

家园共育视角下幼儿学习习惯养成路径初探

彭爱萍

(怀化市旅游学校, 湖南 怀化 418000)

摘要: 家园共育是幼儿教育中的关键环节之一, 它强调幼儿园与家庭之间的深入合作和有效互动, 形成育人合力, 共同促进幼儿全面发展。幼儿阶段是幼儿学习和成长的关键时期, 通过家园共育, 能够有效帮助幼儿养成良好的学习习惯, 促进他们思维能力的发展, 对他们未来学习和成长具有重要的现实意义。对此, 本文就家园共育视角下幼儿学习习惯的养成路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 家园共育; 幼儿; 学习习惯

幼儿教育阶段是幼儿生长发育的关键时期, 同时也是帮助他们养成良好学习习惯的重要阶段。在此过程中, 家庭、幼儿园、教师都扮演着重要的角色, 发挥着重要的作用。对此, 在教育改革背景下, 幼儿园应与家庭开展深入合作, 构建协同育人机制, 加强对幼儿学习习惯的培养, 通过多种方式和手段, 构建幼儿教育新局面, 从而为幼儿未来学习和成长奠定坚实的基础。

一、调查问卷

为什么更加全面地了解幼儿学习习惯养成的意义以及如何通过家园共育促使幼儿养成良好学习习惯, 本研究设计了一份调查问卷, 通过这样的方式收集家长、教师对幼儿养成习惯的看法、建议以及实际操作过程中存在的问题。问卷内容:

1. 家长、幼儿教师对幼儿学习习惯养成重要性的认识情况
2. 家长、教师在帮助幼儿养成良好学习习惯过程中所扮演的角色
3. 家长和教师在培养幼儿学习习惯时所采取的具体方法和策略;
4. 家长和教师在学习过程中遇到的困难和挑战;
5. 家长和教师对于家园共育模式的建议和期望。

通过调查问卷的方式, 笔者收集了多家幼儿园、不同家庭情况的大量数据。并根据数据分析得知, 家长、教师非常关注和重视幼儿教育, 并且大部分家长已经充分认识到学习习惯养成的重要性。但在家园共育背景下, 教师与家长在帮助学生养成良好学习习惯过程中存在一些问题, 严重影响家园共育的顺利开展和学生学习习惯的养成。

二、家园共育对幼儿学习习惯养成的重要性分析

当前, 幼儿教育已经受到社会各界的广泛关注和重视。其中, 作为一种有效教育方式, 家园共育在培养幼儿学习习惯方面发挥着重要的作用。对此, 本文就以下几个层面进行简要叙述:

首先, 深入开展家园共育, 能够为幼儿教育的开展以及学习习惯的培养提供统一的教育理念和方法。幼儿教师与家长取得沟通, 通过协商, 共同确定教育目标和教育方法, 从而避免幼儿在

家庭、幼儿园之间出现认知和行为方面的冲突, 从而更有效地帮助他们形成良好的学习习惯。例如, 在家园共育模式下, 家长也可以在家长沿用幼儿园的作息时间和用餐习惯, 通过这样的方式, 确保幼儿形成良好的作息规律, 从而帮助他们更快速地适应幼儿园的学习和生活。

其次, 深入开展家园共育能够激发幼儿学习动力。在幼儿教师的指导下, 家长也可以在家中开展家庭教育活动, 引导幼儿阅读绘本、书籍等, 陪伴他们完成学习作业, 孩子们会感受到来自家长的关心和鼓励, 从而促使他们更加主动地参与到学习活动中, 形成积极的学习态度, 从而为他们未来学习和成长奠定基础。

再次, 深入开展家园共育能够培养幼儿自律能力。在家园共育模式下, 幼儿教师、家长可以开展深入合作, 共同制定一些规则和制度, 从而帮助学生更好地融入幼儿园学习和生活之中, 提升他们的自主管理能力。例如, 教师可以在家中划分一块区域用于幼儿学习, 要求他们在规定时间内完成作业, 帮助他们形成良好的学习习惯, 强化他们的自律能力。

最后, 深入开展家园共育能够促进幼儿全面发展。在家园共育模式下, 家长与教师应关注幼儿在情感、社交、实践等多维需求, 并为他们提供全面的教育支持。例如, 家长可以在家长与孩子开展亲子阅读、户外探险等活动, 拓宽他们视野的同时, 也能够促使他们在情感、社交、实践等多个领域协同发展。

三、家园共育视角下幼儿学习习惯养成路径

(一) 加强双方沟通, 为落实家园共育奠定基础

在家园共育背景下, 幼儿教师应与家长进行深入沟通和交流, 这是帮助幼儿养成良好学习习惯的重要基础。幼儿教师与家长应建立沟通渠道, 及时分享幼儿在家或者在幼儿园中的表现, 从而帮助家长以及幼儿教师了解孩子的特点、兴趣爱好以及实际需求等, 并根据他们的实际情况, 设计多元化的幼儿课程, 从而更为有效地激发他们学习兴趣, 调动他们的积极性和主动性, 从而满足他们成长的实际需要。对此, 幼儿教师可以借助网络技术的优势, 建立一个开放、互动、高效的沟通交流平台。例如, 可以通过微信、

QQ等沟通软件与家长取得沟通,并将幼儿在幼儿园中的表现以视频、图片等多种方式发送给家长;家长也可以通过此渠道,将幼儿在家中的表现分享给幼儿教师,在此基础上,双方协商并制定一个行之有效的教育计划,从而帮助幼儿养成良好的学习习惯,为他们未来发展奠定坚实基础。

