

# 创新教育视角下的高校教育管理研究

李杨雪

(沈阳城市建设学院, 辽宁 沈阳 110167)

摘要: 随着“大众创业、万众创新”战略的实施, 创新创业教育与高校教育管理的融合越来越深入, 有利于加快高校教学改革、智慧校园建设发展, 提高教育管理水平和, 有利于转变高校教育管理模式, 促进高校教育管理高质量发展。高校要立足“双创”战略, 把创新教育理念融入教务管理中, 搭建智能化教务管理平台, 提高管理工作效率; 积极开展教师创新教育培训, 提高教师创新教育能力, 为学生树立良好表率; 全面深化校企合作, 拓展创新教育方式, 提高创新创业教育质量; 推进数字化教学改革, 推广混合式教学模式, 创新教学模式, 全面提高高校教育管理质量。

关键词: 创新教育; 高校; 教育管理; 改革方向; 管理策略

“互联网+”时代下, 创新型人才成为就业市场的“香饽饽”, 进一步凸显了创新教育的重要性, 为高校教育改革指明了方向。但是目前创新教育视角下高校教育管理存在诸多问题, 例如教师创新教育能力参差不齐、教学模式缺乏创新、创新教育融入渠道单一等问题, 严重影响了“00后”大学生创新思维和创新力发展。高校要积极应对新时代挑战, 转变教育管理模式, 把大数据、人工智能和区块链等新技术融入教学管理中, 积极构建混合式教学平台, 构建智慧教学空间, 促进优质教育资源共享, 进一步提高教学质量, 创新教务管理模式, 实现线上办公, 提高管理工作效率, 利用校企合作平台开展创新教育, 全面提高学生创新创业能力, 促进高校教育管理高质量发展。

## 一、创新教育视角下高校教育管理改革方向

### (一) 创新教学管理模式

创新教育视角下高校教育管理不再局限于专业课程群建设、教务管理和学分管理, 更加关注学生个体差异和全面发展, 这也意味着传统教育已经不再适应当前教育改革趋势, 高校教育改革迫在眉睫。这一背景下, 高校要全面推进教学管理改革, 一方面要积极创新教学模式, 积极开展混合式教学、项目化教学、案例教学等新型教育理念, 引导学生多角度、多层次地理解知识, 进一步提高他们的创新能力。另一方面学校要创新管理模式, 落实以人为本理念, 引导学生为校园文化建设、选修课设置、智慧校园建设等工作建言献策, 为他们提供更加优质的学习资源、校园服务, 提高他们学习体验感和校园生活幸福感, 提高教育管理质量。

### (二) 创新学生管理方式

首先, 高校要立足创新教育背景, 创新和拓展学生管理模式, 关注学生心理健康、道德素养和职业生涯规划等能力发展, 建立专业化校园心理咨询服务室、创业服务中心, 为学生提供专业的心理咨询和创业指导服务, 帮助他们解决学习、生活、就业、创业过程中遇到的问题, 让他们全身心投入学习中, 进一步提高他们就业竞争力, 加快和谐校园建设。其次, 学校还要加快智慧校园建设, 加快教务管理、线上教学平台和智慧图书馆等平台建设, 为学生提供便捷的线上选课、直播教学、校园卡充值和图书馆预约等服务, 提高他们校园学习和生活幸福感, 从而提高学生管理工作质量。

### (三) 创新校园文化建设路径

校园文化对塑造“00后”大学生三观、培育创新精神具有不可替代的作用, 也是彰显高校办学理念、育人目标的重要载体, 其重要性不言而喻。创新教育视角下高校校园文化建设要与时俱进, 尊重中西方文化差异, 弘扬中华优秀传统文化, 促进不同文化、不同思想的交流和碰撞, 营造一个开放、包容的学术氛围, 从而激发学生创新精神, 为培养创新型人才奠定良好基础。同时,

高校还要积极打造创客空间、非遗第二课堂, 深化美育教育和创新创业教育改革, 加强人文教育和艺术教育, 推进课程思政建设, 提高大学生审美能力和人文关怀, 进一步提高校园文化建设质量。

### (四) 创新校企合作方式

创新教育视角下高校要持续深化产教融合、校企合作, 尝试借助大数据、人工智能和云计算等新技术深化和拓展校企合作模式, 借助校企合作平台开展创新教育, 一方面要深化与企业科研、教研和创新创业等领域的合作, 把行业新动态、新技术、新材料等融入高校教育教学中, 让学生及时了解专业领域前沿科研成果, 进一步提高他们创新能力。此外, 学校还要联合企业建设虚拟仿真实训基地、开发线上教学课程, 把行业标准和企业岗位技能标准和课程标准衔接起来, 让学生提前掌握岗位技能, 进一步提高校企合作育人质量。

