

产教融合背景下高职临床医学外科实验教学策略分析

徐 荣

(昭通卫生职业学院, 云南 昭通 657099)

摘要: 随着职业教育改革深入, 高职临床医学外科实验教学工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发高职生兴趣, 增强他们对所学专业知识的理解 and 应用水平, 提升教学效果。产教融合作为当前时兴的一种教育模式, 它能极大丰富高职临床医学外科实验教学内容, 拓宽育人路径, 对助力高职生全面发展影响深远。鉴于此, 本文将针对产教融合背景下高职临床医学外科实验教学改革展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 产教融合; 高职; 临床医学外科实验; 教学改革

一、产教融合背景下高职临床医学外科实验教学的价值分析

(一) 激发学生潜能

产教融合背景下, 通过开展临床医学外科实验教学工作, 能够更好地激发学生潜能, 使其在掌握专业知识的同时, 能够借助实验掌握更多技能, 这对他们的未来更长远发展有极大促进作用, 还能帮助他们更高效地解决未来工作中可能遇到的各类问题。此外, 通过开展临床医学外科实验教学改革, 能够帮助学生形成更优质的综合素养、职业观念, 从而帮助他们成长为更具创新性、综合性的优质人才。对于学校来说, 开展产教融合背景下的临床医学外科实验教学改革, 能够实现理论与实践的结合, 让学生获得更充足的知识、技能储备, 进而大幅提升他们的知识应用能力, 激发学生潜能, 促使其获得更长远发展。

(二) 符合时代要求

随着时代发展和医疗水平的不断提升, 临床医学相关行业的发展速度大幅提升, 各类医疗结构对于相关人才也提出了更高要求。通过开展基于产教融合的高职临床医学外科实验教学改革, 能够让学生更为深入、全面地掌握各类专业知识, 让他们学会用所学知识、技能解决实际问题, 为病患提供更优质的医疗服务, 这也是提升学生医疗综合水平的一大促进因素。不仅如此, 通过开展高职临床医学外科实验教学改革, 能够实现对综合实践素养的培养, 这也是促进行业发展的必然要求。

(三) 推动教育改革

产教融合背景下, 通过开展高职临床医学外科实验教学改革, 能够帮助教师进一步完善自身的教学思路、教学方法, 进而推动教育改革。通过展开临床医学外科实验教学改革, 能够让学生掌握更多知识内容, 完善他们的专业知识体系, 提升学生的操作能力、实验能力, 这对高职临床医学外科实验教学工作开展有极大促进作用。具体来说, 产教融合能够让企业、学校之间的关系变得更为紧密, 教师可以通过与各个医疗机构的人员展开交流, 对行业的发展趋势、新的技术手段产生更深入了解, 更好地将这些技术应用到实际教学中。

二、产教融合背景下高职临床医学外科实验教学现状分析

(一) 学生缺乏学习兴趣

在高职临床医学外科实验教学中, 部分学生的学习积极性不高, 这对之后临床医学外科实验教学改革工作的开展会产生极大阻碍作用。由于学生缺乏相应的学习兴趣, 导致其在学习过程中常会出现走神的情况, 这会对他们的学习效率提升产生极大阻碍作用。不仅如此, 缺乏学习兴趣的学生将难以与教师展开高效互动, 这也会对教师营造良好临床医学外科实验教学氛围产生影响。出现学生学习兴趣不足的原因在于, 很多学生对于临床医学外科实验知识的价值了解不够深入, 缺乏一个明确的学习目标, 这会对他们的学

习主动性产生很大影响。此外, 一些学生的基础知识掌握不够扎实, 导致其在实验中会遇到很多困难, 这也是影响他们学习兴趣生成的主要阻碍因素之一。

(二) 教学模式缺乏创新

产教融合背景下, 部分教师在展开高职临床医学外科实验教学工作时, 未能对自身的教学模式展开及时革新与优化, 甚至一些教师会采用灌输的方式展开实验教学, 对于学生的实验过程、实验步骤关注不够, 这样会对实际的教学效果产生很大影响。此外, 单一的临床医学外科实验教学模式也不利于学生良好知识体系的构建, 甚至一些学生的学习效率会因此降低, 从而对临床医学外科实验教学质量、效率等产生影响。对于学生来说, 良好的氛围是高质量学习的基础, 缺乏创新的教学模式会对高职临床医学外科实验教学改革工作开展产生很大阻碍作用。

