

新时代高校“党建+育人”模式创新与实践路径研究

——基于四川轻化工大学“标杆院系”的实践经验

兰 静 何泽彬 张前亮

(四川轻化工大学, 四川 自贡 643002)

摘要: 党建育人既是马克思主义党建与教育理论的重要结合点,也是高校落实立德树人根本任务的核心路径。在新时代教育理念的指引下,高校“党建+育人”模式日益成为提升思想政治教育实效与优化人才培养的重要路径。本文以四川轻化工大学化学工程学院“标杆院系”的实践为例,深入探讨了“党建+育人”模式的创新路径,从网络媒体、品德修养、组织生活与榜样引领四个方面,系统梳理了提升育人服务的实践路径,提出了将党建工作与育人体系深度融合的具体策略,以提高工作质量与效果。

关键词: 党建+育人;三全育人;德化强工;课程思政

一、引言

党的十九大明确提出立德树人为教育根本任务,要求高校将党建与育人深度融合,实现全员、全过程、全方位育人。高校作为培养社会主义建设者和接班人的主阵地,必须坚持党的领导,掌握思想政治工作的主导权。新时代中国特色社会主义思想为高校党建育人工作提供了新的理论指引,并通过完善思想政治与专业教育融合机制,促进德智体美劳全面发展。推动高校党建育人不仅是提升教育质量的重要抓手,更是为社会主义现代化建设提供高素质人才的战略保障。本文以四川轻化工大学化学工程学院为例,探讨了“党建+育人”模式的创新路径,推动思想政治教育与人才培养的高效结合。

二、“党建+育人”模式的理论基础

(一)关于高校党建和思想政治教育的论述

党建育人作为高校思想政治工作的核心,强调坚持党的集中统一领导和思想理论建设,以保障育人工作的正确方向与高质量发展。党的集中统一领导为高校思想政治教育提供了方向性和战略性指导,确保党的教育理念和政策贯穿育人全过程。思想建党与理论强党是提升党建育人质量的关键,依托伟大建党精神和党史教育,推动大学生党建与思想政治教育的深度融合,形成协同育人机制。强化高校思想政治工作者队伍建设,利用红色资源和基层党组织的战斗堡垒作用,确保高校党建育人的高效落实和持续发展。将党建工作与育人结合,能够通过党组织的政治引领,帮助学生形成正确的思想政治意识。

(二)三全育人的理念

“三全育人”理论是新时代高校教育的核心理念,强调全员、全过程、全方位的教育模式,旨在通过系统整合各方资源,提升育人质量与成效。这一理论的内涵不仅限于德育视角,而是将德智体美劳“五育”全面融合,涵盖广泛的思想政治教育与素质教育。通过将高校的德育、思想政治教育和素质教育有机结合,“三

全育人”强调在育人过程中,以所有教育工作者为主体,全程关注学生成长,创造多元化的教育场景与方式,使育人工作更加立体化和系统化。

在实践中,“三全育人”理论要求高校构建联动化的大学生思想政治教育体系,以提升思想政治工作的能力和效果。它强调通过贯穿学生学习生涯与职业生生涯的全过程教育,确保学生在思想、人格和意识上获得全方位的提升。新时代高校的育人目标不仅在于传授专业知识,更在于培养具有主流价值观念、符合社会主义核心价值观要求的建设者和接班人。通过“三全育人”理念的实施,高校能够为国家发展提供高层次人才,推动学生从“学生”向“社会人”的顺利转变,为社会主义现代化事业与中华民族伟大复兴贡献力量。

三、四川轻化工大学化学工程学院的“党建+育人”实践经验

四川轻化工大学化学工程学院通过“德化强工”党建品牌,成功探索出“党建+育人”模式的创新路径,推动了党建与人才培养的深度融合。学院紧紧围绕“立德树人”的根本任务,将党建工作全面融入教育教学和学生管理的各个环节,形成了以德育为先、专业发展为本的育人体系,逐步走出了一条具有鲜明特色的高校育人之路。

(一)以“德化强工”品牌引领育人工作

学院通过“德化强工”党建品牌,将政治引领与学生专业发展相结合,强调“德育为先、工为本”的理念。在党建的引导下,学院不仅注重学生的思想政治教育,还通过实际行动推动学科建设和科研创新,切实增强育人的实效性。学院不断提升学生的思想政治素质,并将党建工作渗透至学术科研和社会服务等方面,全面推动育人工作的系统化和长效化。

(二)构建党建与课程思政相融合的育人载体

学院深度结合党建工作与课程思政建设,推动“党建+课程

思政”模式的落实。通过将“三线精神”“652精神”等红色文化元素融入到课程体系，学院进一步丰富了育人内容，增强了思想政治教育的感染力和渗透力。这种全方位融入的思政教育模式不仅让学生在专业知识学习过程中感受到红色精神的引领，同时也提升了其思想境界，使思想政治教育和专业教育相得益彰，成为学院育人工作的有力载体。

