以上多方面保障,有助于提升职业教育的整体质量和水平,促进学生的全面发展和社会就业能力的提升。目前全国职业院校技能大赛“区块链技术应用”等新赛项在推动“双高”建设中发挥了重要作用。它们不仅提升了学生的专业技能和综合素质,还促进了校企合作的深化和教学模式的创新。未来,我们将继续以技能大赛为抓手,不断优化教育资源配置,提升教学质量和水平,为培养更多高素质技术技能人才贡献力量。新赛项的成功举办也为我们提供了宝贵的经验借鉴。通过总结赛事组织过程中的得失,我们可以不断完善竞赛机制,提高竞赛的公平性和公正性,吸引更多学生积极参与。同时,我们还可以将赛事中的优秀案例和成果引入到日常教学中,丰富教学内容和形式,激发学生的学习兴趣 and 动力。

五、结语

全国职业院校技能大赛通过学院优化训练模式、加强校企合作等方式进一步提升技能大赛的成绩。在通过对赛事的分析和总结,在发现自身存在问题下不断修正,提升院校技能水平竞争力。这将有助于提升技能大赛的针对性和实效性,使其更好地服务于职业教育的发展和改革,也将有助于推动高职院校之间、校企之间、校政之间的交流与合作。当前全国职业院校技能大赛已成功升级为世界职业院校技能大赛,这也将进一步扩大中国职业教育的国际影响力,各个职业院校也希望以此为平台更好地实现职教出海,学习国际先进经验,提升自身的职业技能水平。

参考文献:

- [1] 王岗.基于“双高建设”背景下的智能制造人才区块链的重构[J].新教育时代电子杂志(学生版),2022(11):141-144.
- [2] 杨洪涛.基于区块链技术解决“双高”院校云教育平台建设重点问题研究[J].商丘职业技术学院学报,2020,19(4):4.

本文系宜宾职业技术学院人文社科项目,项目编号为24WYB-22