

融媒体时代大学生网络思想政治教育对策研究

郭薇 薛彤

(河南中医药大学, 河南 郑州 450046)

摘要: 随着教育改革深入, 大学生网络思想政治教育工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。融媒体作为当前时兴的一种教育辅助手段, 能够极大丰富网络思想政治教育内容, 拓宽育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对融媒体时代大学生网络思想政治教育展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 融媒体; 大学生; 网络思想政治教育; 策略

一、融媒体时代大学生网络思想政治教育现状分析

(一) 教育理念较为落后

在新时代的融媒体浪潮中, 社会思想多样化的特点愈发显著。面对此种情况, 我们必须对网络思想政治教育工作进行针对性的优化升级, 以全面应对多元思想格局带来的挑战。然而, 部分教育工作者在网络思想政治教育领悟认识不够深刻, 在理念和思维方面未能与时俱进, 所持教育观念已然过时, 这对于提升网络思想政治教育成效至关重要。在深入剖析某些思想政治教育理论知识时, 教师常常难以引导学子们精准抓住重点和难点, 这将严重阻碍本科生思想政治素养的全面提升, 不利于培育更多高素质的思政人才。此外, 在教育评估机制方面, 部分教育者过于倚重考试成绩来衡量学生理论知识的掌握程度, 而忽略了对学生思想成长的持续关注, 这种做法不利于教育质量的实质性提高。

(二) 外部环境较为复杂

在融媒体时代背景下, 各类网络直播及小视频平台迅猛崛起, 诸多新兴的观点和理念对大学生思想领域产生深刻影响。随着外部信息环境日趋复杂多样化, 大学生在日常生活学习中屡屡接触到负面信息, 这对其价值观念和人生理念带来不容忽视的负面影响。另外, 受限于社会阅历和人生体验的相对匮乏, 大学生在信息甄别能力方面存在薄弱环节, 抵抗诱惑的决心之力亦显不足, 容易被不良信息所误导, 进而影响其价值观、人生观的塑造与健康成长。此外, 在运用融媒体开展网络思想政治教育过程中, 部分教师对网络教育资源的分析不够深入全面, 可能导致不良意识形态趁机而入, 进而妨碍教育改革创新步伐, 降低教学成效。

(三) 教学模式更新不足

受传统教育观念的束缚, 部分教师在实施网络思想政治教育时, 未能充分展现当代所需的创新能力和意识, 致使教育模式趋于保守, 往往采取灌输式的教育方法。此种方式若已成为主导, 大学生则难以在网络思想政治教育中找到学习的兴趣所在, 甚至可能滋生畏难、厌学等消极情绪, 严重影响后续网络思想政治教育工作的推进, 对大学生的全面成长构成阻碍。因此, 我们必须高度重视并纠正这一问题, 为网络思想政治教育注入时代活力, 确保大学生在健康的环境中茁壮成长。

二、融媒体时代大学生网络思想政治教育的意义

(一) 有利于培养正确价值观

高效的网络思想政治教育工作, 有助于引导大学生塑造坚定的理想信念, 培植深厚的民族情感和炽热的爱国热情, 从而培育出更多具有高尚品质、全面素质的优秀人才。这种教育方式, 不仅提升了大学生的思维能力, 更进一步拓展了他们的思想境界。网络思想政治教育深度融合融媒体资源, 旨在帮助大学生深刻理解纷繁复杂的社会现象, 深入挖掘思考问题的深度与广度。而网络思想政治教育的核心使命, 乃是助力青年学子树立正确的价值

取向, 实现全面健康成长。倘若欲提高此教育成效, 我们必须紧密结合大学生的日常学习和生活实践, 通过潜移默化的影响方式, 使他们在不知不觉中接受思政教育。如此一来, 学生便能在日积月累中深刻领悟思政理论的精髓, 更能清晰地认识到个人在推动社会进步中的意义与担当, 进而自觉、主动地投身到社会主义现代化建设的伟大征程中去。

(二) 有利于大学生陶冶情操

深层次剖析, 网络思想政治教育的高水平实施, 能为大学生的综合发展提供有力支撑, 进一步塑造和提升其精神境界。同时, 优质的思想政治课程实践活动, 能为大学生的精神世界注入更多养分, 为其未来的就业创业等实际活动打下坚实的基础。创新网络思想政治教育的渠道, 有助于大学生更好地应对人际交往, 逐步树立起正确的价值观、人生观, 从而拓展其人生视野, 产生深远而积极的影响。在推动大学生网络思想政治教育的过程中, 我们应立足于信息化时代的大背景, 积极引导大学生主动投身于新时代发展的探索实践之中, 以此促进大学生情操的不断完善和提升。

