

# 高校足球教学改革与实践探索

吴小能

(扬州市职业大学体育学院, 江苏 扬州 225100)

**摘要:** 在当今社会, 足球是一项普及度非常高的体育运动项目, 同时它也是一项备受广大人民群众欢迎的体育项目。在实际的高校体育教学中, 为了满足学生对足球的学习兴趣, 也为了培养更多足球体育人才, 很多学校都开设了足球体育运动教学。但是, 在当今的社会发展中, 传统的足球教学模式存在的问题日益凸显了出来, 学生对课程兴趣不足、足球教学训练缺乏科学性等, 这些问题都对高校足球教学的改革与发展带来了巨大阻碍。因此, 在“全面教育”的思想指导下, 我们应重视足球教学的有效改革, 使其教学能够更好地开展, 以此来提高学生的学习兴趣和足球技能, 并实现对足球文化的有效推广。

**关键词:** 高校; 足球教学; 改革实践

一直以来, 很多高校的足球教学因为受其传统教育观念的制约而陷入了停滞状态。但如今国家对足球运动越来越重视, 高校足球教学也要跟上时代的步伐, 积极地对足球课程教学进行优化改革, 以便更好地为学生提供服务。当前, 我国高校足球教学还面临着师资力量不足、设施不够完善等问题, 在其教育改革方面依然面临着诸多挑战。因此, 为满足新形势下的高校足球教学需求, 我们必须积极探索新的教学思路, 并采取相应的对策, 以促进高校体育教育的改革与发展。基于此, 本文主要针对高校足球教学改革与实践探索展开了相关分析与研究, 仅供参考。

## 一、高校足球教学的现状分析

体育教学在高校教育中占有举足轻重的地位, 对于大学生的学习和发展发挥着重要的促进意义。而在目前的教学改革中, 我国提出了“阳光体育”的活动理念, 其主要目的就是为了激励大学生们能够积极主动地参与到体育运动中来, 以此来提高他们的身体素质。与此同时, 我国也提出了“全民健身”的政策方针, 并且还为广大人民群众提高自身身体素质提出了一些合理的意见。在这种形势背景下, 高校体育课的开展势头相对较好, 其中, 报名足球课和篮球课人数占了绝大多数, 深受学生欢迎。在大学体育中, 足球是一个备受关注的热门科目。从目前来看, 很多学校的体育教学都是采用了“选修专业”的教学模式, 即: 让学生根据自己的喜好自由选择一项体育运动来学习。其中, 足球、篮球、羽毛球、乒乓球、台球、游泳、体育舞蹈等, 这些都是目前深受大学生欢迎的体育运动项目。

以足球教学为例, 在目前的高校体育教学中, 其体育教学主要有两种方式, 一种方式是理论教学+技能教学。另一种方式则是在户外进行教学, 教师在完成基本的理论知识讲解和动作示范之后, 再对学生足球技能的训练和技能学习的指导。从目前的高校足球体育教学现状来看, 很多学校都鼓励学生们组建大学足球社团, 并将其视为大学足球教学的一种扩展和延伸。在具体的社团活动中, 日常会让学生进行一些足球活动的推广、组织、足球社团内部训练等活动, 这些都可以有效提高大学生的足球学习兴趣和足球运动技能, 这对于高校足球教学的开展和改革具有十分重要的现实意义。

## 二、当前高校足球教学存在的问题

### (一) 缺乏专业化教师

高校足球教学在当前面临一个重要问题, 即缺乏专业化教师, 而这一问题源于多方面原因。首先, 由于足球教学长期被忽视或边缘化, 高校目前缺乏足球专业的师资队伍, 许多高校足球教师缺乏足球专业知识和教学经验, 没办法为学生提供科学有效的训练和学习指导。其次, 对于大部分高校以及教师来说, 他们往往

