

# 产教融合背景下高职护理专业校企合作创新教材建设

舒春艳 梅 娅

(云南城市建设职业学院, 云南 昆明 651700)

摘要: 随着我国经济实力的不断提升, 社会以及企业对于高质量人才的需求也在不断提升。传统专业教学培养的护理人才, 已经无法满足社会以及企业发展的需要。在此背景下如何更为有效地提升专业教学效果, 提高人才培养质量, 使其满足社会以及企业发展的需要, 已经成为高职院校以及教师亟待解决的问题之一。产教融合模式已经成为当前高职院校教育改革的重要方向之一, 尤其是在高职护理专业教学之中, 校企合作不仅能够有效地提升专业教学效果, 同时还能够更为有效地培养学生实践能力和操作能力, 为他们未来学习和未来发展奠定坚实的基础。对此, 本文就产教融合背景下高职护理专业校企合作创新教材建设进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 产教融合; 高职; 护理专业; 校企合作

## 一、产教融合对高职护理专业的重要意义分析

产教融合, 顾名思义, 也就是产业领域与教育领域深度融合, 它是校企合作模式更深层次的一种体验, 已经成为当前职业教育改革的潮流趋势之一。尤其是对高职护理专业教学来讲, 这种合作模式更显得尤为重要。作为医疗服务领域中的关键环节, 护理专业对学生的要求非常高, 不仅要求他们具备扎实的专业理论知识, 同时还拥有强大的实践能力和操作能力。因此, 高职护理专业教学必须要紧跟时代发展步伐, 深入开展校企合作, 创新人才培养模式, 实现理论教学与实践教学的有机融合, 提升人才培养质量。

高职护理专业必须与护理行业紧密联系。这样做一方面护理行业不断扩展, 需要大量高质量人才输入, 从而满足日益增长的医疗服务需求; 另一方面, 高职护理专业教学必须要紧跟时代发展趋势, 了解当前护理行业前沿动态, 从而才能够不断优化和调整人才培养方案, 改革专业教学模式, 拓展专业教学内容, 使其与时俱进, 确保护理专业教学与医疗服务行业发展相契合。

而产教融合模式的运用为高职护理专业教学和医疗服务领域双方提供了一个良好的合作平台。在此模式下, 高职护理专业可以与医疗服务企业建立一个合作紧密的关系, 高职院校可以及时了解医疗服务领域对人才的实际需求, 掌握前沿发展动态, 并以此为基础, 调整人才培养方案, 推动护理专业教学改革, 从而提升专业教学实效性, 提高人才培养质量, 使他们成为企业需要的复合型人才。同时, 企业也可以为高职院校提供技术、资源等方面的支持, 为学校提供实训基地, 帮助高职院校不断丰富教学内容, 创新教学方法等。通过校企合作, 校企双方紧密合作, 进而提升专业教学实效性和人才培养质量, 为医疗服务事业发展奠定坚实的基础。

## 二、校企合作对创新教材建设的意义分析

在高职护理专业教学过程中, 专业教材发挥着重要的作用, 扮演着重要的角色。它不仅是承载专业知识的重要媒介, 更是高职学生获取知识的重要工具。随着产教融合的不断推进, 校企合作在专业教材建设方面的作用也愈发凸显。本文就以下几个层面进行简要叙述:

首先, 校企合作能够提升教材的前瞻性和先进性。通过校企合作, 高职院校可以将最新的护理知识和技巧融入专业教材之中, 使教材更具前瞻性和先进性, 能够有效地拓宽学生视野, 培养他们专业素养和综合能力。在以往, 部分高职院校专业教材存在滞后问题, 导致学生所学习的专业知识无法满足实际工作岗位的需求, 从而影响学生未来就业和发展。而在校企合作背景下, 高

职院校可以将企业的最新护理技术、实践经验等融入专业教材之中, 确保专业教学能够紧跟行业发展, 从而提升教材先进性。

其次, 校企合作能够提升专业教材的多元性和个性化。不同的高职院校, 其护理专业特色、教育重点以及学生需求都存在着区别, 单一的专业教材无法满足高职院校的实际需要。而通过校企合作方式, 企业可以根据高职院校的专业特色以及学生需求, 有针对性地编撰教材。例如, 针对护理专业中不同的岗位需求, 企业可以与高职院校开发出不同的, 具有特色的专业教材, 通过这样的方式, 使学生学习和掌握该工作岗位所需要的专业知识, 极大地提升专业教学实效。