(三) 有利于培养大学生文化内涵

概而言之, 在当前高校网络思想政治教育的深入开展过程中, 各类丰富多样的知识内容得以呈现, 这些知识内容之中, 蕴含着深刻的文化底蕴。大学生在积极参与网络思想政治教育的过程中, 其个人的文化修养得到了显著提升。为了更好地引导大学生参与文化活动, 教师应当基于思政理论课程的核心引领作用, 有目的、有计划地开展。此举将有助于大学生更深入地领悟新时代的思想精髓, 促使他们更有效地融入文化活动, 履行立德树人的教育使命。

进一步观察可以发现, 提高大学生网络思想政治教育的质量, 对于增进其文化活动参与能力, 培养其深厚的文化内涵, 引导他们正确理解新时代下丰富多彩的文化现象, 具有不可小觑的作用。因此, 我们应当致力于不断提升大学生网络思想政治教育的效能, 以助力他们在文化发展的大潮中茁壮成长, 为国家的繁荣富强贡献青春力量。

(四) 有利于开展实践活动

强化高品质的网络思想政治教育, 不仅助于青年学子深入领悟思政理论知识, 更能激发他们主动性和积极性, 深度参与思政实践活动, 从而全面拓宽知识视野。多样化的网络思想政治教育活动, 可有效充实青年学子的业余时间, 推动其思维能力不断提升。在开展实践中, 我们精心策划并组织大学生参与系列爱国活动, 以助推其爱国主义精神深入发展, 帮助他们塑造树立正确的人生观、价值观, 提升他们的学习能力和沟通能力, 为培育新时代优秀人才注入强劲动能。

三、融媒体时代大学生网络思想政治教育策略

(一) 借力多元平台, 提升教学效率

在融媒体时代背景下, 为了切实提升大学生网络思想政治教

育的成效,我们必须高度重视对多样化平台的引进与融合。这将有助于我们更有效地吸引大学生的关注度,激发他们主动、积极地投入知识探索与学习实践之中,从而显著提升实际教学效果。具体而言,我们应着力引入丰富的网络资源,将抽象的网络思想政治教育内容具像化、生动化,以激发大学生的学习热情。在教育教学活动中,我们应深入挖掘融媒体开展网络思想政治教育的核心内涵,并借助抖音、快手等融媒体平台,为大学生塑造更为优质的学习环境,实现对其价值观的正确引导,凸显网络思想政治教育的社会价值与先进性特征。

针对当下的社会文化环境中,不少大学生沉迷于手机直播的现实,我们在推动网络思想政治教育时,应充分利用这一青年群体的习惯性行为模式,依托抖音、快手、小红书等融媒体平台,使教育活动更具贴近性。同时,结合微信公众号、微博等自媒体渠道,我们将精彩的小视频、深度文章精准推送至大学生手中,有效激起他们的主观能动性。在学习过程中,一旦大学生遇到疑难问题,通过融媒体手段,我们可让他们与教师、同学进行实时互动,转换传统教学方式,显著提高他们的学习积极性,这对于增强实践教学成果具有至关重要的推动作用。

(二) 完善教学形态,优化教学模式

在融媒体时代背景下,高等院校在网络思想政治教育领域展开实践时,需注重教学形态的完善与教学模式的优化。通过深度融合网络思想政治教育与融媒体工具,我们能充分发挥其深远的教育意义,从而让教学活动的形式与内涵更贴近大学生的思维认知与期盼,充分满足他们的学习诉求,凸显网络思想政治教育工作的时代特征与人文关怀。为此,广大教师应当不断迭代教育理念,热心攻读并善于汲取新知,致力于增强自身的网络思想政治教育专业能力和信息化素养,以全新的姿态开展更富自由灵动、高效务实的网络思想政治教育工作。校方亦当启动系列培训项目,全面提升教师队伍在融媒体技术运用与信息化素养方面的整体水平,唯有如此,方可助推教师们更加主动、热烈地投身于网络思想政治教育改革创新的浪潮之中。