更注重学术方面的研究, 而轻视了体育教育的实际需求, 容易致使教师缺乏对足球教学兴趣和研究热情, 进而又会加剧学校缺乏专业化足球师资队伍的问题。

### (二) 缺乏足球场地与设施

从目前来看, 很多高校足球教学存在的一个最为显著的问题就是缺乏足球场地与设施。与其他发达国家相比, 国内大多数高校在足球场地和相关设施的建设上仍存在一定差距, 这对学校足球教学工作的正常开展和学生的发展都带来了不可忽视的影响。一方面, 足球场地的不足严重制约了高校足球教学的开展。由于场地紧张, 很多高校仅凭借一块单一的足球场来满足整个学校的足球教学需求, 面积狭小、设施简陋, 很难满足多支球队同时进行训练的需求, 这就容易导致许多学生没有足够的机会进行实践训练, 从而限制了他们足球技术水平的提升。另一方面, 缺乏现代化足球设施。现代化足球场地设施不仅包括标准的草坪场地, 还应当配备适宜的灯光、洗浴、更衣等设施, 以确保学生们能够在实际训练的过程中享受到良好的环境和条件。然而, 在实际情况中, 很多高校的足球场地仍然存在设施老旧、不完善的问题, 无法满足学生的实际需求。不仅如此, 缺乏足球场地与设施也对学生的参与度产生了负面影响。学生缺乏一个良好的足球环境, 即使对足球再感兴趣, 由于条件的限制, 他们也无法充分发展自己的兴趣与才能, 致使学生对足球体育运动的参与度比较低, 这就导致高校足球教学无法真正发挥其教育和培养作用。

### (三) 学生的参与度较低

学生参与度低也是当前高校足球教学中一个普遍存在的问题。虽然高校足球教学的目的是为了要让学生在足球运动中得到全面持续性的发展, 但实际情况却常常出现学生参与度不高的问题。首先, 学生对足球运动的兴趣不高。对于大部分学生而言, 足球其实只是一项课外活动而已, 他们更加关注的是学业和其他兴趣爱好, 而对于足球相关知识和对足球运动本身的了解比较欠缺, 这使得他们在接触足球运动时存在兴趣不足、缺乏热情等问题。其次, 足球教学缺乏魅力与吸引力, 也是导致学生参与度低的一个重要原因。许多高校足球课程未能与学生的实际需求和兴趣相匹配, 缺乏足球教学的创新和多样性, 而且教师传统的讲授方式和单一的练习内容, 缺乏足球教学的趣味性和挑战性, 难以激发学生的积极性和主动性, 导致学生对足球教学持观望态度。最后, 一些学校还存在着足球教学资源不足的问题, 如足球场地的稀缺和设施的不完善, 也会直接影响学生对足球教学的参与度。缺乏足球场地限制了学生进行足球训练和比赛的机会, 而不完善的足球设施则使得学生无法充分体验足球运动的乐趣和挑战。

### 三、高校足球教学改革创新实践路径

#### (一) 增加对足球场地与设施的投入

在高校足球教学改革创新的实践路径当中,增加足球场地与设施投入非常重要。足球场地和设施是否充足、是否具备先进性等,将会直接影响着学生的足球训练效果以及其对足球运动的兴趣和参与度。然而,在当前的高校足球教学中,很多学校面临着足球场地和设施不足的问题,这对于学生的有效训练和培养产生了一定的制约。因此,要解决这一问题,首先需要学校能够投入更多的资金,专门用于建设足球场地和购置足球训练设施上。学校可以通过校内资金、政府项目拨款以及与合作企业的合作等途径筹集资金,以满足足球场地与设施的需求。此外,我们还要优先保证足球场地和设施的更新与维护,确保其能够始终保持良好的使用状态。除了增加投入外,我们还应注重提高足球场地的利用率。学校可以合理安排足球场地的使用时间和方式,使得足球场地可以充分发挥效益。比如,将足球场地向社会开放,吸引更多的外部用户使用,化解场地紧张的问题。同时,学校也可鼓励学生自主组织足球活动,合理安排训练和比赛时间,充分利用足球场地资源。至于设施投入方面,我们应注重引进先进的足球训练设备,通过引进新的训练设备,提升学生的训练效果和兴趣程度。例如,引进先进的足球训练器材、数字化训练系统等,能够提供更科学和个性化的训练方式,有利于激发学生的学习兴趣 and 积极性。此外,高校还可以积极与相关的企业和社会组织合作,共同投资建设足球场地和设施,通过与专业足球俱乐部、足球培训机构等合作,共享资源,共同提高足球教学水平。与此同时,还可以加强与相关行业的合作,如建筑、材料等,可以获得更多资金和技术支持,加速足球场地和设施的建设进程。

#### (二) 优化学校足球课程的教学过程

高校足球教学过程的优化也是高校足球改革创新的重要路径,同时还是高校足球教学改革的主要内容。对此,我们可以从以下几点来实现对学校足球课程的教学优化与改革:

第一,对足球理论知识的教学优化。目前,很多高校足球理论课普遍存在教学体系滞后的问题,对此,教师可以从这几个方面出发做出改进:①根据理论课的特点进行改革,在实际的足球理论教学中,教师要对足球文化、足球精神等进行理论教学的传播。比如,可以讲述足球历史和文化、讲述中国足球的发展史、世界足球俱乐部的发展,以此来提高学生对足球的学习兴趣。除此之外,教师还可以向学生讲述伟大的足球人物的传记,借助榜样的力量,实现对学生足球精神和足球文化的理论性教育,从而使教学更科学、更完善。②在理论教学方式上进行变革,传统的教学方式是以理论为基础的教学,这会对实际的教学效果产生很大的影响,对此,教师可以运用更多的现代化教学方式,比如多媒体教学、影视教学、微课教学等。例如,在足球发展历史的理论教学中,教师便可以采用影视教学方法,收集有关的视频,并对其进行剪辑,通过令人震惊的场景和音效给学生以深刻的感官学习体验,以此来帮助学生加深足球精神和足球文化的理解,从而保证教学的开展更合理有效。

第二,对足球技能训练的教学优化。①传球技术的练习,主要是对足球脚法的训练,训练的内容包括:脚内侧、脚背内侧、脚背正面、脚背外侧、脚尖和脚跟等多方面的训练与教学,确保训练内容尽可能完善,进而保证实际的教学训练效果。②以射门为目标的足球技能训练,主要是让学生完成一定数量的射门练习,进行射门练习的量化教学,并合理地设置教学目标,以保证教学开展的合理性。③以盘带为重点的技能训练,其中包含了碟

小环绕到转向门、小罗式自由盘带、T字环绕等多种训练方法的灵活运用,尽可能提高学生对所学足球技能的训练实用性,从而保证足球训练的有效性。④以足球技战术为目标的的教学训练,在实际教学中,以实践模拟的方式对学生进行足球技战术的训练,让学生通过实战对技战术有更深层次的认识,从而最大限度地提高学生的学习效果。

第三,对足球活动开展的优化。在实际的足球教学中,教师必须要重视足球活动的良好开展,以此来进一步提高高校足球教学的质量。一方面,可以组织学生完成集体性的足球比赛观赛,以此为契机对学生进行足球体育赛事的相关教育引导,这不但可以增进学生之间的友谊,还能提高学生学习的兴趣,使其了解到更多相关的足球体育文化。另一方面,可以组织学生开展足球竞赛活动,包括训练性质的、友谊赛性质的、竞赛性质的等各种足球活动,以此来锻炼学生对足球技能的应用能力和足球实战能力,从而达到提高足球教学质量的目的。

#### (三) 加强与业界的合作,促进教学改革

在高校足球教学改革创新的实践路径当中,加强与业界合作可以说是一个非常关键的环节。通过与业界的密切合作,可以为高校足球教学带来许多益处。首先,与业界的合作可以为高校足球教学提供实践与实践基地。与业界合作意味着高校足球教学可以与真实的足球领域相结合,学生可以有机会亲身接触职业教练、专业球队和赛事等,从而获得更多实践的机会。这样一来,学生们不仅能够在课堂上学到理论知识,更能够在实践中学以致用,提高自己的足球实力。其次,加强与业界合作还可以为学生提供求职和就业的机会。与业界建立紧密联系的高校足球教育将为学生提供更多的实习、实践、就业和创业机会。合作伙伴可以通过提供实践岗位、招聘专场、赛事合作等方式,为优秀的足球学子提供更多展示自我的平台,增加他们就业的机会。与此同时,学生也能通过与业界的合作,了解行业的动态和发展趋势,提前积累相关经验和知识,为将来的就业做好准备。最后,加强与业界的合作还可以促进高校足球教学的创新与改革发展。业界的专业知识、技能和先进设备可以帮助高校足球教学提升教学水平和内容,而且业界的权威人士可以担任高校足球教学的顾问或专家,为教育教学提供专业指导和建议。此外,合作伙伴也可以为高校足球教学提供先进的训练设施和器材,为学生及教师带来更好的教学环境。同时,还可以帮助高校足球教学与国内外先进的教育机构、研究机构进行学术交流,促进教学方法和理论的创新与研究。

### 四、结束语

总之,促进高校足球教学的改革与发展,仍然是一项艰巨的任务。体育教师必须要积极学习新的教学理念,并在此基础上不断优化教学内容、教学模式等,以便更好地顺应当下高校体育教学的发展规律。对此,教师可以通过增加对足球场地与设施的投入、优化学校足球课程的教学过程、加强与业界的合作等途径,来促进学校足球教学的改革优化。

#### 参考文献:

- [1] 张兆祥. 高校足球教学改革研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2022(08): 241-244.
- [2] 陈子. 高校足球教学改革创新途径分析[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(08): 80-81.
- [3] 赵鹏. 新形势下高校足球教学改革对策研究[J]. 当代体育科技, 2021, 11(01): 196-197+200.
- [4] 郭波. 新课标下的高校足球教学改革和创新[J]. 体育科技, 2019, 40(06): 162+164.