

当代大学生婚恋观问题及培育路径探究

廖凡

(西南交通大学, 四川 成都 611756)

摘要: 婚恋观作为一种重要的个人素质,是指人们在恋爱婚姻等方面所持的基本态度和看法。近年来,我国高校大学生婚恋观存在着一些问题,如:恋爱观念偏差、恋爱动机不纯、性道德意识淡薄、性行为失范等。这些问题的存在与大学生的婚恋观有关,也与社会风气的变化有关。大学生是社会主义现代化建设的后备力量,他们在今后的工作、生活中起着重要作用。因此,加强对大学生婚恋观的培育,对提升他们自身素质以及未来的生活质量有着重要意义。基于此,本文就当代大学生婚恋观问题及培育路径展开探究,以供参考。

关键词: 大学生; 婚恋观; 存在问题; 培育路径

大学生婚恋观是指大学生在恋爱婚姻等方面所持的基本态度和看法,包括对恋爱对象、婚姻家庭的选择,对婚恋自由的想法,对婚前性行为 and 婚姻家庭的态度,以及对婚姻道德和责任等方面的理解等。当今社会是一个开放而多元的社会,由于受到西方文化、社会风气等因素的影响,大学生的婚恋观念也变得更加开放和自由。同时,互联网技术的发展和信息传递方式的变化,也让大学生对婚恋观有了更多方面的认识。因此,必须加强对当代大学生婚恋观的培育,帮助他们形成正确、合理、健康、积极的婚恋观,使他们能够拥有幸福美满的家庭和美好幸福的人生。

一、培育当代大学生正确婚恋观的现实意义

首先,正确的婚恋观契合了大学生的身心发展需求。当代大学生正处在人生道路上的成熟期。在心理层面上,他们比较渴望与异性之间的接触,并且对美好的爱情有着很强的向往。在生理层面上,大学生的身体发育逐步趋近于完善再加上荷尔蒙分泌的增多,促使他们开始恋爱。然而,由于受到生长环境以及多元文化的冲击,很多学生的思想与人格可能会受到冲击。通过对大学生正确婚恋观的培养,能够推动他们实现身心的健康成长。

其次,婚恋观教育作为当前高校德育教育工作的重要组成部分。虽然当前很多高校对学生的恋爱自由都是比较支持的,但是在婚恋道德层面上一些学生尚未达标。尤其是在当下网络文化,以及一些以婚恋为主题的电视剧、电影、综艺等影响下,学生的婚恋观很容易产生偏差。因此,高校需要肩负起引导学生建立正确婚恋观的责任。

最后,婚恋观教育是全社会文明与进步的重要象征。大学生作为日后社会发展的主力军,培育他们正确的婚恋观可以对其错误的婚恋行为予以纠正,从而对整个社会的文明建设工作起到积极的正向引导。

二、当代大学生婚恋观存在的问题

(一) 恋爱动机发生改变

在市场经济体制的影响下,社会的价值观、人生观发生了深刻变化,人们的思想观念和价值取向也发生了很大变化,恋爱动机也随之发生改变。近年来,随着我国高校招生人数逐年增加,大学生接受高等教育的机会也越来越多,大学生数量也在不断增加。这些大学生多数处于18-24岁之间,处于青年时期,思想活跃,个性突出。他们对恋爱持开放态度,拥有一定的性道德意识。他们有的对恋爱有强烈的好奇心和新鲜感。在此情况下,他们可能会盲目地选择恋爱对象。

(二) 择偶标准趋向功利化

随着市场经济的发展,人们的价值观念、生活方式发生了巨大变化,拜金主义、享乐主义和利己主义等不良思潮不断蔓延,人们对金钱、地位、名利等方面的追求越来越强烈。尤其是在大学校园里,大学生对功利化的婚恋观尤为突出,他们认为找对象就是为了获得

经济上的帮助和满足自己的物质需求。这一思想在婚恋对象的选择上也有所体现,有不少大学生把找对象当成是一种“交易”。大学生在择偶时更看重对方的经济条件、家庭背景、社会地位等。而且,他们不注重对对方进行思想教育和道德修养的培养,只想着怎么能从对方那里获取最大的物质利益。这种择偶标准日趋功利化的倾向导致很多大学生不能正确处理个人利益与集体利益、眼前利益与长远利益之间的关系,影响了他们婚恋观的健康发展。

(三) 婚恋行为逐步随意化

大学生对性知识了解甚少,很多学生对自己的身体发育状况不了解,不知道自己是否已经具备了生育能力,甚至有些学生认为自己还没有发育成熟就怀孕了。这些思想在一定程度上导致大学生的性行为发生混乱。比如,很多学生在大学期间就已经发生过性行为,而且有些学生甚至是在意识不清的情况下与异性发生性关系的。这些学生由于年龄小,对性行为没有正确认识,因此会出现越轨行为,甚至导致意外怀孕。这样会给父母和老师带来很大的麻烦和负担,严重时会给大学生的身心带来很大的伤害。因此,教育大学生正确认识性行为是十分必要的。在高校教育中,要加强对大学生婚恋观教育,帮助他们形成正确的婚恋观。