(二) 了解家庭环境,给予幼儿温暖和关怀

为了将家园共育人模式效果充分发挥出来,促使幼儿形成良好的学习习惯,幼儿教师应采取多种方式和手段,了解幼儿所在的家庭环境,并与家长开展深入沟通,优化其教育理念和思想,共同构建良好的幼儿生长环境,从而为他们未来发展奠定坚实的基础。对此,幼儿教师可以采取问卷调查、家访等方式,了解幼儿家庭情况,比如说家庭教育观念、家庭组成、成长环境等信息,在进行家访过程中,应与家长进行面对面沟通,亲身感受家庭氛围,了解幼儿的日常生活方式,通过观察和交流,了解家长对幼儿教育的思想、观念以及支持程度。收集相关信息后,幼儿教师应及时革新家长陈旧、传统的教育观念,双方共同制定个性化的幼儿培养方案,并指导家长及时给予幼儿温暖和关怀,定期开展亲子活动,比如说开展亲子阅读活动、户外游玩活动等,通过这样的方式,不仅能够拓宽幼儿视野,强化认知,同时还能够增进关系。总之,在家园共育模式下,幼儿教师应主动了解育儿成长环境,与家长开展积极沟通,在双方共同的努力下,为幼儿学习和成长营造一个良好的家庭环境,从而帮助幼儿养成良好的学习习惯,为他们未来学习和成长奠定坚实的基础。

(三) 助力幼儿特长发展,帮助他们树立自信心

在开展家园共育模式背景,育儿教师应与家长开展共同协作,形成育人合力,共同助力幼儿学习习惯的养成。对此,幼儿园可定期开展家长会议,通过这样的方式,促使教师与家长深入合作,分享彼此的教育经验和知识,从而提升幼儿教育效果,帮助幼儿养成良好的学习习惯。教师可以利用此次会议,向家长详细介绍幼儿在幼儿园中的表现情况,比如说分享他们在各个学科领域的学习进展、学习兴趣等,从而帮助家长全面了解幼儿在幼儿园中的学习状态,发现他们兴趣和特长,并在教师的指导下,对他们特长方面进行深度培养,从而帮助幼儿树立自信心。同时,在会议中,家长可以分享自己在家庭教育中的体验,并将自己在家庭教育过程中所面对的困难与教师进行沟通,在教师的指导下获得有效的解决方案和灵感。

此外,幼儿园还可以邀请知名幼儿教育专业参与家长会议,为家长提供更为科学、专业的幼儿教育指导。例如,可以邀请幼儿心理专家讲解如何应对幼儿的逆反心理、如何构建一个良好的家庭环境、如何培养幼儿形成良好学习习惯等,通过这样的方式,不仅能够革新家长传统教育观念和思想,强化他们的认知,学习更多行之有效的教育方法,同时还能够增强他们对幼儿园的认同

感和信任感。

(四) 设计多元课程,培养幼儿良好习惯

1. 开展游戏活动,促进幼儿思维发展

游戏是幼儿学习知识和技能的重要方式,同时也是他们认识世界的重要渠道。对此,为了帮助他们形成良好的学习习惯,促进他们思维发展,幼儿教师可以在教学过程中设计各种类型的游戏活动,并引导他们参与其中,通过这种方式,促进他们思维的发展、探究能力的提升。例如,教师可以组织和开展汉字游戏活动。将一些含有汉字和图画图片分给小朋友,引导他们进行思考,使他们将正确的汉字与图画结合在一起,在此过程中,教师要引导幼儿进行自主思考,分析图画与汉字之间的相同点和不同点,找到汉字与图画之间的规律。之后,对用时最短,且正确率最高的小朋友进行奖励。通过开展这种游戏活动,不仅能够激发学生兴趣,逐步培养他们独立思考能力,同时还能够丰富他们的汉字储备,为他们今后小学学习做好铺垫。

2. 利用绘本教学,促使幼儿养成阅读习惯

绘本是幼儿教育中常见的教材工具之一,通过绘本教学,能够有效激发幼儿的想象力和创造力,使他们养成良好的阅读习惯。对此,幼儿教师可以开展绘本阅读教学,提升幼儿教育实效。例如,在阅读《疯狂的星期二》时,教师可以先引导幼儿对封面进行观察和发现,猜测这个故事的内容,比如说星期二发生了什么?谁是主人公?通过这样的方式,引导他们对故事进行想象,培养他们的想象能力,激发他们的阅读兴趣,同时也使故事更加充满色彩。

四、结束语

总之,家园共育模式是提升幼儿教育效果的有效方式之一。对此,为了帮助幼儿养成一个良好的学习习惯,促进他们思维能力、创造力的发展,幼儿教师应与家庭开展深入合作,通过多种方式和手段,构建协同育人机制,以此为幼儿实现健康成长奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 陈丽霞. 家园共育背景下的幼儿学习品质培养策略 [J]. 教育界, 2023 (36): 101-103.
- [2] 吴书兰. 家园共育背景下促进幼儿劳动习惯养成的策略 [J]. 亚太教育, 2023 (16): 79-81.
- [3] 林巧熠. 家园共育视角下幼儿劳动习惯培养的现状与策略研究 [D]. 陕西理工大学, 2023.
- [4] 陈云. 立足习惯养成·实施家园共育——基于家园共育开展幼儿习惯养成教育的对策研究 [J]. 家长, 2023 (14): 7-9.

本文系: 怀化市十四五规划课题《家园共育促幼小衔接大班幼儿学习习惯培养研究》; 课题编号: HHS23JK058