（三）发挥党员先锋模范作用，推动育人模式创新

党员教师在学院的育人工作中起到了核心引领作用。学院通过推行“先锋工程”，设立科研先锋、教学先锋、志愿先锋等党员先锋岗位，积极发挥党员教师的示范带动作用。在党员的引领下，学院实现了党建与教育、科研、学生培养的紧密结合，推动了育人模式的创新与深化。这种以先锋模范为标杆的教学科研模式，既提升了学院的教学科研质量，又有效激发了学生的学习积极性和科研创新精神。

（四）校企合作推动产学研结合，增强育人实效

学院通过与企业的广泛合作，推动了党建引领下的产学研结合模式，特别在培养应用型人才方面表现尤为突出。通过与地方企业共建实训基地，学院实施校企协同育人的新模式，使学生在实践中得到锻炼，提升了实践能力和创新精神。这种模式不仅让学生将理论与实践紧密结合，还增强了其应对实际工作挑战的能力，为培养高素质应用型人才奠定了坚实基础。

四川轻化工大学化学工程学院的“党建+育人”模式通过党建引领教育全过程，深度融合思想政治教育和专业教育，真正实现了全员、全过程、全方位的育人目标。这一模式不仅有效提升了学生的综合素质，也为高校党建育人工作提供了有益的实践经验，具有重要的借鉴意义。

四、“党建+育人”模式创新的具体路径

在新时代背景下，四川轻化工大学化学工程学院积极探索“党建+育人”模式，通过多元化的路径实现党建与育人的深度融合。该模式的实践经验包括以下几个方面：

（一）政治引领与课程思政的深度融合

要实现党建与育人的深度融合，首要任务是通过课程思政强化思想政治引领。高校党组织应充分发挥政治引领作用，将党的创新理论融入课程教学，构建具有思想深度的专业课程。通过在课程中融入红色精神，打造了具有特色的思政课程体系，提升了思想政治教育的质量。在这一过程中，学院不仅强调理论学习的重要性，还通过案例分析、实地考察等多样化的教学方式，使学生在实践中感受党的理念，进而增强他们的思想政治素养。

（二）强化党员教师的引领作用，提升育人实效

党员教师在“党建+育人”模式中起着关键作用。通过加强

对党员教师的思想政治教育，提升其先锋模范作用，可以对学生产生积极的思想影响。学院通过实施“先锋工程”，充分发挥党员教师在教学、科研和社会服务中的引领作用。这一工程不仅鼓励党员教师主动参与课程设计、学术研究，还积极推动他们担任学生的学业导师，提升育人实效。通过党员教师的引领，整个育人体系得以不断优化，形成了良好的教育生态。

（三）推进校企合作，构建产教融合育人新模式

在新时代的背景下，育人工作不仅要关注学生的理论水平，还应重视实践能力的提升。通过深化校企合作，建设产教融合的育人体系，使学生能够在真实的生产环境中锻炼实践能力。学院与多家地方企业合作，共同开发实训项目，促进了学生在校内学习与企业实践的有效对接。同时，企业在参与这一过程中，通过党建联建活动，不仅提升了社会责任感，也为学生提供了更为广泛的实习和就业机会，实现了双赢。

（四）建设新媒体矩阵，打造网络思政育人阵地

新媒体已成为新时代思想政治教育的重要阵地。高校可以利用微信公众号、抖音等新媒体平台，宣传党的思想和理论，实现思想政治教育的广覆盖。学院通过建设新媒体矩阵，创新了党建宣传模式，利用短视频、图文并茂的形式，使党建内容更具吸引力。此外，学院通过线上线下相结合的方式，增强了育人的传播力和影响力，让学生在日常生活中自然而然地接受思想政治教育，从而形成了良好的校园文化氛围。

五、结论

新时代高校的“党建+育人”模式不仅是提升思想政治教育实效的有效途径，更是实现高质量人才培养的重要战略。四川轻化工大学“标杆院系”的实践研究为“党建+育人”模式的创新与实践提供了宝贵经验。通过政治引领、课程思政、党员模范作用和校企合作，推动党建工作与育人体系的深度融合，将为高校在新时代的高质量发展提供重要支撑。

参考文献：

- [1] 教育部、中共中央组织部、中共中央宣传部、中共中央政法委员会等八部门. 关于加快构建高校思想政治工作体系的意见. [EB/OL] http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-05/15/content_5511831.htm. 2020-4-22.
- [2] 周绍宝. 新时代高校学生党建育人的理与路[J]. 文化软实力, 2021, 6(01): 55-61.
- [3] 吴丹峰. “三全育人”视角下高校学生党建工作与思政教育的耦合机制探索[J]. 才智, 2023(36): 17-20.