## 二、创新教育视角下高校教育管理存在的问题

### (一) 管理人员创新教育意识不足

新时代背景下高校教育改革开展得如火如荼, 但是部分教育管理人员观念依然比较保守, 习惯性通过规章制度开展教育工作, 例如制定校规校纪、师德师风规范等制度, 忽略了利用大数据、人工智能等新技术开展教育工作, 影响了创新教育的开展。此外, 部分高校教育管理人员对创新教育不够重视, 虽然开设了创新创业课程, 但是对创新教育内涵和重要性认识不清, 影响了创新教育和专业课教学、校园文化建设等的融合, 阻碍了高校教育管理工作改革。

### (二) 教育管理评价体系单一

目前高校教育管理评价体系依然以学生考试成绩、学分作为主要评价指标, 强调理论课程成绩, 实践教学所占教学评价比例比较低, 忽略了把学生创新意识、创新能力纳入教学评价体系, 影响了他们德、智、体、美、劳全面发展。此外, 学校教育管理评价以教师为主, 忽略了邀请企业、行业专家参与教学评价, 没有参照企业岗位技能标准、人才需求制定评价指标, 难以对教学质量、学生综合能力等进行全方位、科学评价, 影响了高校教育管理工作质量。

### (三) 创新教育方法缺乏创新

部分高校教师不太重视创新教育, 认为创新教育是创新创业类课程教师、辅导员的职责, 并没有把创新教育融入专业课教学中, 影响了“专创”教学的融合, 也难以增强学生对创新教育的重视, 不利于他们创新能力发展。同时, 部分教师虽然在积极开展创新教育, 但是局限于大学生创新创业大赛相关知识讲解, 忽略了搜集互联网平台大学生创业案例、前沿科研成果等, 导致创新教育内容单一, 难以为学生提供优质的创新教育资源, 影响了学生创新思维和能力发展。

#### （四）教育管理模式的创新

随着“互联网+”教育时代到来，混合式教学、微课等成为高校教育改革热点，虽然数字化教学取得了一些成果，但是虚拟仿真实训基地建设、信息化教学评价改革效果却并不理想，影响了高校教学质量。此外，大数据、云计算、人工智能等技术在高校教务管理、智慧校园建设等方面的运用不够深入，难以实现各部门、二级学院之间的教育管理数据共享，管理模式缺乏创新，影响了创新教育和学校管理工作的融合，让高校创新教育质量大打折扣。

### 三、创新教育视角下的高校教育管理策略

#### （一）打造智能教务管理平台，创新管理模式

创新教育视角下高校管理层要与时俱进，转变教育管理模式，借助大数据、人工智能等新技术“东风”，构建智能化教务管理平台，促进二级学院、各部门和各个专业教研室之间的合作，促进各类数据共享，创新学校管理模式，进而提高管理工作效率。第一，学校可以积极引进大数据、云计算和人工智能技术，打造集成化、智能化教育管理平台，设立课程安排、教师管理、考试安排、选修课、社会实践、课程资源、学分考核、行政业务等模块，满足教师、学生、行政管理人员、党团支部等的需求，进一步简化教育管理流程，实现线上办公，进一步创新教育管理模式。例如学校可以实施共享专业课、社会实践和学分考核数据，便于学生线上查询学分绩点、申报选修课程、申请社会实践岗位，便于教师及时更新课程安排，实现教育管理数据实时共享，提高管理工作效率。第二，高校要组建专业化大数据管理队伍，一方面可以保障智能化教务管理平台顺利运行，协助教师、行政管理人员等完成线上管理工作，进一步创新教育管理模式，提高教职工创新能力，为提高学生创新能力、数字素养奠定良好基础。例如学校可以引进大数据管理与应用人才，让他们负责智能化教务管理平台维护与后台数据分析，及时汇总二级学院教学数据、学生学分等数据，为学校管理层决策提供准确数据，进而提高教学质量。

#### （二）开展创新创业培训，提高教师创新教育能力

高校要重视教师创新教育能力发展，督促专业课教师、思政教师和党团支部管理人员渗透创新教育，加快构建“专创结合”的创新教育体系，进一步提高大学生创新能力。例如高校可以定期组织创新教育讲座，邀请企业家、创新创业大赛评委担任讲师，让他们为教师们讲解关于创新教育的相关文件和政策、创新教育内涵、创新型人才培养模式等知识，增强他们对创新教育的重视，督促他们把创新教育融入教学和管理工作中，全面渗透创新教育，从而提高创新教育质量。同时，高校还要积极开发创新教育培训课程，分为创新教育理念、教学方法、实践案例等模块，系统化讲解创新教育基本原则、实施方法和人才培养模式，帮助教师系统化、深入了解创新教育的重要性、创新教育与专业教学和管理工作的融合方法，激发他们创新思维，提高他们创新能力。高校管理层也要积极学习创新教育知识，提高自身创新教育能力，加大在创新教育上的投入，及时掌握国内外创新教育最新动态、成功案例和创新管理模式，更新教育管理模式，做好教育管理顶层设计，让创新教育贯穿教育管理工作，促进高校教育管理高质量发展。