(三) 课程设计不够新颖

现阶段, 很多教师在开展临床医学外科实验教学改革工作时, 并未对学生的就业问题展开深入分析, 重视程度也较为不足, 这样会导致其设计的临床医学外科实验教学模式、课程体系不够合理, 从而影响教学效果提升。此外, 对于很多教师来说, 他们常会将主要精力放在理论知识上, 对于具体的实验内容讲解不够系统, 很少能结合学生的实际动手能力、知识储备等展开针对性教学, 这样会导致学生在进入工作岗位后, 难以快速适应, 阻碍了他们未来更长远发展。

三、产教融合背景下高职临床医学外科实验教学策略

(一) 结合市场需求, 明确教学目标

产教融合背景下, 教师在展开高职临床医学外科实验教学工作时, 需要结合市场需求展开深入分析, 并树立一个较为明确的教学目标, 这样才能对之后临床医学外科实验教学工作开展进行有效改革与优化。同时, 在互联网时代下, 开展产教融合背景下的高职临床医学外科实验教学工作时, 教师可以尝试将互联网技术应用到实际教学中, 以此方可更好地明确市场调查现状, 对相关医疗机构的各类问题、需求等展开更深入分析, 这样能更好地明确医疗机构的用人需求。在明确用人方向、需求之后, 教师可以结合学生的实际情况、课程设置等内容, 设立一个更为明确、科学的目标, 以此方可大幅提升临床医学外科实验教学改革效果。

在临床医学外科实验教学改革实践中, 教师可以与合作的医疗机构展开更深入合作, 对于实际工作的流程、内容等展开分析, 与医疗机构的员工、领导等开展更深入讨论, 以此明确临床医学外科实验教学工作内容, 保证学生技能与岗位需求的契合。此外, 教师应针对产教融合的特点展开分析, 保证理论与实践的结合, 明确教学目标, 为学生的更长远发展打下坚实基础。

(二) 立足工作流程, 优化课程体系

产教融合背景下,展开高职临床医学外科实验教学改革的目的在于,帮助学生掌握更扎实的专业知识、技能,促使他们更好地就业。为此,在展开临床医学外科实验教学改革工作时,教师应结合实际的工作流程展开分析,努力提升临床医学外科实验教学工作的针对性、实效性,让学生掌握更多专业知识与技能。为此,教师可以结合医疗机构相关岗位的工作流程,打造一个更为科学、合理的临床医学外科实验教学体系,以此不断提升学生的职业素养、专业能力,保证他们能够得到更长远发展。具体来说,教师可以针对学生的实际情况、岗位需求、临床医学发展现状等因素,将更多临床医学外科实验教学内容引入课堂,以此实现临床医学外科实验教学工作的动态化发展。在展开临床医学外科实验教学内容学习与探究时,学生能够更好地感受到专业知识、技能的时代性和趣味性特征,也能使其对临床医学产生更深入理解,这也为他们之后的实践与创新打下了坚实基础。

(三) 丰富教学路径,激发高职生兴趣

产教融合视域下,在开展高职临床医学外科实验教学改革工作时,教师应重视对教学路径的优化与革新,这样才能更好地激发学生兴趣,大幅提升临床医学外科实验教学改革效果。例如,教师可以尝试将互联网技术、大数据技术等引入临床医学外科实验教学中,并结合一些实际的医疗项目、案例等展开实验教学设计,为学生制作一些精良的微课视频,以此帮助他们更为直观、深入地了解所学知识,为其之后解决各类问题打下坚实基础。此外,在开展临床医学外科实验教学工作时,教师可以尝试将小组合作应用到教学中,这样能让学生更好地与他人合作,这也是之后展开临床医学外科工作的基础。通过将小组合作应用到临床医学外科实验教学改革中,能够大幅提升学生的沟通水平、交流质量,使其能够结合所学知识开展更高水平的实验活动。在小组合作中,教师应重视对学生展开合理分组,并为小组同学提出一个思考、探究问题,让他们结合实际的实验现象、数据等展开分析,这样能促使他们结合问题展开更深入讨论,从而帮助他们更好地理解所学知识、技能。通过拓展临床医学外科实验教学路径,能够大幅提升学生的学习主动性,让他们更为主动地参与到知识探索与学习中。

(四) 重视环境建设,培养双师团队

产教融合背景下,在开展高职临床医学外科实验教学改革工作时,教师应重视对优质教学环境的建设,将更多与学生需求、时代发展特色契合的设备、软件引入课堂,这样能让学生的专业技能更好的与市场接轨,使其掌握更多临床医学外科实验方法和技术。为此,学校应重视对良好师资队伍的建设,这样方可对环境构建打下坚实基础,为学生提供一个更加强有力的师资服务,提升临床医学外科实验教学工作的深度。