(四) 婚恋责任意识淡薄化

由于大学生活相对比较自由,使得部分大学生把恋爱当作是一种放松,甚至是一种“消遣”。对恋爱对象的要求比较低,只要对自己有感觉就可以在一起。因此,很多大学生在寻找对象时没有过多地考虑对方的条件和家庭背景,也没有考虑过婚后的生活。同时,因为他们将恋爱与工作、事业相联系起来,导致部分大学生在恋爱过程中存在不负责任的情况。因为这些情况的存在,使得很多大学生对自己未来的发展不负责任。

三、当代大学生婚恋观出现问题的主要原因

(一) 经济社会发展的必然

大学生的婚恋观问题,是经济社会发展的必然结果,是社会发展的必然产物。随着我国社会经济的发展,人们生活水平不断提高,人们的思想观念也发生了很大的变化。同时,由于思想观念和价值取向的变化,大学生对婚姻和爱情的理解也产生了很大的变化。在市场经济体制下,人们逐渐把爱情视为商品进行交易,由此导致了大学生婚恋观出现偏差。大学生通过校园恋爱进行学习和生活,容易产生不健康的恋爱心理和行为。而且在互联网信息时代,大学生可以通过网络接触到更多的信息,由此容易使他们产生错误观念。另外随着社会经济的发展,还有部分大学生为了逃避现实的压力甚至会产生不婚主义、丁克思维。这些错误的婚恋观势必会对大学生未来的健康发展造成极为负面的影响。

(二) 环境方面的原因

生活环境对大学生的思想观念以及行为模式有着显著的影响。相较于初高中,大学校园的环境更为复杂,甚至说大学校园就是

一个微型的社会。在大学生活中,学生需要学习与掌握各种社会技能。然而,正是因为大学校园环境的日趋复杂化,导致很多大学生的人生观与价值观都产生了变化,甚至有些脱离了正确的规划,致使部分大学生产生了错误的婚恋观。如果一些婚恋观存在偏差的大学生与室友长期共处一室,在他们错误婚恋观的不断影响下,室友若没有形成一个明确的婚恋观,就很容易受到来自他们的负面影响。另外一些负责大学生日常教育管理的辅导员本身比较年轻,尚处在婚恋阶段,因此很容易会因为自身的原因而对大学生的婚恋观产生错误的引导。

(三) 网络方面的原因

随着网络技术的发展,大学生上网的人数越来越多。网络作为一种新的信息交流平台,给大学生提供了丰富的信息资源,同时也为他们提供了更多认识异性的途径,导致一些学生沉迷于网络,对现实生活失去兴趣。同时,网络信息传播速度快、范围广、数量大,这给大学生提供了更加开放、自由和快捷的信息传播渠道。有些学生对网络信息缺乏鉴别能力,很容易被不良信息所诱惑。有些学生受不良网络文化影响,对网络上的一些不健康的东西没有正确认识,在现实中的道德观念、价值观念发生偏差。另外,部分学生自控能力较差,容易受一些不良因素影响,导致他们在网络上盲目地追求所谓的“爱情”。

四、当代大学生婚恋观培育路径

(一) 营造文明健康社会氛围,弘扬现代婚恋主旋律

首先,加大主流媒体宣传力度,弘扬主流文化。主流媒体要始终坚持正确导向,加强对社会主义核心价值观等内容的宣传力度,同时要坚持正确舆论导向与网络文化监管并重,对网络不良文化进行有效抵制。其次,倡导文明健康生活方式。当代大学生要自觉抵制不良信息和不文明行为,养成良好的生活习惯和行为习惯。最后,净化网络空间环境。要建立健全网络监管机制和平台建设机制,严厉打击网络上的违法犯罪行为。

其次,加大精神文明建设力度。我国自古以来就有重视精神文明建设的传统历史文化底蕴。当前在经济全球化和互联网迅速发展的背景下,传统文化受到强烈冲击。高校应加强对大学生进行思想政治教育与人文素养培养工作,不断加大精神文明建设力度。具体来说可以开展各类形式多样、内容丰富、主题鲜明的思想政治教育和校园文化活动;组织学生参与社会实践和志愿服务活动等。

最后,推进社会性别平等教育。当前社会性别意识仍然存在偏差和不足之处。高校应积极推进社会性别平等教育工作,加强对大学生性别平等观念培养力度。同时要注重家庭、学校、社会三位一体合力育人机制建设,营造和谐、健康的两性关系氛围和舆论环境。