#### （三）构建校企协同育人模式，拓展创新教育渠道

高校要全面深化产教融合、校企合作，借助校企合作平台渗透创新教育，把企业先进设备、管理理念和科研成果等融入教育管理中，拓展创新教育内容，进一步开阔学生学习视野，提高他们创新能力。首先，高校要把校企合作延伸到创新教育中，积极与当地龙头企业合作，定期组织学生参观企业生产线，邀请

企业专家为学生讲解科研项目、智能制造设备、生物制药等前沿科研成果，凸显“科技是第一生产力”，以及企业对创新人才的优渥待遇，进一步增强学生对创新教育的重视，让他们主动学习创新知识，进而提高他们创新能力。例如学生可以跟随企业专家了解专业领域前沿科研成果、企业发明专利等相关知识，让他们感受科研人员开拓创新、甘于奉献、实事求是的科研精神，进一步激发自身科研热情，积极参与创新创业大赛和校企合作科研项目，全面提高个人创新能力。其次，学校可以邀请企业科研人员、企业家参与创新教育，定期举办创新创业讲座，系统化讲解大学生创业政策、创新创业孵化项目等相关知识，营造浓郁的创新教育氛围，激励学生积极参与创新创业大赛、创业孵化项目，解读他们在比赛备战、创业项目策划等方面的问题，进一步提高他们创新能力。

#### （四）推进数字化教学改革，提高教育教学质量

创新教育背景下数字化教学改革成为高校教育管理改革重点，要进一步推广混合式教学、虚拟仿真实训等新型教学模式，创新教学方式，激发学生自主学习积极性。第一，学校要加大在数字化教学建设上的投入，引进先进的大数据、人工智能、VR技术和云计算等新技术，打造智能化数字化教学平台，进一步推广混合式教学，建立数字化教学资源库，从而提高教育教学水平。例如学校可以搭建蓝墨云班课线上教学平台，督促各个专业教师及时更新课程资源，开展线上直播与录播教学，为学生提供海量优质学习资源，满足他们个性化学习需求，让他们在课下也可以享受专业化教学指导，还要督促教师积极与学生进行线上互动，及时为学生答疑解惑，提高他们数字化学习能力，进而提高他们创新能力。第二，学校还要积极建立虚拟仿真实训基地，创新实训教学方式，导入企业典型工作案例，便于教师创设虚拟实训场景，让学生在在线上进行虚拟实操练习，打破时间、空间的限制，让学生随时随地进行线上实训练习，进一步提高他们实操能力和创新能力。高校要转变教育教学理念，树立“互联网+”教育思维，深化数字化教学改革，促进互联网优质教育资源共享，搭建数字化教学平台，提高学生数字化学习能力和创新能力。

### 四、结语

总之，创新教育背景下高校教育管理要与时俱进，一方面要把创新教育融入专业课教学、数字化教学改革中，进一步提高专业教学质量；另一方面要把创新教育融入师资队伍建设中，积极开展数字化培训、创新教育培训，提高教师创新教育能力，加快学校教育管理改革。同时，学校还要借助校企合作平台开展创新教育，把企业专利发明、科研项目等融入创新教育中，增强学生创新思维，加快数字化教学改革，推广混合式教学、虚拟仿真实训等新教学模式，创新课堂教学方法，进一步提高学生创新能力，实现创新型人才培养和教育改革创新的双赢。

### 参考文献：

- [1] 赵思琪. 基于创新教育理念下高校教育管理改革路径探析[J]. 品位·经典, 2023(20): 126-128+154.
- [2] 胡蓉. 创新教育理念下高校教育管理改革的研究[J]. 福建开放大学学报, 2023(05): 71-74.
- [3] 林为国. 基于创新人才培养的高校教育管理研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(19): 18-20.
- [4] 王春黎. 创新教育视域下高校大学教育管理改革方法研究[J]. 理论观察, 2023(09): 153-156.
- [5] 陈庆渊, 张雄. 基于创新教育理念的高校教育管理价值意蕴和实践路径[J]. 科教导刊, 2023(15): 1-3.