最后, 校企合作还能够为专业教材编撰提供丰富的资源和依据, 能够增强教材的实践性和操作性。高职护理专业对实践教学非常重视和关注。通过校企合作的方式, 医疗服务企业可以为教材编撰提供大量真实的实践案例和资源, 从而提升专业教材实践性, 能够有效地帮助学生更好地学习和掌握相关专业知识。例如, 企业可以提供真实的护理案例, 学生通过对专业教材的学习, 从而帮助他们更好地学习和掌握相关专业知识, 提升他们解决问题的能力。同时企业还可以为高职学生提供实践的平台, 让学生在医疗服务企业中开展实践活动, 从而提升他们的专业素养和综合能力。此外, 校企合作在高职专业教材建设过程中还有着重要的促进作用。一方面, 通过开展校企合作, 高职院校可以全面、深入了解企业对高职护理专业人才的实际需求, 从而促进高职院校对人才培养模式以及专业教学内容进行优化和调整, 提升人才培养质量, 使他们成为社会以及企业需要的人才。另一方面, 通过校企合作, 能够有效促进高职院校与企业之间的沟通交流, 推动产学研一体化发展, 为护理领域发展奠定坚实的基础。

## 三、高职护理专业校企合作创新教材建设的实践路径

### (一) 深入行业调研, 明确培养目标

随着我国经济实力的不断提升, 其他领域也获得了蓬勃的发展。与此同时, 对于高质量人才的需求也随之提高。为了满足现代医疗服务企业发展的需求, 高职院校有必要对该领域的实际需求进行全面、深入的调研, 从而帮助高职院校明确人才培养目标。通过多家机构紧密的合作关系, 院校可以了解当前行业发展最新趋势以及人才需求, 从而为高职创新教材提供方向。

首先, 高职院校有必要深入护理领域开展实践调研。随着医疗技术的不断发展以及医疗服务需求的日益增加, 护理行业面临着前所未有的挑战和机遇。通过与护理机构进行深入沟通, 高职院校可以详细了解这些合作企业在日常的运营和管理过程中存在的问题以及他们对护理人才的期望。通过了解这些信息, 能够

帮助高职院校明确人才培养目标, 掌控当前行业发展趋势, 从而更为有效地培养专业人才。

其次, 明确人才培养目标是创新教材建设的前提和核心。确定人才培养目标直接影响到高职院校护理专业教学内容以及教学方法的运用, 同时还影响到学生专业素养的提升以及未来职业发展。通过与相关合作医疗服务机构进行沟通, 院校可以明确医疗服务企业对专业人才的具体需求, 从而为确定人才培养目标提供依据, 为教材创新提供更多真实的素材, 为提升人才培养质量, 满足行业发展奠定基础。

最后, 深入行业开展调研活动, 是一个持续不断的过程。随着医疗行业不断地发展, 高职院校应该紧跟时代发展趋势, 革新传统观念和认知, 始终与医疗服务企业保持紧密的合作关系, 从而及时了解当前护理行业的最新动态, 为高职院校优化人才培养目标, 创新专业教材奠定坚实的基础。

#### (二) 整合优质资源, 构建多元教材体系

在当前时代背景下, 各种新技术、新概念层出不穷。同时, 医疗服务行业也在不断地发展和进步, 对此, 为了创新教材建设, 使其能够满足高职学生发展需要, 更好地为医疗服务机构提供高质量人才, 高职院校有必要整合优质资源, 构建多元教材体系, 提升专业教学实效性。这样做不仅有助于满足高职学生发展的需求, 同时还能够优化教育资源配置, 提升教育效果。

首先, 在校企合作背景下, 通过开展资源整合, 能够将高职院校、医疗服务机构以及社会等层面的资源进行整合和充分利用, 为创新教材建设奠定坚实基础。比如说, 院校中蕴含着大量的研究成果。企业中蕴含着最新的技术、丰富的行业经验。社会中存在着各类博物馆、研究机构等, 将这些资源进行整合, 能够为创新教材建设提供深厚的文化底蕴。

在充分对这些资源进行深入挖掘和利用的基础上, 高职院校应该构建多元化的教材体系。这一体系不仅要包含传统纸质教材, 同时还要包含一些新形式的教材, 比如说网络课程、电子教材等。纸质教材有着阅读方便、便于携带等特点, 非常适合课堂使用。电子教材则具有强大的交互性和便捷性, 能够突破时间和空间的限制, 学生在任何时间、地点都能够进行学习。通过整合有关资源, 构建多元化教材体系, 能够满足不同高职学生的实际需要。针对一些基础相对薄弱的学生, 院校可以为他们提供纸质教材和网络课程两种方式对他们开展专业教学, 从而有效提升他们的专业素养; 针对一些实践能力强的学生, 院校可以向他们提供电子教材, 其中蕴含着大量实践教学内容, 从而有效地拓宽学生视野。这种针对性强的教学方式能够充分激发学生的学习兴趣, 培养学生专业素养和综合能力。

