

创新教育视角下的高校教育管理研究

李杨雪

(沈阳城市建设学院, 辽宁 沈阳 110167)

摘要: 随着“大众创业、万众创新”战略的实施, 创新创业教育与高校教育管理的融合越来越深入, 有利于加快高校教学改革、智慧校园建设发展, 提高教育管理水平, 有利于转变高校教育管理模式, 促进高校教育管理高质量发展。高校要立足“双创”战略, 把创新教育理念融入教务管理中, 搭建智能化教务管理平台, 提高管理工作效率; 积极开展教师创新教育培训, 提高教师创新教育能力, 为学生树立良好表率; 全面深化校企合作, 拓展创新教育方式, 提高创新创业教育质量; 推进数字化教学改革, 推广混合式教学模式, 创新教学模式, 全面提高高校教育管理质量。

关键词: 创新教育; 高校; 教育管理; 改革方向; 管理策略

“互联网+”时代下, 创新型人才成为就业市场的“香饽饽”, 进一步凸显了创新教育的重要性, 为高校教育改革指明了方向。但是目前创新教育视角下高校教育管理存在诸多问题, 例如教师创新教育能力参差不齐、教学模式缺乏创新、创新教育融入渠道单一等问题, 严重影响了“00后”大学生创新思维和创新力发展。高校要积极应对新时代挑战, 转变教育治理理念, 把大数据、人工智能和区块链等新技术融入教学管理中, 积极构建混合式教学平台, 构建智慧教学空间, 促进优质教育资源共享, 进一步提高教学质量, 创新教务管理模式, 实现线上办公, 提高管理工作效率, 利用校企合作平台开展创新教育, 全面提高学生创新创业能力, 促进高校教育管理高质量发展。

一、创新教育视角下高校教育管理改革方向

(一) 创新教学管理模式

创新教育视角下高校教育管理不再局限于专业课程群建设、教务管理和学分管理, 更加关注学生个体差异和全面发展, 这也意味着传统教育已经不再适应当前教育改革趋势, 高校教育改革迫在眉睫。这一背景下, 高校要全面推进教学管理改革, 一方面要积极创新教学模式, 积极开展混合式教学、项目化教学、案例教学等新型教育理念, 引导学生多角度、多层次地理解知识, 进一步提高他们的创新能力。另一方面学校要创新管理模式, 落实以人为本理念, 引导学生为校园文化建设、选修课设置、智慧校园建设等工作建言献策, 为他们提供更加优质的学习资源、校园服务, 提高他们学习体验感和校园生活幸福感, 提高教育管理质量。

(二) 创新学生管理方式

首先, 高校要立足创新教育背景, 创新和拓展学生管理模式, 关注学生心理健康、道德素养和职业生涯规划等能力发展, 建立专业化校园心理咨询服务室、创业服务中心, 为学生提供专业的心理咨询和创业指导服务, 帮助他们解决学习、生活、就业、创业过程中遇到的问题, 让他们全身心投入学习中, 进一步提高他们就业竞争力, 加快和谐校园建设。其次, 学校还要加快智慧校园建设, 加快教务管理、线上教学平台和智慧图书馆等平台建设, 为学生提供便捷的线上选课、直播教学、校园卡充值和图书馆预约等服务, 提高他们校园学习和生活幸福感, 从而提高学生管理工作质量。

(三) 创新校园文化建设路径

校园文化对塑造“00后”大学生三观、培育创新精神具有不可替代的作用, 也是彰显高校办学理念、育人目标的重要载体, 其重要性不言而喻。创新教育视角下高校校园文化建设要与时俱进, 尊重中西方文化差异, 弘扬中华优秀传统文化, 促进不同文化、不同思想的交流和碰撞, 营造一个开放、包容的学术氛围, 从而激发学生创新精神, 为培养创新型人才奠定良好基础。同时,

高校还要积极打造创客空间、非遗第二课堂, 深化美育教育和创新创业教育改革, 加强人文教育和艺术教育, 推进课程思政建设, 提高大学生审美能力和人文关怀, 进一步提高校园文化建设质量。

(四) 创新校企合作方式

创新教育视角下高校要持续深化产教融合、校企合作, 尝试借助大数据、人工智能和云计算等新技术深化和拓展校企合作模式, 借助校企合作平台开展创新教育, 一方面要深化与企业科研、教研和创新创业等领域的合作, 把行业新动态、新技术、新材料等融入高校教育教学中, 让学生及时了解专业领域前沿科研成果, 进一步提高他们创新能力。此外, 学校还要联合企业建设虚拟仿真实训基地、开发线上教学课程, 把行业标准和企业岗位技能标准和课程标准衔接起来, 让学生提前掌握岗位技能, 进一步提高校企合作育人质量。

