

# 红色文化融入大学生思想政治教育路径探索

周丽艳

(衡水学院, 河北 衡水 053000)

摘要: 在素质教育改革背景下, 对高校思想政治教育提出了更高要求, 思政工作者急需转变理念、创新方法, 以此来适应思政教育改革, 促进学生全面发展。为此, 思政工作者应挖掘并利用红色文化资源, 将红色文化与思政教育融合起来, 以此来落实传承红色基因、强化信念教育、文化自信教育, 为民族复兴和国家繁荣输送优秀人才。基于此, 本文分析了红色文化融入大学生思政教育的现实意义, 并提出了具体的融入路径, 以及对思政工作者开展相关研究工作提供理论依据和实践经验。

关键词: 红色文化; 高校; 思想政治教育; 实践路径

红色文化含有丰富的革命精神、爱国精神, 是中华民族传统文化中的重要组成部分。为了贯彻落实中央总书记提出的“把红色基因传承好”重大方针, 高校思政工作者应积极将红色文化融入思政教育中, 充分发挥其独特作用与优势。具体来讲, 高校可以依托思政课堂来挖掘、利用红色文化资源中的思政元素, 让学生把握中国共产党的初心使命、革命精神, 并帮助他们树立崇高理想和坚定信念, 促进他们的全面发展。伴随社会经济的发展, 涌现出各种教育技术与设备, 给红色文化融入思政教育提供契机和拓展路径, 思政工作者可以引入先进技术、结合思政教育特点, 有针对性地融入红色文化, 以此来延续红色基因, 宣传红色文化, 最终能够丰富思政教育内容, 创新红色文化形式, 最终优化思政教育成效。如何将红色文化融入大学生思政教育, 是当前高校亟待解决的重要议题, 本文将围绕这一议题展开深入探究。

## 一、红色文化融入大学生思想政治教育的现实意义

### (一) 满足学生精神需求

高校领导和思政教育工作者应充分认识到需求的重要性, 其中对于社会层面来讲, 需求是推动社会发展的先决条件, 使得人们在需求的驱动下创新科技、深化思想。自改革开放之后, 国内的政治、经济以及文化等方面均获得了巨大的发展空间, 一定程度上满足了大众的物质需求, 但是同时, 精神世界逐渐空泛。处于开放环境下, 网络信息更加多样化, 存在各种极端思想、外来主义, 不断侵害人们的精神世界。为了能够使得高校生能够树立正确的价值观、人生观以及世界观, 高校有必要借助思政课堂来渗透红色文化, 以此来满足学生的精神需求, 丰富他们的思想内涵, 这样, 能够使得学生在了解英雄前辈和革命先烈故事的过程中培育高贵品质, 树立正确观念。

### (二) 明确思政教育方向

高校在思政课堂上渗透红色文化之前, 应先向学生阐述红色文化内涵与时代价值, 即红色文化是革命先辈用血泪不断实践得来的精神指导和宝贵经验, 具有一定的教化育人和思想指导功能。在马克思主义思想下, 先辈们克服了诸多困境和重重阻碍才取得了如今的和平盛世, 并且正带着中华民族走向繁荣富强。但是随着人民生

活质量的提高, 社会环境也更为复杂, 无形中影响了学生的思想观念, 消费主义、享乐主义盛行。因此, 高校便可以通过在思政教育中渗透红色文化思想来为学生传递正向观念和思想, 从而能够使得学生能够朝着正确的思想政治方向发展, 同时, 也能够为高校开展学生管理和课程教学等工作提供明确的思想政治方向, 将思政理念渗透到整个教学过程中, 促进学生自我价值的实现。

### (三) 丰富思政教育体系

思政工作者将红色文化与高校思政教育结合起来, 既能够让 学生得到正确的思想指导, 又能够培养他们树立正确、积极的人生观、价值观, 促进他们的自我发展。其中红色文化有着丰富的内涵和显著价值, 并且蕴含着民族文化精华, 既是先辈们革命精神与革命品格的指导思想, 同样也是中国共产党的革命理念、社会主义道路的重要内容。红色文化以其独特的育人功能, 在丰富我国高校思政教育内容的同时, 还能够扩大其教学领域。

## 二、红色文化融入大学生思想政治教育的实践路径

### (一) 融入思政课程建设, 丰富思政教学内容

将红色文化融入大学生思政课程建设, 是提升思政教育实效性、丰富教学内容的重要举措。通过深入挖掘红色文化资源, 结合时代特点和 学生需求, 可以有效促进学生对红色文化的理解与认同, 进而培养其正确的世界观、人生观和价值观。首先, 精选红色文化教学内容。在思政课程中, 教师应根据教学大纲和学生实际情况, 精心挑选具有代表性的红色文化素材, 如革命历史事件、英雄人物事迹等, 确保教学内容既符合历史真实, 又能引发学生兴趣。通过生动讲述和深入剖析, 引导学生感受红色文化的独特魅力, 激发其学习热情。然后, 创新红色文化教学方式。传统的灌输式教学已难以满足当代大学生的需求, 教师应积极探索多元化的教学方法。例如, 可以运用现代信息技术手段, 制作红色文化主题的微课、慕课等在线教学资源, 方便学生随时随地学习; 还可以组织红色文化主题的课堂讨论、情景模拟等活动, 让学生在参与中深化对红色文化的理解。最后, 构建红色文化教育实践体系。思政教育不仅仅是课堂教学, 更应延伸到课外实践中。教师可以利用寒暑假或周末时间, 组织学生开展红色文化主题的