为提升高职临床医学外科实验教学工作的环境建设水平,学校可以将更多人力、物力资源应用到临床医学外科实验教学改革中,以此可为教学环境的建设提供助力。此外,为进一步提升师资队伍的综合能力,学校可以将其送入合作的医疗结构,使其展开交流活动,让教师在实践中掌握更多技能、知识,使其与医疗机构的工作人员展开更深入沟通。不仅如此,教师通过深入医疗机构,能够掌握很多新的医疗设备使用知识、理念,这对他们之后展开临床医学外科实验教学改革工作有重要促进作用。此外,医疗机构也可以尝试将一些员工送入学校兼任教师,他们可以将自己的经验应用到临床医学外科实验教学中,让学生对临床医学外科行业产生更深入、清晰地认知,提升他们对所学知识的理解

和掌握水平。

(五) 深化校企合作,提升应用能力

为提升临床医学外科实验教学改革效果,教师应重视对校企合作的优化与革新,这样才能强化学生对专业知识、技能的实践和应用水平。在学生进入合作的医疗机构前,教师可以结合相应的岗位需求,对他们展开针对性培训,保证他们掌握岗位所需的专业知识与技能,使其能更快适应工作形式和时间。在进入岗位后,学生可以自发组成成功小组,若是在工作、生活中遇到问题,可以尝试与其他同学展开交流,这样能更快地解决问题。一般来说,医疗机构会在学生进入工作岗位后,为其安排一个导师,传授给他们一些实际工作中常用的技能,这样能帮助学生更好地将所学知识转化为实践能力,这对他们的未来发展有极大促进作用。

除外,通过深化校企合作,能够帮助医疗机构更好地解决人才短缺问题,学校的就业率也会因此大幅提升。在校企合作活动中,医疗机构应结合实际情况对学生展开更多专业培训,这样能使其更好地将所学专业应用到工作中,促使学生获得更长远发展,还能大幅提升工作效率,不断提升学生的归属感,进而更好地留住人才。长此以往,学生将会逐渐打造一个属于自己的解决问题知识体系,更好地应对未来工作中的各类挑战。

(六) 完善评价机制,增强育人实效

产教融合背景下,为进一步提升高职临床医学外科实验教学改革效果,教师应重视对评价机制的完善,这样方可保证育人效果。在临床医学外科实验教学中,教师对于学生的一些优秀表现要给予充分、及时的认可与鼓励,善于发现学生身上的优点与长处,这样才能更好地激发他们的学习热情,使其更为主动、积极地参与到知识探索与学习中。同时,教师在对学生进行表扬时,要尽可能在课堂上表扬,这样能对学生的内心产生更大冲击,提升他们的学习信心和自豪感,这对营造优质教学氛围意义重大。

通过临床医学外科实验教学实践可以发现,优质的评价能够促使学生开展更主动学习,同时,教师也可以结合学生对于评价的反馈,进一步优化自身教学方法和形式,这样会逐渐形成一个正向循环机制。高职生在得到教师的肯定后,能够大幅提升学习信心,更好地感受到自身的进步,这对他们的未来发展意义重大。评价活动的开展除了可以由教师从上而下展开评价,还可鼓励学生之间互相评价,这样能让学生更好地发现同伴身上的优点,从而让榜样的力量在临床医学外科实验教学中彰显,提升育人效果。

四、总结

综上所述,若想提升产教融合背景下高职临床医学外科实验教学效果,我们可以从结合市场需求,明确教学目标;立足工作流程,优化课程体系;丰富教学路径,激发高职生兴趣;重视环境建设,培养双师团队;深化校企合作,提升应用能力;完善评价机制,增强育人实效等层面入手分析,以此在无形中促使产教融合背景下高职临床医学外科实验教学质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 张雨萍, 罗瑾琰, 李文惠. 安全教育在临床医学动物外科实验教学中的实践与探索 [J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2023(07): 113-116.
- [2] 李忠海, 高淑贤, 鲁明, 等. 循证医学教学模式在外科临床教学中的应用及效果评价 [J]. 中国继续医学教育, 2021, 13(28): 16-19.
- [3] 金劲彪, 孙丽珍. 产教融合背景下产业教师队伍建设的制度保障 [J]. 高等工程教育研究 2024(1): 42-47.