二、创新教育视角下高校教育管理存在的问题

(一) 管理人员创新教育意识不足

新时代背景下高校教育改革开展得如火如荼, 但是部分教育管理人员观念依然比较保守, 习惯性通过规章制度开展教育工作, 例如制定校规校纪、师德师风规范等制度, 忽略了利用大数据、人工智能等新技术开展教育工作, 影响了创新教育的开展。此外, 部分高校教育管理人员对创新教育不够重视, 虽然开设了创新创业课程, 但是对创新教育内涵和重要性认识不清, 影响了创新教育和专业课教学、校园文化建设等的融合, 阻碍了高校教育管理工作改革。

(二) 教育管理评价体系单一

目前高校教育管理评价体系依然以学生考试成绩、学分作为主要评价指标, 强调理论课程成绩, 实践教学所占教学评价比例比较低, 忽略了把学生创新意识、创新能力纳入教学评价体系, 影响了他们德、智、体、美、劳全面发展。此外, 学校教育管理评价以教师为主, 忽略了邀请企业、行业专家参与教学评价, 没有参照企业岗位技能标准、人才需求制定评价指标, 难以对教学质量、学生综合能力等进行全方位、科学评价, 影响了高校教育管理工作质量。

(三) 创新教育方法缺乏创新

部分高校教师不太重视创新教育, 认为创新教育是创新创业类课程教师、辅导员的职责, 并没有把创新教育融入专业课教学中, 影响了“专创”教学的融合, 也难以增强学生对创新教育的重视, 不利于他们创新能力发展。同时, 部分教师虽然在积极开展创新教育, 但是局限于大学生创新创业大赛相关知识讲解, 忽略了搜集互联网平台大学生创业案例、前沿科研成果等, 导致创新教育内容单一, 难以为学生提供优质的创新教育资源, 影响了学生创新思维和能力发展。

（四）教育管理模式的创新

随着“互联网+”教育时代到来，混合式教学、微课等成为高校教育改革热点，虽然数字化教学取得了一些成果，但是虚拟仿真实训基地建设、信息化教学评价改革效果却并不理想，影响了高校教学质量。此外，大数据、云计算、人工智能等技术在高校教务管理、智慧校园建设等方面的运用不够深入，难以实现各部门、二级学院之间的教育管理数据共享，管理模式缺乏创新，影响了创新教育和学校管理工作的融合，让高校创新教育质量大打折扣。

三、创新教育视角下的高校教育管理策略

（一）打造智能教务管理平台，创新管理模式

创新教育视角下高校管理层要与时俱进，转变教育管理理念，借助大数据、人工智能等新技术“东风”，构建智能化教务管理平台，促进二级学院、各部门和各个专业教研室之间的合作，促进各类数据共享，创新学校管理模式，进而提高管理工作效率。第一，学校可以积极引进大数据、云计算和人工智能技术，打造集成化、智能化教育管理平台，设立课程安排、教师管理、考试安排、选修课、社会实践、课程资源、学分考核、行政业务等模块，满足教师、学生、行政管理人员、党团支部等的需求，进一步简化教育管理流程，实现线上办公，进一步创新教育管理新模式。例如学校可以实施共享专业课、社会实践和学分考核数据，便于学生线上查询学分绩点、申报选修课程、申请社会实践岗位，便于教师及时更新课程安排，实现教育管理数据实时共享，提高管理工作效率。第二，高校要组建专业化大数据管理队伍，一方面可以保障智能化教务管理平台顺利运行，协助教师、行政管理人员等完成线上管理工作，进一步创新教育管理新模式，提高教职工创新能力，为提高学生创新能力、数字素养奠定良好基础。例如学校可以引进大数据管理与应用人才，让他们负责智能化教务管理平台维护与后台数据分析，及时汇总二级学院教学数据、学生学分等数据，为学校管理层决策提供准确数据，进而提高教学质量。

（二）开展创新创业培训，提高教师创新教育能力

高校要重视教师创新教育能力发展，督促专业课教师、思政教师和党团支部管理人员渗透创新教育，加快构建“专创结合”的创新教育体系，进一步提高大学生创新能力。例如高校可以定期组织创新教育讲座，邀请企业家、创新创业大赛评委担任讲师，让他们为教师们讲解关于创新教育的文件和政策、创新教育内涵、创新型人才培养模式等知识，增强他们对创新教育的重视，督促他们把创新教育融入教学和管理工作中，全面渗透创新教育，从而提高创新教育质量。同时，高校还要积极开发创新教育培训课程，分为创新教育理念、教学方法、实践案例等模块，系统化讲解创新教育基本原则、实施方法和人才培养模式，帮助教师系统化、深入了解创新教育的重要性、创新教育与专业教学和管理工作的融合方法，激发他们创新思维，提高他们创新能力。高校管理层也要积极学习创新教育知识，提高自身创新教育能力，加大在创新教育上的投入，及时掌握国内外创新教育最新动态、成功案例和创新管理模式，更新教育管理理念，做好教育管理顶层设计，让创新教育贯穿教育管理工作，促进高校教育管理高质量发展。