(二) 深化学校婚恋观念教育,提高学生婚恋观认知

高校作为大学生接受教育的主阵地,在思想政治教育中承担着重要任务,应充分发挥其教育功能,通过有效的手段引导大学生树立正确的婚恋观。首先,高校应结合大学生实际需求,通过开设婚恋观教育课程,使学生能够科学认识和了解恋爱、婚姻、家庭等问题,并树立正确的恋爱婚姻观。其次,高校应将婚恋观教育融入校园文化建设中。如:将婚恋观教育内容纳入校园文化活动中,如举办“青年大学习”专题讲座、开展“青年大学习”网络主题团日活动、组织学生开展“青春告白祖国”“青春告白校园”等活动。最后,高校应重视对学生的婚恋观教育和引导。如:设置心理健康咨询中心,开展心理辅导课程、开展大学生婚恋问题讨论等活动;定期开展关于大学生婚恋问题的讨论会和专题讲座;聘请专业人士举办相关主题讲座;组织相关学生开展心理咨

询等活动。高校应加强校园文化建设,注重学生思想政治教育与心理健康教育相结合,充分发挥校园文化在婚恋观教育中的重要作用,以正确的校园文化引导学生形成积极的婚恋态度。

(三) 推进学生家庭责任教育,创建良好的家庭氛围

家庭是大学生成长的摇篮,家庭责任教育在大学生婚恋观培育中具有十分重要的作用。父母是孩子的第一任老师,父母的言行举止对孩子有着潜移默化的影响。因此,高校要通过加强大学生家长的责任教育,为其树立正确的家庭责任观念,为其婚恋观培育奠定基础。高校要为家长提供系统的家庭教育培训,帮助家长掌握科学合理的家庭教育方法,从而有效提升家长们对子女教育的重视程度和教育能力。此外,高校要组织开展家庭教育专题讲座,让学生家长掌握科学的教育理念和教育方法,从而更好地帮助学生树立正确的婚恋观,培养正确的婚姻观念。同时,高校也要鼓励学生家长们多与学校沟通交流。学校要为学生家长提供更加优质、完善的家庭教育环境和教育资源,帮助他们更好地开展家庭教育工作。通过加强与家长之间的交流沟通,了解学生在校学习和生活情况。

(四) 提高学生个人婚恋道德,锤炼正确婚恋价值观

在思想政治教育过程中,应充分发挥大学生的主观能动性,增强他们的自我教育意识,积极引导他们在学习和生活中树立正确的婚恋观。一方面,高校可以利用新媒体技术搭建网络平台,开设相关专题课程,并组织相关教育讲座,以帮助大学生树立正确的婚恋观;另一方面,高校应加强对大学生的网络行为管理,引导他们在日常生活中提高网络素养和自我约束能力。此外,高校还应通过举办各种文化活动和主题班会等形式来帮助大学生树立正确的婚恋观。在培养大学生婚恋观时,要结合青年大学生的身心特点和思想状况,合理利用网络资源。同时,要及时更新和补充婚恋知识教育内容。同时,高校应充分发挥校园文化的作用。在校园文化活动中,要引导学生积极参与社会实践活动。通过各种形式的社会实践活动,不仅可以丰富学生的课余生活和人际交往能力,还可以使大学生充分了解社会上的各种婚恋观问题。通过参加校园文化活动、社会实践活动等形式,学生可以加强自我教育能力、人际交往能力和解决问题的能力。

五、结语

总而言之,在当前社会发展的大背景,很多大学生由于受到诸多因素的影响逐步形成了错误的婚恋观。因此,对于高校辅导员而言在开展学生教育管理工作时,必须认识到培养大学生正确婚恋观的重要性。从社会、家庭、学校以及学生自身入手,积极探索科学有效的培育手段,提升大学生对正确婚恋观的认知,最终为他们能够收获幸福美好的人生未来奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 张喆. 大学生婚恋观培育的时代内涵与实践路径研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2023, 23(6): 135-137.
- [2] 钟茜娅. 新时代大学生正确婚恋观培育研究 [D]. 四川: 电子科技大学, 2023.
- [3] 金霞, 杨雪, 侯莉. 新时代高职院校女大学生婚恋观的培育路径探索——以广元市两所高职院校为例 [J]. 科教导刊, 2019(3): 185-186, 192.
- [4] 陶晶晶. 新媒体对当代大学生婚恋观的影响及应对性教育 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(18): 128-130.
- [5] 郭磊. 高校大学生婚恋教育现状及改革方向探索 [J]. 湖北成人教育学院学报, 2022, 23(6): 83-85.

基金项目: 西南交通大学科学研究基金(学生工作专项)(XJXG2024-048)资助