社会实践活动,如参观革命历史遗址、寻访红色足迹等。通过亲身实践,让学生更加直观地感受红色文化的深厚底蕴,从而增强其历史责任感和使命感。

### (二) 融入校园文化建设,营造和谐校园氛围

将红色文化融入校园文化建设,是加强大学生思想政治教育、营造和谐校园氛围的有效途径。通过校园文化建设,可以将红色文化的精神内核深深植根于学生的日常学习与生活之中。第一,打造红色文化主题景观。高校在校园内建设红色文化长廊、英雄雕塑或纪念碑等,使红色元素成为校园景观的一部分。这些实体化的红色标志,不仅美化了校园环境,还能让学生在无形中接受红色文化的熏陶,从而激发他们的爱国情怀。第二,组织红色主题活动。思政工作者可以定期举办以红色文化为主题的演讲比赛、征文比赛、历史知识竞赛等,让学生通过参与活动深入了解红色文化。这些活动,不仅能够丰富学生的课余生活,还能在潜移默化中培养他们的红色精神。第三,推广红色经典读物。高校可以在校园图书馆或阅览室设立红色经典读物专区,鼓励学生阅读红色书籍,了解革命历史和英雄事迹。学生通过阅读和学习,能够更加深入地理解红色文化的精神内涵,从而增强对红色文化的认同感和归属感。身为高校思政教育工作者,应该积极探索和实践这些策略,让红色文化在校园文化建设中发挥更大的作用,为营造和谐校园氛围贡献力量。同时,还需不断创新红色文化教育的方式方法,使之更加贴近学生的实际需求和兴趣点,从而提高思政教育的针对性和实效性。

### (三) 融入实践教学环节,帮助学生外化于行

高校领导和思政工作者应尝试在实践活动组织的过程中融入红色文化,以此来丰富实践教学内容、创新实践教学形式。高校思政工作者实践教学过程中,一方面,依托先进科学技术,开展实践模拟教学。教师将大量的红色文化资源制成多媒体课件、现场教学视频、电视专题片等星恒虚拟或仿真教学系统,其优势在于受众广,成本低,效率高,但是现场感不够突出。另一方面,带领学生走出校园,进行红色文化实地考察。教师可以带领参观或考察爱国主义教育基地,进行多种形式徒步旅行。此外,高校可以根据自身资源状况灵活运用这两种方式开展实践教学环节,结合实践成效可知,大学生参与到红色文化基地考察和研究中,能够受到更多启发和影响。为了确保实践教学环节能够顺利实施,高校要解决思政实践教学经费不足和缺乏相关制度措施的难题,最终能够充分发挥高校作为思想政治工作主要阵地的作用。这样,教师可以尝试将红色文化融入思政实践中,引导学生在亲身体验和经历的过程中,不断增强自身的文化自信、民族意识以及爱国情怀,最终成功将所学思政理念外化于行。

### (四) 融入网络平台构建,全面落实思政教育

随着5G时代的来临,以互联网为代表的新媒体技术已逐渐

成为高校学习、学生生活中必不可少的重要手段,为人们带来便利。为此,高校可以尝试构建网络平台,并且将红色文化融入起来,从而能够实现充分发挥思想政治教育的育人价值。第一,开辟红色文化宣传板块。高校可以依托红色文化专题板块,宣传红色文化知识,更好地进行学校的思想政治教育,这样,让大学生可以直接受到红色文化教育的熏陶,不断增强他们的思想素养和政治素质。除此之外,在开设专题网站前,高校应该首先了解大学生的一般心理状况和思想状况,在把握他们发展规律、思想动态的基础上推送符合他们兴趣爱好、满足心理需求以及贴近实际生活的宣传内容,进而能够充分吸引学生的注意力和好奇心,使其能够投入更多的时间来获取“红色文化”。第二,制定网络舆论监控机制。高校除去构建完善的红色文化板块之外,还应针对网络思政教育来制定完善的管理、监督制度,从而能够确保舆论朝着正向的方向发展。一是基于网页的访问内容和评论区内容对当前高校学生的思想状况进行综合分析,并剖析他们在思想方面所存问题,在进行总结之后能够为他们提供正确引导。二是要正确地引导大学生,让他们在纷繁复杂的网络环境中具备辨别是非的能力,对网上的有害信息进行抵制,避免受到不良信息、极端思想的侵害,确保身心健康发展。

### 三、结语

综上所述,为了能够适应当前的教育需求,高校应积极开展思政教育活动,融入红色文化来丰富授课内容与精神文化,具体来讲,可以将红色文化融入思政课程建设、校园文化建设、实践教学环节、网络平台构建等思政教育环节中,这样,可以引导学生树立正确的价值观念,并培养他们的家国情怀、思政素养,为学生的后续择业与深造奠定坚实的思想基础,使其为新时代中国特色社会主义建设发展所需的优质人才。

### 参考文献:

- [1] 赵浩丞.红色文化融入大学生思想政治教育的途径探索——基于“四大课堂”建设的视角[J].太原城市职业技术学院学报,2020(3):5.
- [2] 刘赫男.红色精神融入大学生思想政治教育路径研究[C]//2023中西部地区教育创新发展论坛论文集(二).2023.
- [3] 张建红,王莹,李晓霞.职业院校红色文化融入学生思想政治教育路径探索[J].广东轻工职业技术学院学报,2024,23(1):41-46.
- [4] 崔艳华,于洪霜,王迪生.广州红色文化融入高职院校大学生思想政治教育的途径研究[J].新思路:下旬,2023(6):0110-0113.
- [5] 刘建望.红色文化融入大学生思想政治教育的实践路径研究[J].广东教育(高校思想教育探索),2022(5):29-33.