

# 注入传统文化元素，焕发中职语文课堂教学活力

滕 强

(机械工程学校, 山东 青岛 266601)

**摘要:** 我国是一个具有悠久历史的国家, 传统文化元素灿若星海, 其中蕴含着无尽的智慧与魅力。当前, 中职语文课堂教学模式较为固化, 教师对学生进行授课时极少涉及传统文化的教学, 致使语文课堂氛围较为枯燥, 不利于学生的全面、综合发展。基于此, 本文将如何把传统文化元素融入中职语文教学中, 并提出一些建议, 借此提升语文课堂的活力。

**关键词:** 传统文化; 中职; 语文课堂; 活力

传统文化博大精深, 中职语文课堂教学若能引入传统文化元素, 必将迸发出更大的生命活力。中职语文课堂是传播、弘扬传统文化的重要舞台, 也是当前学生继承优良传统的重要途径。但是, 当前很多教师在开展语文教学时, 未能深入研究将传统文化元素融入自身教学之中, 忽视了传统文化元素在语文课堂教学中的积极作用, 致使语文课堂教学死气沉沉、缺乏生机。为转变这一状况, 教师应将更多的传统文化元素注入到语文教学中, 借此给学生未来的发展指明方向, 帮助他们养成优良的道德素质, 树立正确的人生观、价值观, 这对提升中职语文课堂教学质量有非常大的帮助。

## 一、用信息技术引入传统文化元素, 激发学生学习兴趣

这是一个科技飞速发展的时代, 越来越多的新兴技术被应用到各个领域之中, 信息技术的蓬勃发展也给中职语文教学带来了新的机遇。在以往中职语文教学中, 很多教师都用的“黑板+教材”的模式进行教学, 此种方式很难让学生提起学习兴趣, 时间久了以后学生会出现厌倦之情, 难以将注意力集中到教师所教授的内容上。因此, 为提升教学质量, 教师可尝试用信息技术辅助自己开展语文教学工作。教师若能掌握熟练应用信息技术教学的方式, 能在很大程度上丰富语文教学内容, 从而让学生接触到更多不一的语文知识, 提升其学习兴趣。

例如, 笔者在进行日常教学时, 会先在网上搜寻一些其他优秀教师的授课视频, 而后认真观摩、学习他们的教学模式, 包括课程结构、内容设计、重点知识导入等内容。此外, 利用信息技术, 教师可将更加丰富的传统文化元素引入到语文教学中。比如, 笔者在进行《鸿门宴》的教学时, 为让学生更好地理解刘邦当时所处环境的危险, 我给他们从网络下载了一段描写“项庄舞剑, 意在沛公”的视频, 并在语文课上进行播放。

## 二、结合传统文化组织课堂活动, 构建良好教学氛围

自古以来, “孟母三迁”的故事就在我国广为流传, 这个故事充分说明了环境对人成长的重要意义。因此, 教师在开展中职语文教学时, 需将一部分精力放到构建教学氛围上, 借此促进学生语文学习效率的进一步提升。如何构建语文学习氛围? 这将是每位中职教师需着力思考的问题。结合以往教学经验, 部分教师善于利用课堂活动为学生打造良好的学习氛围, 经过一段时间的尝试, 取得了相当不错的效果。

例如, 在进行《廉颇蔺相如列传》的教学时, 教师可组织具有传统文化意味的课堂活动, 为学生打造一个不同以往的学习氛围。笔者在进行本部分教学时, 组织学生开展了一场名为“负荆请罪”的主题表演活动。在活动前, 我先让学生结合教材内容设计了表演剧本, 而后帮学生确定他们要出演的角色。学生在推选出了两位代表扮演廉颇和蔺相如后, 活动便正式开始了。在学生

表演的过程中, 我能深切感受到课堂氛围的变化, 似乎有一股无形的力量将学生们都紧紧绑在了一起, 这股合力让学生能更深入地探索文章内容, 从而形成了一种良好的学习氛围。良好的学习氛围是提升中职语文教学质量的催化剂, 教师需不断努力优化构建教学情境的方法, 给学生提供更多更加科学、有趣、合理的活动项目, 学生的学习质量将得到很大程度提升。

## 三、结合传统节日, 促进学生全面发展

我国具有非常悠久的历史, 在这悠久历史中孕育了多种独具特色、充满魅力的传统节日。这些传统节日像是一根无形的丝线, 连接了亿万中华儿女的生命情感, 形成了一道无形的民族文化链条。中职语文教师在开展教学时, 可尝试将传统文化带入到自身教学过程中, 利用传统文化的深刻内涵丰富语文内容, 加深学生对传统文化的理解, 还能在一定程度上增强学生的民族向心力。

例如, 笔者中秋节时, 为学生组织了一场“飞花令”活动。本活动我们以“月”为题, 每名学生轮流说一句带“月”的诗词。在活动中, 学生不仅用到了以前学到的诗文, 甚至部分学生还说出了一些教材中并未出现过的诗词。这让我感觉非常欣慰, 这也从侧面证明了学生较高的自学水平。在学生比拼诗词的时候, 我利用多媒体给他们播放了嫦娥奔月、玉兔捣药等小故事, 从不同角度丰富学生对中秋节的认知。这是一个不断优化学生语文知识结构的过程, 教师要做的就是尽自己最大可能将此过程变得生动起来, 让更多学生乐于参与其中。利用此种方式, 学生能对传统文化有更进一步的了解, 还能在很大程度上提升语文课堂的有效性、趣味性, 从而将中职教师的教学效率提升到一个新的高度, 为学生的全面发展打下坚实的基础。

## 四、结语

综上所述, 将传统文化元素融入到中职语文教学中不仅是当前时代的要求, 更是学生全面发展自身综合能力的重要手段。基于此, 中职语文教师要将传统文化因素放在自身语文教学的重要位置, 并尝试更好地将信息技术应用到教学过程, 借此激发学生学习兴趣。此外, 为提升学生学习效率, 教师可将一些精力花费在构建教学情境上。教师若想让学生得到全面发展, 可将教学内容与传统节日结合, 进而为学生的未来发展打下更加坚实的基础。

## 参考文献:

- [1] 张琰. 中职语文教学中传统文化教育的研究 [J]. 课外语文, 2019 (1) : 106-107.
- [2] 李淑然. 让中华传统文化扎根于中职语文教学 [J]. 学周刊, 2019 (2) : 21-22.
- [3] 卢东升. 传统文化教育融入中职语文教学的研究 [J]. 西部素质教育, 2018, 4 (20) : 54-55.