（三）构建校企协同育人模式，拓展创新教育渠道

高校要全面深化产教融合、校企合作，借助校企合作平台渗透创新教育，把企业先进设备、管理理念和科研成果等融入教育管理中，拓展创新教育内容，进一步开阔学生学习视野，提高他们创新能力。首先，高校要把校企合作延伸到创新教育中，积极与当地龙头企业合作，定期组织学生参观企业生产线，邀请

企业专家为学生讲解科研项目、智能制造设备、生物制药等前沿科研成果，凸显“科技是第一生产力”，以及企业对创新人才的优渥待遇，进一步增强学生对创新教育的重视，让他们主动学习创新知识，进而提高他们创新能力。例如学生可以跟随企业专家了解专业领域前沿科研成果、企业发明专利等相关知识，让他们感受科研人员开拓创新、甘于奉献、实事求是的科研精神，进一步激发自身科研热情，积极参与创新创业大赛和校企合作科研项目，全面提高个人创新能力。其次，学校可以邀请企业科研人员、企业家参与创新教育，定期举办创新创业讲座，系统化讲解大学生创业政策、创新创业孵化项目等相关知识，营造浓郁的创新教育氛围，激励学生积极参与创新创业大赛、创业孵化项目，解读他们在比赛备战、创业项目策划等方面的问题，进一步提高他们创新能力。

（四）推进数字化教学改革，提高教育教学质量

创新教育背景下数字化教学改革成为高校教育管理改革重点，要进一步推广混合式教学、虚拟仿真实训等新型教学模式，创新教学方式，激发学生自主学习积极性。第一，学校要加大在数字化教学建设上的投入，引进先进的大数据、人工智能、VR技术和云计算等新技术，打造智能化数字化教学平台，进一步推广混合式教学，建立数字化教学资源库，从而提高教育教学水平。例如学校可以搭建蓝墨云班课线上教学平台，督促各个专业教师及时更新课程资源，开展线上直播与录播教学，为学生提供海量优质学习资源，满足他们个性化学习需求，让他们在课下也可以享受专业化教学指导，还要督促教师积极与学生进行线上互动，及时为学生答疑解惑，提高他们数字化学习能力，进而提高他们创新能力。第二，学校还要积极建立虚拟仿真实训基地，创新实训教学方式，导入企业典型工作案例，便于教师创设虚拟实训场景，让学生在在线上进行虚拟实操练习，打破时间、空间的限制，让学生随时随地进行线上实训练习，进一步提高他们实操能力和创新能力。高校要转变教育教学理念，树立“互联网+”教育思维，深化数字化教学改革，促进互联网优质教育资源共享，搭建数字化教学平台，提高学生数字化学习能力和创新能力。

四、结语

总之，创新教育背景下高校教育管理要与时俱进，一方面要把创新教育融入专业课教学、数字化教学改革中，进一步提高专业教学质量；另一方面要把创新教育融入师资队伍建设中，积极开展数字化培训、创新教育培训，提高教师创新教育能力，加快学校教育管理改革。同时，学校还要借助校企合作平台开展创新教育，把企业专利发明、科研项目等融入创新教育中，增强学生创新思维，加快数字化教学改革，推广混合式教学、虚拟仿真实训等新模式，创新课堂教学方法，进一步提高学生创新能力，实现创新型人才培养和教育改革创新的双赢。

参考文献：

- [1] 赵思琪. 基于创新教育理念下高校教育管理改革路径探析[J]. 品位·经典, 2023(20): 126-128+154.
- [2] 胡蓉. 创新教育理念下高校教育管理改革的研究[J]. 福建开放大学学报, 2023(05): 71-74.
- [3] 林为国. 基于创新人才培养的高校教育管理研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(19): 18-20.
- [4] 王春黎. 创新教育视域下高校大学教育管理改革方法研究[J]. 理论观察, 2023(09): 153-156.
- [5] 陈庆渊, 张雄. 基于创新教育理念的高校教育管理价值意蕴和实践路径[J]. 科教导刊, 2023(15): 1-3.