#### (三) 强化实践教学, 提升教材实用性

对于高职护理专业教学来讲, 对学生实践能力和临床能力的要求非常高。因此, 高职院校有必要重视和关注实践教学工作的开展, 加强创新教材的编写工作, 为实践教学效果提升奠定基础。

首先, 在教材编写过程中, 院校有必要适当增加实践教学内容的占比。经过笔者实践调查发现, 传统教材往往比较重视知识的灌输, 对学生实践能力的培养忽视。因此, 院校有必要在专业教材中添加更多的实际案例分析、模拟等实践教学内容, 通过这样的方式培养学生实践能力。同时, 院校还应该与企业进行紧密合作, 共同组织和开展实践教学, 从而拓宽学生视野, 为他们提供真实的实践情境, 从而有效培养学生实践能力。具体来讲, 院校可以与企业共同组织和开展实训活动, 比如说认识实习、临床实习等活动, 使学生们在实践中学习和成长, 从而为他们未来

发展奠定坚实的基础。此外, 高职院校还可以邀请一些优秀的护理行业代表、专家、学者等共同参与到教材的编撰之中, 通过这样的方式, 帮助学生更为有效地提升他们的实践能力和操作能力。

总之, 为了强化实践教学效果, 有必要加强教材建设工作, 通过不断优化和改革专业教材, 为提升实践教学效果奠定坚实的基础。高职院校应该紧跟时代发展趋势, 不断探索和实践, 提升专业教材实用性, 为高职学生实践能力的提升奠定坚实的基础。

#### (四) 构建灵活更新机制, 确保教材先进性和前瞻性

在医学技术高速发展的今天, 护理行业正在同样也在不断发展。因此, 高职护理专业教材必须具备强大的前瞻性和先进性, 才能够紧跟时代发展趋势, 与医疗服务机构有效衔接, 满足教育者和学习者的实际需求。因此, 构建一个持续、灵活的更新机制就显得尤为重要。这种机制不仅能够确保护理专业教材的内容准确、先进, 同时还能够帮助学生更好地满足未来企业发展的实际需要。

首先, 动态更新机制的构建需要由一个专业团队负责其内容的革新和修订。这个专业队伍应该有护理领域专家、优秀从业者、优秀专业教师等多方人员共同组成。他们不仅具备深厚的专业理论知识, 同时还具备强大的实践能力和丰富的实践经验, 能够对当前护理行业发展趋势进行精准把握, 对教材内容进行及时的修订和完善。

其次, 教材内容的革新应该与当前医疗和护理行业的最近发展趋势紧密结合。例如, 随着当前医疗技术以及医疗水平的不断提升, 新的治疗方法、诊断手段层出不穷, 护理专业领域同样如此。因此, 在创新教材建设过程中应该时刻关注这些新的变化, 并且将最新的科研成果以及实践经验纳入教材体系之中, 以此确保教材的先进性和前瞻性。此外, 动态更新机制还需要建立一套科学、严谨的评估机制。对专业教材的使用情况进行跟踪和反馈收集, 通过这样的方式, 对教材内容的前瞻性以及先进性进行科学评估, 及时发现教材编写过程中存在的问题, 并对其进行改正。

最后, 为了确保更新机制能够得以长效运行, 院校还需要构建保障机制。这种保障机制涉及多个方面, 比如说资金支持方面、政策扶持方面、人才统筹方面等。只有确保有足够的资源支撑, 才能够为教材更新机制的长久运行提供有效保证。

#### 四、结束语

在产教融合背景下, 高职护理专业校企合作创新教材建设是一项长期、复杂、艰巨的任务, 为了提升人才培养质量, 使高职护理人才满足医疗服务机构对人才的需求, 院校有必要加强教材建设工作。通过多种手段和方式, 不断提升专业教学效果, 为高职护理专业教育持续发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献:

- [1] 程爱娟, 马国平, 刘春风, 等. 产教融合背景下高职护理专业校企合作创新教材建设[J]. 中国当代医药, 2024, 31(01): 130-134.
- [2] 邹汪平, 余意, 梅映天. 校企合作背景下高职院校计算机专业教师队伍创新团队建设探讨[J]. 计算机产品与流通, 2020(08): 158.
- [3] 邹汪平, 余意, 梅映天. 校企合作背景下高职院校计算机专业教师队伍创新团队建设探讨[J]. 计算机产品与流通, 2020(08): 170.
- [4] 陈瑶. 协同创新视角下高职院校校企合作课程体系建设——以广告专业 Photoshop 课程为例[J]. 开封教育学院学报, 2018, 38(01): 162-163.