与此同时,伴随抖音、微博等新型教育模式在网络思想政治教育舞台上的日渐深入,作为这一领域的推动者和引领者,我们必须勇于自我革新,着力提升课堂教学的时效性和多元性。教师应学会敏锐捕捉前沿教学方法和模式,熟练掌握各类互联网教育技巧,从而为网络思想政治教育改革奠定坚如磐石的基础。因此,我们要牢固树立终身学习的观念,珍惜每一次的碎片式学习机会,精进自身融媒体技术技能。尤为值得一提的是,教与学之间的微妙关系。优秀教学能力水平的高低,直接关乎着大学生的课堂体验和学习成效。由此,我们就愈加需要在融媒体环境中培育和提升教师的使命担当,加速推进网络思想政治教育改革步伐,不断优化现有的教学路径,充分利用融媒体优势,深化与学子们的沟通与交流,激发他们更为浓厚的思想政治知识探索热情和创新精神,共同书写新时代网络思想政治教育的崭新篇章。

(三) 聚焦实际情况,满足学习需求

随着我国融媒体技术的持续进步,知识更新速率日益加快,众多文化思想对大学生群体的影响愈发广泛。在时间与空间受限的条件下,一些虚假信息与不良文化悄然渗透至大学生的日常实践与学术领域。面对就业及学业的巨大压力,加之思想认识上的偏差,导致他们对信息的辨识能力显得不够坚实,易受不良影响侵蚀,甚至可能误入歧途。受多元思潮的冲击,互联网上充斥着各类信息,其中不乏享乐主义、拜金主义等负面论调,对大学生的思想观念塑造产生深远影响,阻碍了他们对社会主义核心价值观

的深层次理解和把握,制约了大学生网络思想政治教育改革创新步伐的稳步推进。因此,为了进一步提升大学生网络思想政治教育改革创新的实效,我们必须立足于他们的实际学情,逐一攻克影响教育质量的关键难题,强化教育工作的针对性,竭力满足他们的成长学习需求。

(四) 依托红色资源,建立教育网站

在开展大学生网络思想政治教育过程中,红色资源作为重要组成部分,具有不可替代的地位和价值。作为一种珍贵的精神文化遗产,在融媒体时代的网络思想政治教育中发挥着至关重要的作用。在培育社会主义建设者和接班人的伟大任务中,我们应当积极主动地提升实践教学的实效性,结合实际情况,合理开发并充分利用现有的红色文化资源。这将极大地增强网络思想政治教育工作的吸引力及影响力。

当前,单一的政治理论教学模式效果不佳,主要由于大学生对课程本身的关注度不高,以及网络思想政治教育内容存在一定的理论性和抽象性,这导致大学生较难以切实领悟思想政治知识背后的深刻意义,从而影响教育效果的提升。鉴于此,我们应积极探索创新,例如可以尝试设立抖音官方账号,定期将红色资源分享至抖音平台上,使大学生能够随时随地接收到红色故事和红色文化的熏陶。通过这种形式,逐步加深他们对红色精神的理解,这不仅有助于提升网络思想政治教育的改革创新质量,更是培养一代又一代新人的重要途径。

(五) 优化师资队伍,提升教学水平

在融媒体时代背景下,我们必须不断提高思想政治专业教育教学质量,提升道德修养,并积极进取,掌握信息化教学能力。高等院校应常态化地组织教师参与融媒体教育相关培训,确保他们能够时刻把握融媒体应用发展趋势。同时,可将融媒体教学能力纳入教师评价体系,激发教师持续学习积极性,自主性地投身信息化教学实践。网络思想政治教育是一项深远而有意义的工作,我们作为教师,应积极投身于互联网技术与思政教育的深度融合之中,立足互联网,深耕思想,持续完善网络思想政治教育内容,拓展育人渠道,为提升网络思想政治教育改革成效而不懈努力。

四、总结

综上所述,为进一步提高在校大学生在网络思想政治教育方面的效果,我们应从以下多个维度出发,切实发力:充分利用多元平台,实现教学成效的最大化;不断完善教学形态,着力优化教学模式;紧密围绕实际情况,全面满足学习需求;深入挖掘红色资源,设立教育官方网站;以及加强师资队伍建设和提升教学质量。通过这些方面的持续努力,我们可以在潜移默化中推动大学生网络思想政治教育朝着更高水平发展。

参考文献:

- [1] 李宏新,许洁.融媒体视域下高职院校网络思想政治教育体系构建研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2022(06):13-16.
- [2] 周晔,张琛.融媒体视域下高校网络思想政治教育探析[J].北京教育(德育),2022(04):61-64.
- [3] 方靖.融媒时代大学生网络思想政治教育问题研究[D].中国矿业大学,2022.
- [4] 陈琰,崔澜夕.融媒体时代大学生网络思想政治教育的新发展[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(03):125-127.
- [5] 龙曼琳.融媒体传播格局下网络思想政治教育路径研究[D].华东师范大学,2019.